

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Экономий факультет

Кафедра «Экономика и финансовая политика»



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

*Т.Б. Смирнова* Т.Б. Смирнова


«30» 03 2018 г.


**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

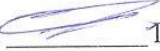
|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Направление подготовки                 | <b>Экономика</b>                |
| Код направления подготовки             | <b>38.03.01</b>                 |
| Направленность<br>(профиль подготовки) | <b>Налоги и налогообложение</b> |
| Базовая часть                          |                                 |


г. Омск – 2018 г.


Программа государственной итоговой аттестации разработана:

Профессором кафедры «Экономика и финансовая политика», доктором экономических наук, профессором  А.Е.Миллером

Профессором кафедры «Экономика и финансовая политика», доктором экономических наук, доцентом  Л.А. Родиной

Доцентом кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидатом экономических наук, доцентом  Т.С. Айтхожиной

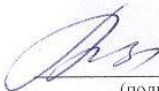
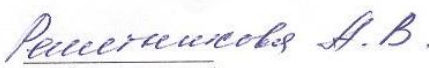
Доцентом кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидатом экономических наук, доцентом  Т.Н. Богославец

Доцентом кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидатом исторических наук, доцентом  Н.В.Миллер

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и финансовая политика» (протокол № 2 от «13» 10 2017г.)

Программа государственной итоговой аттестации принята решением ученого совета экономического факультета (протокол № 2 от «10» октября 2017г.)

Декан экономического факультета  Стукен Т.Ю.

Согласовано с библиотекой    
(подпись) (Ф.И.О. проверяющего)



## 1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

### Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль «Налоги и налогообложение»), проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать аналитические и научно-исследовательские задачи в сфере налогообложения, профессионально излагать основные положения налоговых теорий, нормативных документов, регламентирующих налоговую сферу, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### Взаимосвязь с другими дисциплинами

Подготовка бакалавра имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-9;
- общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-4;
- профессиональные компетенции ПК-1 – ПК-8;
- профессиональные компетенции дополнительные ПКД-1 – ПКД-4.

## 3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### Объем ГИА в зачетных единицах и в часах

| Наименование  | Семестр | Общая трудоемкость ГИА |         |
|---|---------|------------------------|---------|
|   |         | в З.Е.                 | в часах |
| Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)                      | 8       | 3                      | 108     |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) | 8       | 6                      | 216     |

### 3.1 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена содержит:

- перечень вопросов к государственному экзамену (приложение 2);
- методические рекомендации по подготовке (приложение 3);
- список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приложение 4);
- процедура (регламент) проведения государственного экзамена (приложение 5).

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов). Перечень вопросов для Государственного экзамена связан с профилем образовательной программы Налоги и налогообложение.

### **3.2 Требования выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения**

- темы выпускных квалификационных работ (приложение 6);
- рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы (в т.ч. требования к содержанию, объему и структуре ВКР; допустимая доля заимствований и т.п.) (приложение 7);
- требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки (приложение 8);
- процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы (приложение 9)

### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **Материально-техническая база для подготовки к государственной итоговой аттестации**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы                                      | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Зал электронной информации  | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-                                   | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                           |
|   | образовательную среду университета  | университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |
| Аудитория для лекционных и практических занятий                           | Проектор, экран, компьютер  | Офисный пакет  |

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по государственной итоговой аттестации*

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Направление подготовки                 | <b>Экономика</b>                |
| Код направления подготовки             | <b>38.03.01</b>                 |
| Направленность<br>(профиль подготовки) | <b>Налоги и налогообложение</b> |

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-9;
- общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-4;
- профессиональные компетенции ПК-1 – ПК-8;
- профессиональные компетенции дополнительные ПКД-1 – ПКД-4.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| Код компетенции | Результат обучения | Содержание результатов обучения  | Оценочные средства                    |
|-----------------|--------------------|--|---------------------------------------|
| ОК-1            | Знания             | основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в налоговой сфере  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|                 | Умения             | анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него экономических факторов, предлагать пути их возможного решения  |                                       |
|                 | Владение           | приемами ведения дискуссии, полемики, диалога для представления мировоззренческой позиции  |                                       |
| ОК-2            | Знания             | основных этапов и закономерностей исторического развития общества, в т.ч., экономики, для формирования гражданской позиции   | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|                 | Умения             | анализировать основные закономерности налогообложения в исторической динамике  |                                       |
|                 | Владение           | навыками формирования гражданской позиции как участника налоговых отношений  |                                       |
| ОК-3            | Знания             | экономических основ в различных сферах деятельности  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|                 | Умения             | оценивать экономические знания для применения в различных сферах деятельности  |                                       |
|                 | Владение           | навыками использовать экономические знания при решении проблем в различных сферах деятельности   |                                       |
| ОК-4            | Знания             | основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                     | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|                 | Умения             | организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для выражения собственной позиции и демонстрации сформированности компетенций |                                       |
|                 | Владение           | способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального общения   |                                       |
| ОК-5            | Знания             | основ работы в коллективе с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий  | Государственный                       |

|              |                 |  |                                       |
|--------------|-----------------|--|---------------------------------------|
|              | <b>Умения</b>   | грамотно подготовить, организовывать и провести профессиональную презентацию, подготовить и осуществить публичное выступление                                  | экзамен<br>Защита ВКР                 |
|              | <b>Владение</b> | навыками публичных выступлений на профессиональные темы  |                                       |
| <b>ОК-6</b>  | <b>Знания</b>   | основ правовых норм в различных сферах деятельности  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности  |                                       |
|              | <b>Владение</b> | поиска и толкования положений нормативных правовых документов в целях аргументации собственной позиции по профессиональным вопросам                            |                                       |
| <b>ОК-7</b>  | <b>Знания</b>   | основ, принципов и технологий самоорганизации и самообразования  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | организовать свой труд под решение поставленных целей; оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности     |                                       |
|              | <b>Владение</b> | методами самообучения и самоконтроля; современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития                             |                                       |
| <b>ОК-8</b>  | <b>Знания</b>   | профессиональных факторов, оказывающих воздействие на состояние здоровья специалиста   | Государственный экзамен               |
|              | <b>Умения</b>   | использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве  |                                       |
|              | <b>Владение</b> | навыками рациональной организации и распределения нагрузки при подготовке к экзамену в целях обеспечения работоспособности                                     |                                       |
| <b>ОК-9</b>  | <b>Знания</b>   | основы организации систем безопасности в помещениях и на объектах  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от негативных факторов: оценивать экономические аспекты обеспечения безопасности                    |                                       |
|              | <b>Владение</b> | навыками решения задач по оценке последствий чрезвычайных ситуаций, в т.ч., социально-экономических  |                                       |
| <b>ОПК-1</b> | <b>Знания</b>   | основ информационной и библиографической культуры при подготовке   | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, систематизации и использования данных с учетом основных требований информационной безопасности |                                       |
|              | <b>Владение</b> | навыками решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры   |                                       |
| <b>ОПК-2</b> | <b>Знания</b>   | методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Государственный                       |



|              |                 |   |                                       |
|--------------|-----------------|---|---------------------------------------|
|              | <b>Умения</b>   | анализировать и интерпретировать полученные данные в ходе подготовки, организации исследования  | экзамен<br>Защита ВКР                 |
|              | <b>Владение</b> | технологиями сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  |                                       |
| <b>ОПК-3</b> | <b>Знания</b>   | инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей   | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | анализировать результаты налоговых расчетов и обосновать полученные выводы  |                                       |
|              | <b>Владение</b> | навыками идентификации и обработки налоговых, экономических данных в соответствии с поставленной задачей  |                                       |
| <b>ОПК-4</b> | <b>Знания</b>   | методов принятия организационно-управленческие решения в профессиональной, налоговой деятельности   | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | формировать наборы альтернатив для принятия налоговых организационно-управленческих решений   |                                       |
|              | <b>Владение</b> | навыками аргументации налоговых организационно-управленческих решений для принятия ответственности за них   |                                       |
| <b>ПК-1</b>  | <b>Знания</b>   | источников исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и налогообложение хозяйствующих субъектов     | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | анализировать налоговые данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и налогообложение хозяйствующих субъектов |                                       |
|              | <b>Владение</b> | опытом налоговых расчетов   |                                       |
| <b>ПК-2</b>  | <b>Знания</b>   | типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для налогового расчета   | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | идентифицировать нормативно-правовую базу для расчета налоговых платежей  |                                       |
|              | <b>Владение</b> | применять типовые методики для налоговых расчетов   |                                       |
| <b>ПК-3</b>  | <b>Знания</b>   | структуры и содержания экономических разделов планов организации  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|              | <b>Умения</b>   | обосновывать налоговые расчеты  |                                       |
|              | <b>Владение</b> | навыками представления результатов налоговых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами  |                                       |
| <b>ПК-4</b>  | <b>Знания</b>   | способов анализа результатов теоретического и эконометрического моделирования   | Государственный                       |

|       |                 |  |                                       |
|-------|-----------------|--|---------------------------------------|
|       | <b>Умения</b>   | алгоритмизировать построение стандартных теоретических и эконометрических моделей; оценивать результаты экономического моделирования                                     | экзамен<br>Защита ВКР                 |
|       | <b>Владение</b> | методиками анализа и содержательной интерпретации результатов, полученных в процессе моделирования   |                                       |
| ПК-5  | <b>Знания</b>   | методики анализа бухгалтерской финансовой отчетности   | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|       | <b>Умения</b>   | оценить полноту и качество собранной для проведения экономического исследования информации   |                                       |
|       | <b>Владение</b> | навыками использования результата анализа бухгалтерской финансовой отчетности для принятия эффективных управленческих решений  |                                       |
| ПК-6  | <b>Знания</b>   | статистических методов определения тенденций развития социальных явлений и экономических процессов   | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|       | <b>Умения</b>   | оценить результаты проведенных исследований и расчетов   |                                       |
|       | <b>Владение</b> | опытом применения информационных технологий, обеспечивающих расчет социально-экономических показателей   |                                       |
| ПК-7  | <b>Знания</b>   | критериев необходимости и достаточности данных для информационного обзора и/или аналитического отчета  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|       | <b>Умения</b>   | анализировать информацию отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета   |                                       |
|       | <b>Владение</b> | навыками анализа экономических данных из отечественных и иностранных источников  |                                       |
| ПК-8  | <b>Знания</b>   | специализированных программных продуктов для решения аналитических и исследовательских задач   | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|       | <b>Умения</b>   | выбирать способы для решения задач исследования, контролировать правильность ввода данных и проверять полученные результаты  |                                       |
|       | <b>Владение</b> | навыками интерпретации полученных результатов в форме отчетов  |                                       |
| ПКД-1 | <b>Знания</b>   | правил построения грамотной профессиональной речи  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|       | <b>Умения</b>   | использовать русский язык в межличностных коммуникациях и профессиональной деятельности с соблюдением правил грамматики и стилистики русского языка и норм деловой этики |                                       |
|       | <b>Владение</b> | навыками извлечения необходимой информации из письменных текстов по проблемам профессиональной деятельности  |                                       |
| ПКД-2 | <b>Знания</b>   | основ расчета налоговой базы   | Государственный                       |

|       |                 |   |                                       |
|-------|-----------------|---|---------------------------------------|
|       | <b>Умения</b>   | рассчитывать налоговую базу на основе действующего налогового законодательства  | экзамен<br>Защита ВКР                 |
|       | <b>Владение</b> | навыками расчета налоговой базы действующего налогового законодательства  |                                       |
| ПКД-3 | <b>Знания</b>   | видов и форм налогового контроля, аудита налоговых платежей; правил юридического сопровождения итогов налогового  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|       | <b>Умения</b>   | формулировать задачи организации и проведения мероприятий налогового контроля; оценить итоги налогового контроля; корректно идентифицировать нарушения налогового законодательства                            |                                       |
|       | <b>Владение</b> | методиками налогового контроля и аудита налоговых платежей; владения опытом организации и проведения мероприятий налогового контроля  |                                       |
| ПКД-4 | <b>Знания</b>   | методов анализа и оценки налогового потенциала регионов и налоговой нагрузки налогоплательщика; структуры и симптомов налоговых рисков  | Государственный экзамен<br>Защита ВКР |
|       | <b>Умения</b>   | формулировать задачи оценки налогового потенциала регионов и налоговой нагрузки плательщиков; идентифицировать налоговые риски участников налоговых отношений; принимать решения по снижению налоговых рисков |                                       |
|       | <b>Владение</b> | методикой анализа и оценки налогового потенциала региона и налоговой нагрузки налогоплательщика; владения опытом оценки налоговой нагрузки налогоплательщика в целях планирования и прогнозирования           |                                       |

### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания государственного экзамена

| Уровень освоения компетенции               | Шкала оценивания    | Критерии оценки  |
|--|---------------------|--|
| Повышенный уровень освоения компетенции(й) | отлично             | обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок    |
| Базовый уровень освоения компетенции(й)    | хорошо              | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно сопоставлять общетеоретические положения конкретными экономическими ситуациями |
| Пороговый уровень освоения компетенции(й)  | удовлетворительно   | обучающийся усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности изложения учебно-программного материала               |
| Компетенции(я) не освоена                  | неудовлетворительно | отсутствие знаний элементарных основ профессиональной деятельности; допускаются грубые семантические ошибки при изложении материала; грубые искажения формулировок; отсутствие последовательности в изложении материала                      |

**Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

| Уровень освоения компетенции               | Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|--|------------------|---|
| Повышенный уровень освоения компетенции(й) | отлично          | <p>Работа отражает актуальность темы, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также аргументированные выводы и предложения, имеющие прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные выявление возможностей решения выявленных проблем. Доклад при защите построен методически грамотно, выступление структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода. В заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. В ходе своего выступления автор уверенно и доказательно отвечал на дополнительные вопросы, проявил высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Оформление результатов исследования соответствует всем установленным нормативным требованиям</p> |
| Базовый уровень освоения компетенции(й)    | хорошо           | <p>Работа является актуальной, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование отдельных составляющих профессиональной деятельности. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, отстаивает свою точку зрения. В ответах обучающегося на вопросы членов государственной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы,</p>  |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   |                     | показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы автором. Обучающийся показывает продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований   |
| Пороговый уровень освоения компетенции(й) | удовлетворительно   | В работе рассмотрена основная теоретическая база исследуемой проблемы, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. При защите ее автор проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы, показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Результаты исследования оформлены с нарушениями установленных требований |
| Компетенции(я) не освоена                 | неудовлетворительно | Работа не отвечает требованиям по актуальности, глубине проработки проблемы, теоретического анализа. При защите автор не владеет материалов, не может дать ответы на вопросы, не может показать пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Результаты исследования оформлены с грубыми ошибкам и нарушениями установленных требований  |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Типовые экзаменационные вопросы (Приложение 2)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (Приложение 6)

#### ***Типовые задачи***

Задача 1. Работник, гражданин Узбекистана, принят на работу 21.10.2016 года. При этом в течение 12 месяцев (с 21 октября 2016 г. по 20 октября 2017 г.):

с 21 октября по 30 декабря 2016 г. – выполнение трудовых функций на территории РФ

с 31 декабря 2016 г. по 13 января 2017 г.- отпуск за пределами РФ

с 14 января по 4 марта 2017 г. - выполнение трудовых функций на территории РФ

с 5 по 24 марта 2017 г.- находился в заграничной командировке

с 25 марта по 30 апреля 2017 г. - выполнение трудовых функций на территории РФ

с 1 по 9 мая 2017 г. он проводил отпуск за пределами РФ;

с 10 мая по 30 июня 2017 г. - выполнение трудовых функций на территории РФ

с 1 по 22 июля 2017 г. он находился в заграничной командировке

с 23 июля без выезда за пределы РФ выполнение трудовых функций.

Рассчитать, с какого числа он получит статус резидента РФ и какую роль это сыграет при расчете его налоговых обязательств по НДФЛ.

Задача 2. Предприятие по итогам 2009 года получило убыток для целей налогообложения в размере 4.500.000 руб., в последующие годы:

| Год   | Д/У     | НБ | Остаток |
|-------|---------|----|---------|
| 2009  | - 4 500 |    |         |
| 2010  | 700     |    |         |
| 2011  | 900     |    |         |
| 2012  | - 530   |    |         |
| 2013  | 300     |    |         |
| 2014  | 800     |    |         |
| 2015  | 1600    |    |         |
| 2016  | 2000    |    |         |
| ..... | 2000    |    |         |

Показать схему погашения убытков в рамках налогообложения прибыли организаций.

Задача 3. Выручка от реализации продукции (без НДС) за предыдущий год составила:

1 кв. – 1300 т.р.; 2 кв. – 720 т.р.; 3 кв. – 900 т.р.; 4 кв. – 900 т.р.

В текущем году планируются следующие результаты деятельности:

1 кв. – 1080 т.р.; 2 кв. – 900 т.р.; 3 кв. – 1320 т.р.; 4 кв. – 700 т.р.

Показать расчет, обосновывающий выбор методов учета доходов и расходов (кассовый и начисление).

Задача 4. Фирма для исчисления НДС за 1 кв. текущего года имеет данные

| Показатели  | Ед. изм | Значения |
|---|---------|----------|
| 1. Стоимость реализованных тортов по оптовым ценам фирмы (ценам сделки)   | руб.    | 320 500  |
| 2. Стоимость реализации хлеба по ценам сделки   | руб.    | 620 550  |
| 3. Стоимость приобретенных и оплаченных поставщиком продуктов, используемых в производстве, по ценам с НДС 18 % | руб.    | 320 300  |
| 4. Стоимость приобретенной технологии производства тортов, с учетом НДС, принятой на учет                       | руб.    | 35 400   |
| 5. Стоимость упаковочных материалов для готовой продукции   | руб.    | 28 320   |

Рассчитать НДС за 1 квартал.

Задача 5. Для исчисления земельного налога организация, уставной капитал которой полностью состоит из вкладов общероссийских общественных организаций инвалидов, имеет следующие данные:

| №  | Показатели  | Ед. изм. | Значение   |
|----|---|----------|--|
| 1. | Площадь земельного участка, находящегося в бессрочном пользовании по состоянию на 01.01 текущего года, - всего,<br>в том числе:<br>- земельные участки, используемые для размещения производства садового инвентаря | кв.м     | 40 500   |
|    |   | кв.м     | 30 800<br>остальная земля в аренде у ИП-производителя кирпичей |
| 2. | Кадастровая стоимость 1 кв.м  | руб.     | 790  |
| 3. | Численность работников в организации в т.ч инвалиды, работающие по контракту  | чел.     | 150  |
|    |   | чел.     | 40   |
|    | Совместители из общества инвалидов  | чел.     | 40   |
| 4. | Фонд оплаты труда работников- всего в том числе: - средняя з/п работника-   | тыс.     | 3000   |
|    |   | руб.     | 9  |

|  |          |              |  |
|--|----------|--------------|--|
|  | инвалида | тыс.<br>руб. |  |
|--|----------|--------------|--|

Задача 6. В течение календарного года у организации на балансе числились основные фонды, остаточная стоимость которых составила: На 1.01 – 55 млн. руб.;

На 1.02 – 55,5 млн. руб.;      На 1.03 – 55,3 млн. руб.;      На 1.04 – 56 млн. руб.;

На 1.05 – 56,2 млн. руб.;      На 1.06 – 55,7 млн. руб.;      На 1.07 – 55,4 млн. руб.;

На 1.08 – 55 млн. руб. ;      На 1.09 – 54,9 млн. руб.;      На 1.10 – 54,5 млн. руб.;

На 1.11 – 54 млн. руб.;      На 1.12 – 54,7 млн. руб.;      На 31.12 – 54,7млн. руб.

Рассчитать авансовые платежи и сумму налога за год по имуществу организаций

Задача 7. Для исчисления транспортного налога организацией

| №  | Показатели  | Значение |
|----|---|----------|
| 1. | Количество транспортных средств на 1.01<br>- грузовые автомобили (220 л.с.)   | 18       |
|    | - легковые автомобили (100 л.с.)  | 15       |
| 2. | Приобретено в течение года транспортных средств:<br>- грузовиков (220 л.с.) – май (8 месяцев )                          | 6        |
|    | - легковых автомобилей (95 л. с.) – август (5 месяцев)  | 4        |
| 3. | В сентябре легковой автомобиль (95 л.с.) был угнан у организации, о чем имеется справка из ГИБДД (3 месяца)             | 1        |
| 4. | В марте один грузовой автомобиль попал в аварию (справка из ГИБДД имеется) и поставлен на капитальный ремонт до августа |          |
|    | Ставки транспортного налога: - грузовики (до 250 л.с.)  | 50       |
|    | - легковые автомобили (до 100 л.с.)   | 7        |

Рассчитать авансовые платежи и сумму транспортного налога за год.

Задача 8. В декабре ИП организовал с 2 партнерами фотосалон. В январе было нанято еще 2 фотографов, в феврале + 1, в марте + 2. К2 = 0,5.

Фотография – бытовые услуги (7500 руб./чел.)

Рассчитать ЕНВД и сделать вывод по прогнозу количества фотографов в салоне.

#### **4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы**

- методические рекомендации по подготовке (приложение 3)
- список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приложение 4);
- процедура (регламент) проведения государственного экзамена (приложение 5)
- рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы (в т.ч. требования к содержанию, объему и структуре ВКР; допустимая доля заимствований и т.п.) (приложение 7)
- требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки (приложение 8);
- процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы (приложение 9)

**ВОПРОСЫ**

Государственного экзамена по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Налоги и налогообложение»

1. Классификация налогов, экономическое содержание налогов
2. Общие и частные теории налогов
3. Функции налогов, принципы налогообложения
4. Становление налоговой системы Российской Федерации
5. Особенности налоговых систем в государствах с унитарным устройством
6. Особенности налоговых систем в государствах с федеральным устройством
7. Налоговое регулирование (сущность и природа механизма регулирования, экономическое программирование как основа)
8. Налоговая система: сущность, обязательные элементы, критерии оценки эффективности налоговых систем
9. Прямое и косвенное налогообложение, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение
10. Структура налоговой системы России
11. Государственный налоговый контроль, формы и методы налогового контроля
12. Права и обязанности налогоплательщиков
13. Налоговые органы. Полномочия налоговых органов РФ. Структура налоговых органов России, функции и задачи
14. Основные методы прогнозирования, используемые в сфере налогообложения. Метод аналогии: нормативная база, методология расчета
15. Принципы и этапы налогового планирования
16. Текущее налоговое планирование: сущность, основные элементы
17. Зарубежная практика налогового планирования (наиболее распространенные методы минимизации налоговых обязательств). Оффшорные зоны.
18. Налоговый паспорт субъекта РФ
19. Прогнозирование бюджетных назначений
20. Принципы отбора объектов на выездные проверки
21. Налоговая нагрузка: сущность, методы оценки
22. Принципы государственного налогового контроля
23. Классификация форм налогового контроля и краткая их характеристика
24. Система налогового контроля (субъекты, объекты, инструменты НК)
25. Порядок оформления и реализации результатов камеральных налоговых проверок
26. Формирование информационных ресурсов налоговых органов о налогоплательщике
27. Методы планирования выездных налоговых проверок
28. Методика проведения выездных налоговых проверок (контроль доходов)
29. Методика проведения выездных налоговых проверок (контроль расходов)
30. Порядок составления акта выездной налоговой проверки.
31. Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его место в налоговой системе РФ, характеристика элементов налога на прибыль организаций.
32. Классификация доходов и расходов при налогообложении прибыли организаций, методы их исчисления.
33. Порядок исчисления налога на прибыль организации за налоговый период и расчета авансовых платежей.
34. Порядок перехода с кассового метода определения доходов и расходов при исчислении налога на прибыль организаций на метод начисления, с метода начисления на кассовый метод.
35. Порядок переноса убытков на будущие периоды при общем режиме налогообложения, при переходе с одного режима налогообложения на другой.
36. Экономическое содержание НДС, его место в налоговой системе РФ, характеристика элементов налога на добавленную стоимость.
37. Освобождение налогоплательщика от исполнения обязанностей по уплате НДС (ст. 145 НК РФ), механизм исчисления и уплаты НДС в бюджет.
38. Порядок обложения экспортных операций налогом на добавленную стоимость.



39. Экономическое содержание акцизов, их место в налоговой системе РФ, характеристика элементов акциза.
40. Экономическое содержание налога на имущество организаций, его место в налоговой системе РФ, права субъектов федерации при введении данного налога на своих территориях.
41. Экономическое содержание транспортного налога, его место в налоговой системе РФ, права субъектов федерации при введении данного налога на своих территориях.
42. Экономическое содержание налога на игорный бизнес, его место в налоговой системе РФ, права субъектов федерации при введении данного налога на своих территориях.
43. Характеристика элементов ЕНВД. Понятийный аппарат, используемый при исчислении ЕНВД, порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
44. Характеристика элементов единого налога при упрощенной системе налогообложения, порядок исчисления и уплаты единого налога при упрощенной системе налогообложения в зависимости от объекта налогообложения.
45. Патентная система налогообложения как разновидность упрощенной системы налогообложения.
46. Экономическое содержание единого сельскохозяйственного налога, его место в налоговой системе РФ.
47. Экономическое содержание налога на имущество физических лиц, его место в налоговой системе РФ.
48. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место в налоговой системе РФ, характеристика элементов налога на доходы физических лиц.
49. Стандартные, имущественные налоговые вычеты, учитываемые при исчислении НДФЛ, социальные, профессиональные налоговые вычеты, учитываемые при исчислении НДФЛ.
50. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей в зависимости от системы налогообложения.
51. Сущность ресурсного налогообложения, систематизация информации по ресурсному потенциалу. Классификация ресурсов в целях налогообложения.
52. Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых, расчет количественных и стоимостных характеристик добычи полезных ископаемых.
53. Определение основных элементов водного налога.
54. Практика взимания сборов за пользование объектами животного мира и объектов водных биологических ресурсов.
55. Законодательные основы налогообложения земли, земельный налог в практике налогообложения.
56. Социальные взносы в целях обеспечения здорового образа жизни работников
57. Налоговые аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда на предприятиях.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Целью проведения Государственного экзамена является проверка уровня общетеоретической подготовки выпускников в налоговой сфере. При сдаче итогового экзамена определяется уровень приобретенных студентами экономических знаний, умение самостоятельно анализировать и сопоставлять основные теоретико-правовые взгляды и концепции, способность применять усвоенные теоретические положения к налоговой практике.

При ответе на вопросы экзаменационного билета студент-выпускник должен:

- знать предмет, методологию, систему, основные термины и понятия налогообложения; теоретические концепции и подходы к пониманию налогообложения; теоретические источники изучения налоговой системы России; основные тенденции современного развития налоговой системы; порядок применения и толкования норм налогового права, правила расчета и уплаты налогов;

- иметь навыки работы с нормативными документами в сфере налогообложения, их анализа и толкования, проверки действия относительно участников налоговых отношений, соответствия международными принципам организации налоговых систем;

- уметь исследовать, анализировать, оценивать современные тенденции развития налоговой системы и различные теоретические взгляды на налогообложение, а также выражать собственную точку зрения по основным вопросам функционирования налоговой системы.

Необходимым условием успешной подготовки к государственному экзамену является посещение студентами обзорных лекций, групповых и индивидуальных консультаций, на которых освещаются основные вопросы, выносимые на государственный экзамен. Студентам рекомендуется не ограничиваться информацией из рекомендуемых источников литературы и нормативных документов, а использовать арбитражную практику, практические пособия, монографии, а также тексты лекций.

В процессе сдачи Государственного экзамена студентам необходимо демонстрировать свои познания в теории налогообложения в совокупности с данными других экономических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Теоретические положения обязательно должны подтверждаться из отраслевых и специальных экономических дисциплин. При этом положения других наук должны освещаться лишь в подкрепление и раскрытие собственно теоретических знаний о налогообложении.

### **Критерии оценки знаний студентов:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок.

На **«хорошо»** оценивается ответ, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно сопоставлять общетеоретические положения конкретными экономическими ситуациями.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности изложения учебно-программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении теоретических положений.

Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**Основная литература**

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю.Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация«Дашков и К°», 2017. - 300 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
2. Алиев, Б.Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 215 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447733>
3. Ваймер, Е.В. Налоговое право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В.Ваймер ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 240с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473268](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473268)
4. Крохина, Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116806](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116806)
5. Митрофанова И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. –282 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=476730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=476730)
6. Митрофанова, И.А. Региональное и местное налогообложение в России [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 81 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278050>
7. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б.Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448260>
8. Пайзулаев, И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.Р. Пайзулаев. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 166 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426633>
9. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 224 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114427](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114427)
10. Суглобов, А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Суглобов, М.И.Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447145>
11. Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов /В.Ф. Шаров, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана,2015. - 227 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446435>
12. Якупов, З.С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С.Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. – 392с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>

## Дополнительная литература

13. Агафонова, Е.Е. Международные налоговые отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Е. Агафонова, Ю.А. Селезнева ; учредит. Министерство образования и науки Российской Федерации ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 329 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272051>
14. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 113 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457859>
15. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 300 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>
16. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Д. Г. Черника -М.: Юнити-Дана, 2015. – 370 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>
17. Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Оканова, М.Е. Косов.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117141>
18. Свищева, В.А. Бюджетная система России: краткий курс [Электронный ресурс] / В.А. Свищева, Г.В. Жирова. -Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2013. - 176 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481402>
19. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>
20. Шувалова, Е.Б. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.Б. Шувалова, А.М. Пузин, В.В. Климовицкий. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 133 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90614>

## **ПРОЦЕДУРА (РЕГЛАМЕНТ) ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**1. Форма проведения итогового государственного экзамена:** устная форма ответов на вопросы билета.

**2. Виды и количество заданий.** Виды заданий и их количество должны показывать уровень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям ФГОС ВО.

Билет содержит три вопроса. Первый вопрос направлен на оценивание теоретической подготовки студента в разрезе «знать и иметь представление». Второй вопрос имеет целью выявить практические навыки и умения студента. Третий вопрос относится к теме выпускной квалификационной работы студента с целью демонстрации им владения практическими навыками и умениями.

**3. Время, выделяемое для подготовки ответа.**

Ответы фиксируются студентами на специальных листах со штампом факультета с указанием наименования экзамена, кода и названия специальности «Налоги и налогообложение».

Экзамен проводится по билетам, которые студенты выбирают традиционным образом в начале экзамена. На подготовку ответов студентам отводится не менее 1 академического часа. Проведение государственного экзамена предполагает публичное выступление студента перед членами государственной комиссии в течение 10 – 15 минут по вопросам, сформулированным в билете. Обязательными являются дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии студенту по соответствующим тематическим разделам.

**4. Перечень разрешенных к использованию выпускниками при подготовке ответа технических устройств, справочных и иных материалов, а также последствия использования неразрешенных технических устройств и материалов.**

Использование средств связи на экзамене строго запрещено. За нарушение порядка проведения экзамена студент может быть удален с экзамена с проставлением в ведомость неудовлетворительной оценки. Возможность использования на экзамене справочной, нормативной литературы, методических материалов определяется решением кафедры и дополнительно оговаривается во время проведения консультаций перед государственным экзаменом.

**5. Возможность использования государственной комиссией средств видео-, аудиозаписи государственного экзамена.**

Допускается возможность использования государственной комиссией технических средств аудио- и/или видеозаписи проведения государственного экзамена. При этом председатель государственной комиссии перед началом заседания оповещает об этом всех присутствующих.

**ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Совершенствование имущества налогообложения» (на примере Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Омской области)
2. Оптимизация исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в организации (на примере ООО «Стройсервис»)
3. Специфика налогообложения коммерческих банков (на примере ПАО «Сбербанк России»)
4. Направления совершенствования процедуры государственной регистрации при создании юридических лиц-налогоплательщиков
5. Особенности исчисления транспортного налога (на примере ИФНС по КАО г. Омска)
6. Особенности налогового планирования (на примере ООО «Автоматика-Сервис»)
7. Значение региональных и местных налогов в развитии города Омска и Омской области
8. Возможности повышения результативности камеральной налоговой проверки (на примере ИФНС России по КАО г. Омска)»
9. Повышение уровня эффективности выездных налоговых проверок (на примере ИФНС России по САО г. Омска)
10. Систематизация налоговых нарушений по НДС (на примере Межрайонной ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Омской области)
11. Специфика возмещения налога на добавленную стоимость (на примере Межрайонной ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Омской области)»
12. Совершенствование процесса проведения камеральных налоговых проверок деклараций по НДС (на примере ИФНС России по САО г.Омска)
13. Совершенствование налогового контроля крупнейших налогоплательщиков
14. Перспективы развития налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей (на примере АО «Плодопитомник Лисавенко»)
15. Повышение качества управления задолженностью по налогам (на примере Межрайонной ИФНС России № 4 по Омской области)
16. Адаптация зарубежного опыта налогообложения добычи полезных ископаемых к российской налоговой системе (на примере Республики Казахстан)
17. Оценка эффективности проведения камеральных налоговых проверок (на примере УФНС России по Республике Тыва)
18. Совершенствование процесса камеральной проверки декларации по НДС на примере ИФНС России № 2 по ЦАО г. Омска
19. Практические аспекты налогообложения прибыли организации (на примере ООО «ВегаМебель»)
20. Оптимизация системы налогообложения как способ снижения налоговой нагрузки (на примере ООО «Сириус»)
21. Повышение эффективности камеральных налоговых проверок по налогу на прибыль организаций (на примере ИФНС России по САО г. Омска)
22. Совершенствование механизма проведения выездной налоговой проверки (на примере МРИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Омской области)
23. Повышение эффективности камеральных налоговых проверок по упрощенной системе налогообложения (на примере ИФНС России по САО г. Омска)
24. Оптимизация налогового планирования (на примере ООО «ТрансУголь»)
25. Оптимизация налоговой базы по налогу на прибыль организаций посредством резервирования (на примере ООО «Экостар»)
26. Специфика контроля возмещения НДС при экспортных операциях (на примере МРИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Омской области)

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура выпускной квалификационной работы выглядит следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Главы основной части. Их должно быть три. Каждая глава должна состоять из 2-х параграфов
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения и его подведомственная подчиненность, наименование факультета и кафедры. Затем пишется заглавными буквами тема работы. Ниже и по центру указывается шифр и название направления и профиля (Направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит» («Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и аудит»)).

Ниже и правее указывается учебная группа, форма обучения, фамилия, имя и отчество студента, выполнившего работу, а также звание, должность, фамилия, имя и отчество научного руководителя.

На титульном листе кафедра дает заключение о допуске к защите, это подтверждается датой и подписью заведующего кафедрой.

В нижнем поле титульного листа указывается город и год написания.

В оформлении титульного листа точки в конце строк не ставятся. Номер страницы не указывается.

Титульный лист должен быть подписан студентом, его научным руководителем и заведующим кафедрой.

**Содержание.** После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все заголовки выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки частей работы в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** Здесь обосновывается:

- актуальность выбранной темы,
- степень разработанности темы в литературе,
- цель работы,
- содержание поставленных задач,
- формулируется объект и предмет работы,
- методы исследования, применяемые при написании работы.

**Актуальность темы.** Освещение актуальности должно быть немногословным. Показывается главное – суть проблемной ситуации. Актуальность темы в прикладном аспекте означает ее связь с конкретными потребностями хозяйственной практики (потребностями конкретного предприятия, группы предприятий, органов управления и т.д.). Актуальность отражает важность, своевременность выбранной темы, ее социально-экономическую значимость.

**Уровень разработанности темы в литературе.** Здесь студент должен указать, какими научными течениями представлена данная тематика, дать оценку уровню разработанности и указать на проблемы, с которыми сталкиваются те, кто изучает это направление научной деятельности.

От доказательства актуальности выбранной темы студент должен логично перейти к формулировке **цели работы**, а также указать на конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (исследовать..., обосновать..., установить..., выяснить..., выявить..., предложить методику... и т.п.).

Формулировки задач должны составить содержание глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов рождаются именно из формулировок задач.

**К методам исследования** относятся наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, специальные методы и др., исходя из характера работы.

**Формулировка объекта и предмета работы.** **Объектом** является предприятие, организация (совокупность предприятий, организаций), на базе которого(-ой) выполнена квалификационная работа. **Предмет** – это исследуемые системы, процессы, технологии, отношения и пр., т.е. что исследуется.

Введение начинается, как правило, с 3-й страницы (первая страница - титульный лист, вторая – содержание, но страницы на них не указываются).

**Главы и параграфы.** Первая глава выпускной квалификационной работы – теоретическая. Она должна: содержать теоретическое рассмотрение объекта и предмета исследования, обзор точек зрения по теме исследования, анализ существующих подходов к рассмотрению и решению изучаемых проблем, определение терминов, используемых в работе и т.д., в зависимости от содержания работы. В дальнейшем, весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всего исследования. Первая глава должна содержать 2 параграфа, логично сужающих круг рассматриваемой проблематики к специфике объекта и предмета. Каждый параграф должен заканчиваться выводами, полученными в ходе рассмотрения материала параграфа. Глава, как и параграфы, завершается выводами, но носящими более общий характер и обобщающими основные идеи, полученные при теоретическом рассмотрении проблемы.

Вторая глава – практическая. В ней раскрывается методика и технология исследования объекта, а также самостоятельное практическое исследование студента. Кроме того, эта глава должна содержать основные результаты, полученные в ходе практического исследования. Первый параграф должен содержать характеристику предприятия, организации, т.е. должна быть дана финансово - экономическая характеристика. Если эмпирическим объектом исследования выступают группы предприятий или учреждений определенной отрасли, сферы и т.п., то и в этом случае необходимо подробное раскрытие объекта. Данная глава также должна содержать 2 параграфа, завершающихся выводами. В целом глава должна быть закончена обобщающими выводами.

Третья глава – рекомендательная. Она раскрывает причины полученных результатов, в ней даются основные выводы и рекомендации по решению проблемной ситуации. Кроме того, в этой главе могут быть изложены прогнозы и модели развития ситуации. Как и предыдущие две главы, она должна содержать 2 параграфа и выводы.

В исключительных случаях по согласованию с научным руководителем допускается объединение второй и третьей глав.

Каждая глава начинается с новой страницы.

**Заключение** должно содержать обобщение выводов, полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы. Студент также может представить анализ хода исследования: что удалось, а что не удалось сделать в ходе написания работы, с какими проблемами пришлось столкнуться и какие новые проблемы удалось обнаружить. Начинается заключение с новой страницы.



**Список литературы.** В выпускной квалификационной работе может использоваться два способа группировки литературных источников: а) алфавитный и б) по видам изданий.

Алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностранные источники размещают после перечня всех источников на русском языке. Список источников нумеруется.

Список литературы по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно классифицируют издания следующим образом: 1) официальные государственные издания, 2) нормативно-инструктивные издания, 3) общие издания в алфавитном порядке.

Способ группировки устанавливается выпускающей кафедрой.

Список литературы должен начинаться с новой страницы.

Список литературы должен содержать не менее 50 источников. Используемые источники должны быть не позднее 5-ти летней давности. Недопустимо писать выпускную квалификационную работу только по учебной литературе или на нормативных источниках.

Допустимая доля заимствований в работе – не более 30 %.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ, ПОРЯДКУ ЕГО ПОДГОТОВКИ

**Правила оформления рукописи.** Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего 20 мм, нижнего 20 мм. Поля слева оставляют для переплета. Шрифт – средней жирности “Times New Roman Cyr”, размер 12.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом приложений. На титульном листе и содержании номер страницы не печатают. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится к другим структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Параграфы следует располагать друг за другом.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка те же, что и в основном тексте. Названия глав и параграфов печатают жирным шрифтом без кавычек. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Главы должны иметь порядковую нумерацию, в частности, 1,2,3, а параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы, в частности, 1.1., 1.2., 1.3. ..., 2.1., 2.2. и т.д. Перед названием главы пишется: Глава (её порядковый номер и ставится точка), перед названием параграфа ставится только его порядковый номер (слово “параграф” не пишется, знак «§» не ставится).

В случае, когда следующий параграф начинается не с новой страницы, заголовок параграфа также пишется через три интервала. После заголовка параграфа на данной странице должно помещаться не менее 3-х строк текста.

Примерный объем выпускной квалификационной работы – 70 страниц машинописного текста (в этот объем не входят приложения). Существенное превышение объема работы (свыше 70 страниц) расценивается как неумение студента лаконично излагать мысли, отбирать нужную литературу и т.д.

Объем работы должен быть приблизительно следующим: содержание -1 страница, введение - не более 2 страниц, главы – от 15 до 20 страниц, заключение – не более 2 страниц, список литературы (из расчета 50-70 источников) – до 4 страниц, объем приложений не ограничен.

**Представление отдельных видов иллюстративного материала.** Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются как рисунки. Рисунки в работе должны быть пронумерованы. Нумерация – сквозная, то есть через всю работу. Если рисунок в работе единственный, то он не нумеруется.

Рисунки следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Ссылки на рисунки не следует оформлять как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с рисунком, помещают ссылку либо в виде заключенного в скобки выражения «(рис.3)», либо в виде оборота типа: «...как это видно на рис.3» или «... как это видно из рис.3».

Каждый рисунок необходимо снабжать под рисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под рисунком имеет следующие основные элементы:

- 1) наименование графического объекта, обозначаемого словом «Рис. »;
- 2) порядковый номер рисунка, который указывается без знака номера арабскими цифрами;
- 3) тематический заголовок рисунка, содержащий текст с характеристикой изображаемого в наиболее краткой форме;
- 4) ссылка на источник, откуда взят рисунок (если иллюстрация заимствована).

**Представление в дипломной работе табличного материала.** Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись: «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 5») без знака № перед цифрой и точки после нее. Если в работе только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Например:

Таблица 5 - Количественная структура стратегий экономического поведения экономически активного населения (в процентах к объему выборки) [Петров В.В., 2004, С.25]

| Типы стратегий   | Max Д/Max Т | Max Д/Ср Т | MaxД/ MinТ | Всего |
|--|-------------|------------|------------|-------|
| Количество респондентов, находящихся в стадии поиска рабочего места, | 50          | 20         | 30         | 100   |
| Количество респондентов, занятых на рынке труда                      | 77          | 20         | 3          | 100   |

Если таблица имеет большой размер (не помещается на одной странице), то она переносится на следующую страницу по следующим правилам: над правым верхним углом таблицы помещается запись «Продолжение таблицы ...», после этого копируется шапка таблицы. Название таблицы не копируется.

Например:

Продолжение таблицы 5

| Типы стратегий  | Max Д/ Max Т | MaxД/Ср Т | MaxД/MinТ | Всего |
|---|--------------|-----------|-----------|-------|
| Количество респондентов, находящихся в стадии поиска рабочего места | 50           | 20        | 30        | 100   |

Если информация, приводимая в таблице, заимствована из каких-либо источников, то после названия таблицы необходимо поставить ссылку.

Таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть даны ссылки, и делаются они следующим образом: "...как видно в табл. 4 ..." или "... (см. табл. 4)", «данные табл. 2 свидетельствуют о ...» и т.п.

**Представление в выпускной квалификационной работе формул.** Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Все формулы, используемые в тексте, нумеруют. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Если формул используется немного, то допускается сквозная нумерация по всей работе. Если в тексте используется большое количество формул, то нумерация указывается двойная: первая цифра отражает номер главы, вторая – порядковое положение формулы. Необходимо сделать ссылку на источник, из которого взята формула (после описания условных обозначений по формуле).

Например:

$$НС = НБ * СН, \quad (1.3)$$

где НС – сумма налога, подлежащая уплате в бюджет;

НБ – налоговая база;

СН – ставка налога [источник, с...].

**Правила оформления ссылок.** Ссылки используются для идентификации местоположения используемых цитат и цифровых данных.

Ссылка на источник оформляется по тексту в квадратных скобках. Она дается по номеру в списке литературы с указанием страницы, откуда взята выдержка из текста. Порядковый номер источника отделяется от страницы запятой, например, [23, с.15]. В случае если необходимо в сноске указать несколько источников, они отделяются друг от друга точкой с запятой, например, [9; 14; 23; 26].

**Оформление приложений.** Объем приложений не ограничивается, но он не должен превышать объем основного текста работы. В приложениях помещаются громоздкие таблицы, расчеты, методики, структурные схемы, чертежи, графики, помещение которых в основной части способствовало бы загромождению работы, препятствовало ее целостному восприятию.

Приложения, выносимые за границы текста выпускной квалификационной работы, имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение в верхнем правом углу должно содержать надпись, например, «Приложение 3» (без указания знака № и точки в конце). Далее на следующей строке по центру идет содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами, с указанием ссылки на источник в случае заимствования материала. В основном тексте выпускной квалификационной работы обязательно должны быть ссылки на приложения и их пояснения. Например, (см. приложения 1, 2 и 3) или «Как представлено в приложении 1....». Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Если приложение располагается на нескольких листах, то на каждом последующем листе пишется «Продолжение прил. ...», а на последнем листе пишется «Окончание прил. ....». В случаях, когда приложение представляет один документ с общим заголовком, то «Продолжение прил. ...» не пишется.

**Структура доклада.** Доклад должен быть структурированным и обоснованным представлением основных положений выпускной квалификационной работы до 7-10 минут.

1. Первая фраза - обращение к государственной комиссии и присутствующим.
2. Краткое представление актуальности исследования.
3. Цель исследования (кратко основные задачи)
4. Сформулировать объект исследования и дать его краткую характеристику (желательно с привлечением графики – таблиц, диаграмм и т.д.) Характеристика объекта дается лишь в том объеме, чтобы можно было оценить проблему, вызвавшую необходимость авторских предложений
5. Основную часть доклада посвятить авторским рекомендациям и выводам по схеме аргументации – что предлагается, суть предложения, на что направлено, каков предполагаемый эффект. Авторская часть должна быть активно проиллюстрирована схемами, диаграммами, графиками и т.д.
6. Общий вывод по работе.

Графика (презентация или раздаточный материал) является частью доклада и не должна дублировать его. Графическая часть может быть представлена таблицами, графиками, диаграммами, структурами и другими обобщенными иллюстративными материалами, дающими возможность дополнить доклад. Обращение к листам графического материала (или к слайдам) обязательно. Но при этом не нужно снова рассказывать то, что видно на графическом материале. Оптимальный объем графического материала – до 10 слайдов (листов).

## **ПРОЦЕДУРА (РЕГЛАМЕНТ) ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **1. Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы:**

Устная форма доклада с последующими ответами на вопросы  
устная форма ответов на вопросы билета.

### **2. Требования к содержанию и продолжительности доклада при защите выпускной квалификационной работы.**

На доклад по выпускной квалификационной работе отводится от 7 до 10 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания исследовательской проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по авторским рекомендациям и результативности проведенного исследования. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. После завершения доклада члены государственной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После ознакомления с отзывами научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены государственной комиссии, так и присутствующие заинтересованные лица. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове студент должен ответить на замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

### **3. Перечень разрешенных к использованию выпускниками при подготовке ответа технических устройств, а также последствия использования неразрешенных технических устройств.**

Использование средств связи на защите выпускной квалификационной работы строго запрещено. За нарушение порядка проведения защиты выпускной квалификационной работы студент может быть удален с защиты с проставлением в ведомость неудовлетворительной оценки.

### **4. Возможность использования государственной комиссией средств видео-, аудиозаписи защиты выпускной квалификационной работы.**

Допускается возможность использования государственной комиссией технических средств аудио- и/или видеозаписи проведения защиты выпускной квалификационной работы. При этом председатель государственной комиссии перед началом заседания оповещает об этом всех присутствующих.

### **5. Требования к наличию и содержанию раздаточного материала (презентации выпускной квалификационной работы).**

Обязательным является разработка и представление всем членам ГЭК раздаточного материала, который отражает, иллюстрирует основные тезисы доклада. Количество страниц раздаточного материала должно быть не более 10.

Допускается возможность применения в процессе доклада заранее подготовленного наглядного графического материала, иллюстрирующего основные положения работы, в формате PowerPoint. Студент, желающий представить презентацию своего доклада в формате PowerPoint, должен обратиться к старшему лаборанту кафедры не позднее, чем за 1 месяц до дня проведения защиты выпускной квалификационной работы для того, чтобы обеспечить возможность применения необходимых технических средств.