

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

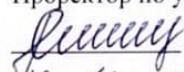
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Экономический факультет

Кафедра региональной экономики и управления человеческими ресурсами

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Г.Б. Смирнова
18 12 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки	38.03.04
Направленность (профиль подготовки)	Государственное и муниципальное управление
Базовая	

г. Омск 2020 г.

Программа разработана:

Проф. кафедры региональной экономики
и управления человеческими ресурсами, д.с.н.

О.М. Рой

Проф. кафедры региональной экономики
и управления человеческими ресурсами, д.с.н.

А.М. Киселева

Доц. кафедры региональной экономики
и управления человеческими ресурсами, к.э.н.

А.Г. Бреусова

Доц. кафедры региональной экономики
и управления человеческими ресурсами, к.с.н.

О.В. Гокова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета
(протокол № 5 от «18» декабря 2020 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) от 10.12.2014 № 1567.

Декан экономического факультета

(подпись, Ф.И.О. декана)

Стукен Т.Ю.

Согласовано с библиотекой

Епишкина Е.Н.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать выявленные проблемы, профессионально излагать собственную точку зрения по профессиональным вопросам, аргументировать и защищать свою точку зрения.
- решение вопроса о присвоении квалификации/степени «бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Подготовка обучающегося имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;
- общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;
- профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;
- профессиональные компетенции дополнительные ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3.

Коды компетенций	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК–1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания	Знания: философии государственного и муниципального управления в процессе формирования собственной мировоззренческой позиции. Умения: применять философские знания государственного и муниципального управления в процессе формирования и отстаивания собственной мировоззренческой позиции. Владения: навыками использования философских знаний государственного и муниципального управления в процессе формирования и отстаивания собственной мировоззренческой позиции.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
	Умения		
	Владения		
ОК–2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания	Знания: основных этапов исторического развития государственного и муниципального управления в России и зарубежных странах; основных демографических тенденций в развитии российского общества. Умения: анализировать и использовать основные этапы исторического развития для понимания философии государственных реформ в РФ в целях формирования и обоснования собственной гражданской позиции.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
	Умения		
	Владения		

		Владения: навыками анализа этапов исторического развития для понимания философии государственных реформ в РФ.	
ОК–3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания	Знания: основ функционирования предприятий в экономике; основ экономической теории, объясняющей процессы в национальной, региональной, муниципальной экономике. Умения: выполнить анализ основных экономических показателей объекта исследования для объяснения процессов в национальной, региональной, муниципальной экономике. Владения: методами анализа основных экономических показателей объекта исследования для объяснения процессов в национальной, региональной, муниципальной экономике, на уровне предприятий.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		
ОК–4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания	Знания: основных правовых норм, регулирующих деятельность государственной и муниципальной власти. Умения: анализировать проблемы в области региональной и муниципальной экономики и государственного и муниципального управления с учетом норм действующего	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		

	Владения	законодательства; формулировать в ВКР рекомендации по совершенствованию исследуемых процессов, не противоречащих нормам действующего законодательства. Владения: нормами законодательства для объяснения полномочий органов государственной и муниципальной власти в разных сферах деятельности.	
ОК–5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания	Знания: Специфики устной и письменной форм коммуникаций на русском языке для решения задач межличностных и межкультурных взаимодействий.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения	Умения: логично и последовательно излагать материал в устной и письменной форме; осуществлять коммуникации в устной и письменной форме по профессиональным вопросам;	
	Владения	использовать при написании ВКР источники на иностранном языке; выстраивать взаимодействие между субъектами для решения задач в профессиональной сфере. Владения: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления.	

ОК–6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания	Знания: основ конфликтологии и психологии управления, особенностей работы в коллективе и основ командообразования; причин возникновения и решения проблем социального, этнического, конфессионального и культурного характера. Умения: толерантно воспринимать социально-культурные различия. Владения: -навыками учета особенностей культурных различий в системе государственной и муниципальной службы.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
	Умения		
	Владения		
ОК–7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знания	Знания: способов самоорганизации и самообразования; методов самоменеджмента. Умения: организовать выполнение ВКР согласно графика написания ВКР, работать с научной литературой. Владения: методами самоорганизации при подготовке к госэкзамену и защите ВКР.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		
ОК–8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания	Знания: знание основ социальной работы в коллективе, в том числе в области формирования здорового образа жизни для обеспечения профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Умения: использовать средства физической культуры для обеспечения личностного развития и	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		

		профессиональной деятельности. Владения: методами и средствами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	
ОК–9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знания	Знания: знание основ охраны труда, порядка действий в условиях чрезвычайных ситуаций.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
	Умения	Умения: использовать требуемый порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Владения	Владения: правилами действий и поведения на рабочем месте в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК–1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знания	Знания: основных документов, регламентирующих деятельность государственных и муниципальных органов власти в сфере профессиональной деятельности. Умения: анализировать объект исследования с точки зрения нормативно-правового документооборота. Владения: навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		
ОПК–2 способность находить организационно-	Знания	Знания: методов разработки организационно-	Защита выпускной квалификационной работы (включая

<p>управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Умения</p>	<p>управленческих решений. Умения: составить план мероприятий для разработки организационно-управленческих решений, выявленных в исследовании проблем; оценить результаты и последствия принятого организационно-управленческого решения. Владения: методами оценки рисков при принятии организационно-управленческих решений; методами анализа ситуации для нахождения управленческих решений.</p>	<p>подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	<p>Владения</p>		
<p>ОПК–3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знания</p>	<p>Знания: основных типов организационных структур субъектов государственного и муниципального сектора экономики; методов планирования мероприятий в государственном, муниципальном и корпоративном секторе экономики; основных теорий и функций управления. Умения: Использовать теории управления в делегировании полномочий; использовать методологические подходы к анализу организации управления на конкретном объекте; использовать методы управления человеческими ресурсами в системе государственного, муниципального и</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p>
	<p>Умения</p>		
	<p>Владения</p>		

		<p>корпоративного управления.</p> <p>Владения: методами планирования исполнения мероприятий на основе делегирования полномочий с учетом личной ответственности.</p>	
<p>ОПК–4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	Знания	<p>Знания: основ делового общения и правил ведения деловых переговоров в процессах принятия публичных решений.</p> <p>Умения: публично аргументированно представить собственную точку зрения; вести деловую переписку и поддерживать коммуникации в электронном документообороте.</p> <p>Владения: технологией публичного выступления; навыками составления публичных документов.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	Умения		
	Владения		
<p>ОПК–5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	Знания	<p>Знания: предметов ведения для формирования бюджетов различных уровней власти; основных показателей социально-экономического положения территорий для составления бюджетной и финансовой отчетности; основ функционирования и финансирования предприятий и учреждений государственного и муниципального сектора; основных бюджетных ограничений и бюджетных параметров; показателей измерения</p>	<p>Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	Умения		
	Владения		

		<p>емкости государственного и муниципального сектора; основ финансовой системы РФ;</p> <p>этапов бюджетного процесса.</p> <p>Умения:</p> <p>распределять ресурсы при планировании мероприятий с учетом последствий влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>Владение:</p> <p>методами анализа основных социально-экономических показателей с целью распределения ресурсов для решения проблем; навыками анализа бюджетных параметров и анализа бюджетных ограничений.</p>	
<p>ОПК–6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знания	<p>Знания:</p> <p>основ информационной и библиографической культуры при осуществлении деловой переписки, написании научных работ, включая ВКР.</p> <p>Умения:</p> <p>поиска информации с целью анализа объекта исследования и решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владения:</p> <p>методами работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	Умения		
	Владения		
ПК			

<p>ПК -1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знания</p>	<p>Знания: теоретических основ и этапов разработки и реализации управленческих решений в деятельности органов государственной и муниципальной власти, субъектов корпоративного сектора; методов разработки стратегии и содержания стратегического плана; методов планирования и прогнозирования для определения приоритетов профессиональной деятельности; методов разработки и проведения социологических исследований для определения приоритетов профессиональной деятельности. Умения: расставлять приоритеты профессиональной деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления, корпоративного управления; проводить оценку рисков предлагаемых мероприятий в сфере государственного и муниципального управления решении задач профессиональной деятельности; действовать в условиях неопределенности при доведении принятых решений до заинтересованных сторон. Владения: навыками составления прогнозов социально-экономического развития территорий в целях разработки и реализации эффективного</p>	<p>Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	<p>Умения</p>		
	<p>Владения</p>		

		<p>управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками применения необходимых инструментов и технологий регулирующего воздействия в деятельности органов государственной и муниципальной власти, субъектов корпоративного сектора при разработке и реализации управленческого решения; методами социологических исследований для определения приоритетов профессиональной деятельности; методами анализа ситуации для определения приоритетов профессиональной деятельности в государственном и муниципальном и корпоративном секторе; методами планирования временных параметров исполнения принятых решений в государственном и муниципальном и корпоративных секторах.</p>	
<p>ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и</p>	<p>Знания</p> <hr/> <p>Умения</p>	<p>Знания: теорий мотивации, лидерства и власти; процессов групповой динамики; групповых методов принятия решений; методов диагностики организационной культуры; методов диагностики групповой динамики</p> <p>Умения: определять поведение субъектов в процессе принятия публичных управленческих решений и</p>	<p>Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>

<p>осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Владения</p>	<p>обеспечивать выявление лидерских качеств; использовать теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; проводить кадровый аудит. Владения: методами мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных задач при разработке и реализации проектов; методами формирования команды проекта; методами диагностики организационной культуры.</p>	
<p>ПК -3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знания</p>	<p>Знания: основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; методов бюджетирования; методов оценки стоимости объектов недвижимости. Умения: выявлять и анализировать основные тенденции управления региональной и муниципальной собственностью. Владения: навыками применения экономических методов при разработке и реализации</p>	<p>Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	<p>Умения</p>		
	<p>Владения</p>		

		управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	
ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знания	Знания: методов оценки инвестиционных проектов, проектов развития территорий.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения	Умения: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования.	
	Владения	Владения: технологиями оценки инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования.	
ПКД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ		
ПКД 1 способность анализировать информацию и доводить результаты анализа до заинтересованных сторон, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знания	Знания: методов анализа необходимой информации и способов доведения ее до заинтересованных сторон, включая использование информационно-коммуникационных технологий. Умения: логично и последовательно излагать материал заинтересованным сторонам в сфере государственного и муниципального управления с применением информационно-коммуникационных технологий. Владения: методами выявления заинтересованных сторон;	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		

		навыками построения эффективных коммуникаций с заинтересованными сторонами.	
ПКД 2 умение формировать благоприятные условия среды для развития территорий, производственных комплексов и отраслей национальной экономики, обеспечивать контроль за исполнением российского законодательства	Знания	Знания: признаков противоправного поведения для обеспечения контроля за исполнением российского законодательства; методов формирования благоприятных условий среды для развития территорий, производственных комплексов и отраслей экономики;	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения	требований законодательства, регулирующего полномочия региона и муниципалитетов в сфере развития территорий, производственных комплексов и отраслей национальной экономики.	
	Владения	Умения: грамотно и рационально применять количественные и качественные методы анализа; интерпретировать результаты проведенного анализа с целью определения направлений развития территорий, производственных комплексов и отраслей национальной экономики, субъектов экономики; разрабатывать рекомендации по развитию территорий в разрезе полномочий уровней органов власти. Владения: методами формирования благоприятных условий среды при разработке рекомендаций по социально-экономическому	

		развитию территорий.	
ПКД 3 способность оптимизировать деятельность предприятия, учреждения с учетом внешних и внутренних факторов влияния	Знания	Знания: методов анализа внутренних и внешних факторов влияния на деятельность организаций государственного (муниципального) и корпоративного секторов; методов государственного регулирования корпоративного сектора. Умения: выявить и провести оценку внутренних и внешних факторов влияния на деятельность организаций государственного (муниципального) и корпоративного секторов. Владения: методами планирования с целью оптимизации деятельности организаций государственного (муниципального) и корпоративного секторов на основе анализа внутренних и внешних факторов влияния.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		

Фонд оценочных средств по оценке сформированности компетенций приведен в Приложении 1.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Объем ГИА в зачетных единицах и в часах

Наименование	Общая трудоемкость ГИА	
	в З.Е.	в часах
Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	3	108
Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	6	216

3.1 Порядок проведения государственного экзамена

Процедура (регламент проведения государственного экзамена)

Экзамен проводится по билетам, которые обучающиеся выбирают традиционным образом в начале экзамена. Экзамен проводится в устной форме на основе оценки ответов обучающихся.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программой ГЭК. Время, отводимое на подготовку студентам к ответу на поставленные в билете вопросы, должно быть не менее 1,5 часа после получения билета. В билете 2 вопроса и задание. Продолжительность опроса обучающегося не должна превышать 30 минут.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации. Их проводят преподаватели, читавшие те дисциплины, по которым включены вопросы в ГЭК. Консультации проводятся в специально установленную в расписании дату. Преподаватели консультируют на кафедре в индивидуальном режиме.

Перечень дисциплин, по которым проверяются компетенции на государственном экзамене: философия, история, статистика, правоведение, русский язык и культура речи, иностранный язык, государственная и муниципальная служба, психология, основы государственного и муниципального управления, прогнозирование и планирование как функции публичной власти, принятие и исполнение государственных решений, экономика муниципального хозяйства управление проектами и программами, исследование социально-экономических и политических процессов, теория управления, этика государственного и муниципального служащего, основы делопроизводства в государственной и муниципальной службе, региональная финансовая политика, государственные и муниципальные финансы, информационные технологии управления, социально-экономическая статистика, демография, маркетинг, экономика предприятий, управление земельными ресурсами, основы градостроительства и территориального планирования, деловое общение.

Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. [Батурич В. К.](#) Общая теория управления: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 488 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117038&sr=1

2. Гокова О.В. Демография: учебное пособие / О.В. Гокова. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2014. – 424 с. 23 экз.

3. Гокова О.В. Демография: учебное пособие / О.В. Гокова. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2014. – 424 с.

<http://www.library omsu.ru/FullText/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/2014/%D0%93%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf>

4. Киселева А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие [для бакалавров очной, вечерней, заочной, заочно-ускоренной форм обучения направления "Государственное и муниципальное управление"] / А. М. Киселева ; [рец.: А. Е. Миллер, Т. Д. Синявец] ; Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Издательство ОмГУ, 2014. - 237 с.

<http://www.library omsu.ru/FullText/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/2014/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%9C.%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf>

5. Киселева А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие [для бакалавров очной, вечерней, заочной, заочно-ускоренной форм обучения направления "Государственное и муниципальное управление"] / А. М. Киселева ; [рец.: А. Е. Миллер, Т. Д. Синявец] ; Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Издательство ОмГУ, 2014. - 237 с. 49 экз.

6. Кабашов, С. Ю. Государственная служба в РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Кабашов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Флинта, 2017. - (Учебники. Гуманитарные и социальные науки). – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54556&sr=1

7. Козырев М. С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279325&sr=1

8. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - Электрон. текстовые дан. - М. : Логос, 2011. - (Учебники. Экономика и управление). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85029&sr=1

9. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116626&sr=1

Дополнительная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227270&sr=1

2. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. / Под ред. Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А. –

М.: Евразийский открытый институт, 2012. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90963&sr=1

3. Регион: экономика, политика, управление: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014./ Под ред. Митрофановой И. В., Иванова Н. П., Митрофановой И. А. – 600 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1

Ресурсы "Интернет", профессиональные БД и информационные справочные системы:

1. Консультант-плюс <http://consultant.ru/>
2. Сайт Росстата <http://gks.ru/>

3.2 Порядок проведения защиты ВКР

ВКР защищается обучающимся на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Задачей ГЭК является оценка подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности.

Защита ВКР состоит из следующих этапов.

Председатель ГЭК объявляет защиту ВКР, называя фамилию, имя, отчество обучающегося; тему работы; научного руководителя.

Обучающийся выступает в течение 8-10 минут с докладом, излагая основные положения своего исследования. По ходу выступления необходимо делать ссылку на наглядный материал и комментировать его содержание.

После выступления обучающемуся задаются вопросы по теме ВКР. Вопросы касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций работы, позиции обучающегося по поднимаемым проблемам, личного вклада в полученный результат и т.д. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение обучающимся материалом ВКР, его способность коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся, не ограничено. Во время ответов разрешается, в случае необходимости, пользоваться своей работой.

Председатель ГЭК представляет содержание прилагаемых к ВКР документов: отзыва научного руководителя, заключения об объеме заимствований текста, иных документов (при наличии).

Обучающийся дает ответы на полученные в отзывах замечания или вопросы.

Процедура защиты длится в среднем 20 - 30 минут.

После окончания публичной защиты всех назначенных к слушанию на данное заседание работ, члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов, учитывая все оценочные критерии, выносят решение об оценке каждой работы.

Председатель объявляет обучающимся решение членов ГЭК об итоговых оценках ВКР.

Перечень основной и дополнительной литературы по ВКР

Основная литература

1. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Дополнительная литература

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс].- режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Зал электронной информации	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и практических занятий	Проектор, экран, компьютер	Офисный пакет

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	Государственное и муниципальное управление
Код направления подготовки	38.03.04
Направленность (профиль подготовки)	Государственное и муниципальное управление

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;
- общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;
- профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;
- профессиональные компетенции дополнительные ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3.

Коды компетенций	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК–1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания Умения Владения	Знания: философии государственного и муниципального управления в процессе формирования собственной мировоззренческой позиции. Умения: применять философские знания государственного и муниципального управления в процессе формирования и отстаивания собственной мировоззренческой позиции. Владения: навыками использования философских знаний государственного и муниципального управления в процессе формирования и отстаивания собственной мировоззренческой позиции.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
ОК–2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания Умения Владения	Знания: основных этапов исторического развития государственного и муниципального управления в России и зарубежных странах; основных демографических тенденций в развитии российского общества. Умения: анализировать и использовать основные этапы исторического развития для понимания философии государственных реформ в РФ в целях формирования и обоснования собственной гражданской позиции.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

		Владения: навыками анализа этапов исторического развития для понимания философии государственных реформ в РФ.	
ОК–3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания	Знания: основ функционирования предприятий в экономике; основ экономической теории, объясняющей процессы в национальной, региональной, муниципальной экономике. Умения: выполнить анализ основных экономических показателей объекта исследования для объяснения процессов в национальной, региональной, муниципальной экономике. Владения: методами анализа основных экономических показателей объекта исследования для объяснения процессов в национальной, региональной, муниципальной экономике, на уровне предприятий.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		
ОК–4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания	Знания: основных правовых норм, регулирующих деятельность государственной и муниципальной власти. Умения: анализировать проблемы в области региональной и муниципальной экономики и государственного и муниципального управления с учетом норм действующего	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		

	Владения	законодательства; формулировать в ВКР рекомендации по совершенствованию исследуемых процессов, не противоречащих нормам действующего законодательства. Владения: нормами законодательства для объяснения полномочий органов государственной и муниципальной власти в разных сферах деятельности.	
ОК–5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания	Знания: Специфики устной и письменной форм коммуникаций на русском языке для решения задач межличностных и межкультурных взаимодействий.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения	Умения: логично и последовательно излагать материал в устной и письменной форме; осуществлять коммуникации в устной и письменной форме по профессиональным вопросам;	
	Владения	использовать при написании ВКР источники на иностранном языке; выстраивать взаимодействие между субъектами для решения задач в профессиональной сфере. Владения: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления.	

ОК–6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания	Знания: основ конфликтологии и психологии управления, особенностей работы в коллективе и основ командообразования; причин возникновения и решения проблем социального, этнического, конфессионального и культурного характера. Умения: толерантно воспринимать социально-культурные различия. Владения: -навыками учета особенностей культурных различий в системе государственной и муниципальной службы.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
	Умения		
	Владения		
ОК–7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знания	Знания: способов самоорганизации и самообразования; методов самоменеджмента. Умения: организовать выполнение ВКР согласно графика написания ВКР, работать с научной литературой. Владения: методами самоорганизации при подготовке к госэкзамену и защите ВКР.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		
ОК–8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания	Знания: знание основ социальной работы в коллективе, в том числе в области формирования здорового образа жизни для обеспечения профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Умения: использовать средства физической культуры для обеспечения личностного развития и	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		

		профессиональной деятельности. Владения: методами и средствами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	
ОК–9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знания	Знания: знание основ охраны труда, порядка действий в условиях чрезвычайных ситуаций.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
	Умения	Умения: использовать требуемый порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Владения	Владения: правилами действий и поведения на рабочем месте в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК–1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знания	Знания: основных документов, регламентирующих деятельность государственных и муниципальных органов власти в сфере профессиональной деятельности. Умения: анализировать объект исследования с точки зрения нормативно-правового документооборота. Владения: навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		
ОПК–2 способность находить организационно-	Знания	Знания: методов разработки организационно-	Защита выпускной квалификационной работы (включая

<p>управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Умения</p>	<p>управленческих решений. Умения: составить план мероприятий для разработки организационно-управленческих решений, выявленных в исследовании проблем; оценить результаты и последствия принятого организационно-управленческого решения. Владения: методами оценки рисков при принятии организационно-управленческих решений; методами анализа ситуации для нахождения управленческих решений.</p>	<p>подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	<p>Владения</p>		
<p>ОПК–3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знания</p>	<p>Знания: основных типов организационных структур субъектов государственного и муниципального сектора экономики; методов планирования мероприятий в государственном, муниципальном и корпоративном секторе экономики; основных теорий и функций управления. Умения: Использовать теории управления в делегировании полномочий; использовать методологические подходы к анализу организации управления на конкретном объекте; использовать методы управления человеческими ресурсами в системе государственного, муниципального и</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p>
	<p>Умения</p>		
	<p>Владения</p>		

		<p>корпоративного управления.</p> <p>Владения: методами планирования исполнения мероприятий на основе делегирования полномочий с учетом личной ответственности.</p>	
<p>ОПК–4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	Знания	<p>Знания: основ делового общения и правил ведения деловых переговоров в процессах принятия публичных решений.</p> <p>Умения: публично аргументированно представить собственную точку зрения; вести деловую переписку и поддерживать коммуникации в электронном документообороте.</p> <p>Владения: технологией публичного выступления; навыками составления публичных документов.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	Умения		
	Владения		
<p>ОПК–5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	Знания	<p>Знания: предметов ведения для формирования бюджетов различных уровней власти; основных показателей социально-экономического положения территорий для составления бюджетной и финансовой отчетности; основ функционирования и финансирования предприятий и учреждений государственного и муниципального сектора; основных бюджетных ограничений и бюджетных параметров; показателей измерения</p>	<p>Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	Умения		
	Владения		

		<p>емкости государственного и муниципального сектора; основ финансовой системы РФ;</p> <p>этапов бюджетного процесса.</p> <p>Умения:</p> <p>распределять ресурсы при планировании мероприятий с учетом последствий влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>Владение:</p> <p>методами анализа основных социально-экономических показателей с целью распределения ресурсов для решения проблем; навыками анализа бюджетных параметров и анализа бюджетных ограничений.</p>	
<p>ОПК–6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знания	<p>Знания:</p> <p>основ информационной и библиографической культуры при осуществлении деловой переписки, написании научных работ, включая ВКР.</p> <p>Умения:</p> <p>поиска информации с целью анализа объекта исследования и решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владения:</p> <p>методами работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	Умения		
	Владения		
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

<p>ПК -1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знания</p>	<p>Знания: теоретических основ и этапов разработки и реализации управленческих решений в деятельности органов государственной и муниципальной власти, субъектов корпоративного сектора; методов разработки стратегии и содержания стратегического плана; методов планирования и прогнозирования для определения приоритетов профессиональной деятельности; методов разработки и проведения социологических исследований для определения приоритетов профессиональной деятельности. Умения: расставлять приоритеты профессиональной деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления, корпоративного управления; проводить оценку рисков предлагаемых мероприятий в сфере государственного и муниципального управления решении задач профессиональной деятельности; действовать в условиях неопределенности при доведении принятых решений до заинтересованных сторон; Владения: навыками составления прогнозов социально-экономического развития территорий в целях разработки и реализации эффективного</p>	<p>Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	<p>Умения</p>		
	<p>Владения</p>		

		<p>управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками применения необходимых инструментов и технологий регулирующего воздействия в деятельности органов государственной и муниципальной власти, субъектов корпоративного сектора при разработке и реализации управленческого решения; методами социологических исследований для определения приоритетов профессиональной деятельности; методами анализа ситуации для определения приоритетов профессиональной деятельности в государственном и муниципальном и корпоративном секторе; методами планирования временных параметров исполнения принятых решений в государственном и муниципальном и корпоративных секторах.</p>	
<p>ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и</p>	Знания	<p>Знания: теорий мотивации, лидерства и власти; процессов групповой динамики; групповых методов принятия решений; методов диагностики организационной культуры; методов диагностики групповой динамики Умения: определять поведение субъектов в процессе принятия публичных управленческих решений и</p>	<p>Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>
	Умения		

<p>осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Владения</p>	<p>обеспечивать выявление лидерских качеств; использовать теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; проводить кадровый аудит. Владения: методами мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных задач при разработке и реализации проектов; методами формирования команды проекта; методами диагностики организационной культуры.</p>	
<p>ПК -3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знания</p> <hr/> <p>Умения</p> <hr/> <p>Владения</p>	<p>Знания:</p> <p>основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>методов бюджетирования;</p> <p>методов оценки стоимости объектов недвижимости.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять и анализировать основные тенденции управления региональной и муниципальной собственностью.</p> <p>Владения:</p> <p>навыками применения экономических методов при разработке и реализации</p>	<p>Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</p>

		управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	
ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знания	Знания: методов оценки инвестиционных проектов, проектов развития территорий.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения	Умения: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования.	
	Владения	Владения: технологиями оценки инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования.	
ПКД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ		
ПКД 1 способность анализировать информацию и доводить результаты анализа до заинтересованных сторон, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знания	Знания: методов анализа необходимой информации и способов доведения ее до заинтересованных сторон, включая использование информационно-коммуникационных технологий. Умения: логично и последовательно излагать материал заинтересованным сторонам в сфере государственного и муниципального управления с применением информационно-коммуникационных технологий. Владения: методами выявления заинтересованных сторон;	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		

		навыками построения эффективных коммуникаций с заинтересованными сторонами.	
ПКД 2 умение формировать благоприятные условия среды для развития территорий, производственных комплексов и отраслей национальной экономики, обеспечивать контроль за исполнением российского законодательства	Знания	Знания: признаков противоправного поведения для обеспечения контроля за исполнением российского законодательства; методов формирования благоприятных условий среды для развития территорий, производственных комплексов и отраслей экономики;	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения	требований законодательства, регулирующего полномочия региона и муниципалитетов в сфере развития территорий, производственных комплексов и отраслей национальной экономики.	
	Владения	Умения: грамотно и рационально применять количественные и качественные методы анализа; интерпретировать результаты проведенного анализа с целью определения направлений развития территорий, производственных комплексов и отраслей национальной экономики, субъектов экономики; разрабатывать рекомендации по развитию территорий в разрезе полномочий уровней органов власти. Владения: методами формирования благоприятных условий среды при разработке рекомендаций по социально-экономическому	

		развитию территорий.	
ПКД 3 способность оптимизировать деятельность предприятия, учреждения с учетом внешних и внутренних факторов влияния	Знания	Знания: методов анализа внутренних и внешних факторов влияния на деятельность организаций государственного (муниципального) и корпоративного секторов; методов государственного регулирования корпоративного сектора. Умения: выявить и провести оценку внутренних и внешних факторов влияния на деятельность организаций государственного (муниципального) и корпоративного секторов. Владения: методами планирования с целью оптимизации деятельности организаций государственного (муниципального) и корпоративного секторов на основе анализа внутренних и внешних факторов влияния.	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
	Умения		
	Владения		

2.1 Вопросы к государственному экзамену

1. Предприятие, цели и задачи его создания. Основные типы предприятий. Аренда, лизинг, франчайзинг.(ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПКД-3, ОК-5)

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Классификация предприятий по различным признакам: по формам собственности, отраслевой принадлежности, размерам, участию иностранного капитала, организационно-правовым формам. Объединения предприятий. Жизненный цикл предприятия. Экономическая среда функционирования предприятия: сущность, факторы и субъекты. Государственное регулирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Роль органов власти в регулировании деятельности предприятий и экономической среды их функционирования. Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Приоритеты деятельности предприятия и их определение.

2. Основной капитал предприятия и его классификация. Оценка основного капитала: показатели и методы.(ОК-3, ОК-5)

Основные фонды предприятия: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое значение. Виды оценок основных фондов. Необходимость переоценок основных фондов и методы ее организации. Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Система показателей уровня отдачи основного капитала. Износ и амортизация основных средств. Нормы амортизации и методика их расчета.

3. Оборотные средства предприятия: состав и структура. Основные показатели использования оборотных средств. (ОК-3, ОК-5)

Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация. Кругооборот оборотных средств. Влияние отраслевых особенностей на структуру оборотных средств. Нормирование как основная часть процесса планирования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и их экономическая оценка. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала). Показатели эффективности использования оборотных средств.

4. Себестоимость продукции и затраты предприятия: учет, планирование, анализ. Направления снижения себестоимости. (ОК-3, ОК-5)

Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством в РФ. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Виды начислений на социальные нужды, их целевое назначение. Состав прочих расходов. Производственная себестоимость продукции. Состав и назначение внепроизводственных расходов. Понятие полной себестоимости продукции, определяемой для бухгалтерского учета и для целей налогообложения, методы их расчета. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Проблемы снижения издержек предприятия и себестоимости продукции.

5. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и производительность труда. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда и занятость. (ОК-3, ОК-5, ОПК-3)

Трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда. Персонал организации (предприятия) и его структура. Роль стратегии управления трудовыми ресурсами в развитии предприятия. Характеристика наличия персонала и его измерений: среднесписочная численность, явочный состав; показатели оборота кадров. Характеристика производительности труда персонала: расчет выработки и трудоемкости; методы измерения производительности труда (натуральный, трудовой, стоимостной). Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.

6. Качество продукции предприятия: показатели и управление качеством. Стандартизация и сертификация.(ОК-3, ОК-4, ОК-5)

Понятие качества продукции. Неценовые способы конкуренции на рынке. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи, виды, эффективность. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях России. Сертификация продукции. Принципы построения системы качества в соответствии с требованиями международных стандартов серии ИСО-9000. Влияние уровня качества продукции на экономику предприятия. Роль законодательства в регулировании качества продукции.

7. Бизнес-план предприятия: содержание и порядок разработки. (ОК-3, ОК-5)

Отличительные особенности бизнес-плана от других видов планов. Бизнес-план как основа проектного планирования. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его

назначение. Инвестиционная направленность бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления. Основные экономические показатели бизнес-плана. Результат выполнения бизнес-плана. Коррекция бизнес-плана.

8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Рентабельность. Определение прибыльности по отдельным показателям. (ОК-3, ПК-1, ОК-5)

Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. Механизм формирования прибыли. Виды прибыли на современном предприятии. Использование и распределение прибыли. Налогообложение доходов и прибыли как элемент экономической ответственности предприятия. Понятие рентабельности, важнейшие показатели рентабельности. Анализ факторов, влияющих на рентабельность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий.

9. Эволюция управленческих теорий. Школы научного управления Ф.Тейлора, Э.Мэйо, М.Вебера и др. (ОПК-3, ОК-5)

Причины и обстоятельства возникновения теории и практики управления. Школы научного управления Ф.Тейлора, Э.Мэйо, М.Вебера и др. Этапы и особенности формирования теории управления.

10. Предприятие как система управления. Внешняя и внутренняя среда организации: анализ прямых и косвенных факторов. (ОПК-3, ОК-5)

Понятие системы управления. Отличительные признаки системы управления. Предприятие как открытая и закрытая система. Внутренние переменные организации. Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Анализ прямых и косвенных факторов.

11. Планирование как функция управления: сущность, процесс, структура. Виды планов.(ОПК-3, ПК-1, ОК-5)

Сущность, процесс, структура планирования. Виды и значение планирования. Роль планирования в процессе управления. Этапы планирования деятельности организации. Виды планов. Технологии реализации функции планирования. Уровни планирования.

12. Организация как функция управления. Основные типы организационных структур. (ОПК-3, ОК-5)

Принципы и требования к построению организационных структур. Определение централизации, децентрализации и интеграции. Основные типы организационных структур. Департаментализация: определение, типы, виды. Достоинства и недостатки существующих организационных структур управления.

13. Контроль как функция управления: этапы процесса контроля и их характеристика. Виды контроля, методы управленческого контроля.(ОПК-3, ПК-1, ОК-5)

Определение контроля. Причины, вызывающие необходимость контроля. Эффективность контроля. Этапы процесса контроля и их характеристика. Виды контроля, методы управленческого контроля. Характеристика и область применения.

14. Мотивация как функция управления: теории мотивации и их практическое применение в практике управления. Факторы мотивации. (ОПК-3, ПК-2, ОК-5)

Первоначальные концепции мотивации. Содержательные теории мотивации (теория иерархии потребностей А. Маслоу, теория приобретенных потребностей Мак Клеlland, двухфакторная теория Ф. Герцберга.). Процессуальные теории мотивации (теория ожиданий В.Врума, теория справедливости, модель Портера - Лоулера). Факторы мотивации.

15. Руководство как функция управления. Стиль управления, обзор теорий лидерства, типология власти. (ОК-7, ОПК-3, ПК-2, ОК-5)

Понятие, основные определения и характеристики лидерства. Классификации теорий лидерства. Определение руководства, отличие менеджмента от руководства. Власть: определение, значение. Власть должности и личная власть. Подходы к классификации источников власти. Роль лидера в управлении человеческими ресурсами организации и решении стратегических задач. Самоменеджмент руководителя.

16. Коммуникации в организации. Классификация видов коммуникаций. Коммуникационный процесс, коммуникационные роли и сети. (ОПК-3, ПКД-1, ОК-5)

Основные определения и значение. Коммуникационный процесс: определение, характеристика элементов и этапов. Способы улучшения коммуникаций. Классификация видов коммуникаций. Коммуникационный процесс, коммуникационные роли и сети. Роль коммуникаций в планировании мероприятий и делегировании полномочий.

17. Управление конфликтами. Диагностика конфликтов и методы их разрешения.(ОК-6, ПК-2, ОК-5)

Природа, типы и причины возникновения. Методологические подходы к диагностике конфликтов. Ранг конфликта. Разрешение конфликтов. Модель процесса конфликта: основные элементы.

18. Групповая динамика. Общие характеристики группы, классификация групп и причины их образования. (ОПК-3, ПК-2, ОК-5)

Роль групповой деятельности в решении производственных задач. Групповые методы принятия управленческих решений. Механические и органические группы: их роль в производственном процессе.

19. Порядок выработки и реализации стратегии. (ОК-3;ПК-1, ПКД-3, ОК-5)

Понятие стратегии. Виды стратегий организации. Компоненты планирования реализации стратегии. Этапы разработки стратегического плана. Методы разработки стратегии. SWOT – анализ территории и компании. Ранжирование внутренних и внешних факторов влияния для разработки стратегии. Стратегическое территориальное управление.

20. Содержание системы государственного управления. Принципы организации государственного управления.(ОК-1, ОК-4, ОК-5)

Субъект и объект государственного управления. Уровни и ветви власти. Принципы разделения властей, субсидиарности, комплементарности, гомогенности, демократизма и их реализация в организации власти в РФ. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Уровни и ветви власти в РФ.

21. Диагностика систем государственного управления: формы правления, формы государственного устройства, политический режим, модели хозяйствования. (ОК-1, ОК-4, ОК-5)

Монархия и республика. Конституционная, парламентская, дуальная и теократическая монархии. Президентская и парламентская республики. Федеративное и унитарное государства. Конфедерация. Демократический, авторитарный и тоталитарный режим. Монетаризм и кейнсианство как методологические доктрины экономической политики государства.

22. Сравнительный анализ государственного управления в зарубежных странах (США, Франция, Германия). (ОК-1, ОК-2, ОК-5)

Общее и особенное в организации государственного управления в США и Европы. Федерализм в системе государственного управления в США. Муниципалитеты и графства. Тауны и тауншипы. Местное самоуправление в школьных и специализированных округах. Уровни государственной и муниципальной власти во Франции. Организация взаимодействия между уровнями власти в ФРГ.

23. Структура органов государственной власти в РФ. (ОК-4, ОПК-5, ОК-5)

Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в РФ. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы РФ. Структура Правительства РФ. Особенности президентской власти в РФ. Основные тенденции в развитии судебной системы. Статус

органов государственной власти РФ. Порядок избрания органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ. Разграничение полномочий между органами федеральной власти и регионов. Государственная региональная политика РФ: основные формы и инструменты.

24. Административно-территориальное устройство РФ. (ОК-2, ОК-4, ОК-5)

Нормативно-правовые основы административно-территориального деления России. Эволюция административно-территориального устройства страны. Субъект Федерации и его разновидности. Внутриобластные районы и города. Классификация городов. ЗАТО и наукограды.

25. Муниципальное образование в РФ: вопросы местного значения и полномочия. (ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОК-5)

Эволюция местного самоуправления в России. Признаки муниципальных образований. Нормативно-правовые типы муниципальных образований. Муниципальные поселения и районы. Города и городские округа. Основные конституционные принципы организации местного самоуправления в РФ. Вопросы местного значения. Территориальное общественное самоуправление.

26. Избирательная система в РФ.(ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5)

Основные виды избирательных систем. Современные тенденции в избирательном законодательстве. Порядок избрания палат Федерального Собрания. Формы участия населения в формировании органов местного самоуправления. Референдум. Стадии избирательного процесса. Функции избирательных комиссий. Избирательная компания. Перспективы развития избирательной системы.

27. Государственная и муниципальная собственность: ее сущность и состав. Унитарные предприятия (ОПК-5, ПК-3, ОК-5).

Владение, пользование и распоряжение как формы присвоения собственности. Хозяйственное ведение и оперативное управление. Казна. Состав государственной и муниципальной собственности: основные элементы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Реформирование бюджетных организаций в РФ. Основные виды государственных и муниципальных учреждений. Государственный и муниципальный сектора экономики. Управление земельными отношениями. Рента в системе муниципального управления. Методика оценки земли. Новые технологии управления в государственном и муниципальном секторе и оптимизация расходов на содержание государственного и муниципального сектора. Измерение емкости государственного и муниципального сектора. Управление муниципальной собственностью.

28. Модели организации местного самоуправления. (ОК-2, ОПК-3, ОК-5)

Особенности организации местного самоуправления. Типовая организационная структура управления крупным муниципальным образованием. Модели «сильный мэр-совет», «слабый мэр-совет», «управляющий-совет», комиссия и «мэр-собрание» и их применение в России. Тенденции их использования в практике муниципального управления. Делегирование полномочий в разрезе моделей организации местного самоуправления.

29. Принятие решений как функция государственного и муниципального управления. (ОК-2; ПК-1, ОК-5)

Основные направления административной реформы в РФ. Этапы проведения административной реформы. Оптимизация государственных и муниципальных услуг. Регламенты работы исполнительных и представительных органов власти. Содержание регламентов. Виды регламентов. Критерии оценки эффективности принятия публичных решений.

30. Региональное управление в системе государственного управления (ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПКД-2, ОК-5)

Правовой статус субъекта РФ. Тенденции в изменении количества субъектов РФ. Полномочия исполнительных и законодательных органов власти субъектов РФ.

Классификация субъектов федерации. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Региональная федеральная политика: основные направления. Регион и макрорегион. Роль экономических районов в развитии региональной экономики. Способы государственного регулирования социально-экономического развития регионов России. Проекты развития регионов и способы их поддержки.

31. Финансовая система Российской Федерации. (ОПК-5, ОК-5)

Финансовая система РФ (экономический аспект). Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий, учреждений, организаций. Финансы домохозяйств. Финансовая система РФ (институциональный аспект). Государственные органы управления финансами. Финансовые службы предприятий (организаций). Специализированные финансовые институты.

32. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. (ОПК-5, ОК-5)

Бюджет и его основные характеристики. Классификации бюджетов. Бюджетная система. Основные принципы построения бюджетов (Принцип сбалансированности бюджета. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств).

33. Доходы и расходы бюджета. (ОПК-5, ОК-5)

Доходы бюджета и их классификации. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Нефтегазовые доходы. Собственные доходы и субвенции. Особенности формирования доходов на каждом уровне бюджетной системы. Расходы бюджета и их классификации. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), как метод планирования расходов. Государственные программы. Способы оптимизации доходной и расходной части бюджета.

34. Внебюджетные фонды. (ОК-2, ОПК-5, ОК-5)

Понятие внебюджетного фонда. Пенсионный фонд РФ, Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Фонд социального страхования РФ: доходы и расходы. Направления реформирования внебюджетных фондов в РФ на современном этапе.

35. Бюджетный процесс в Российской Федерации. (ОПК-5, ОК-5)

Понятие бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Принятие Государственной Думой закона о федеральном бюджете. Исполнение бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрения и утверждение бюджетной отчетности.

36. Государственный кредит: понятие, функции, проблемы. (ОПК-5, ОК-5)

Понятие государственного кредита. Государство как кредитор. Государство как гарант. Государство как заемщик. Финансирование дефицита бюджета. Внешний долг Российской Федерации. Внутренний долг российской Федерации.

37. Межбюджетные отношения. (ОПК-5, ОК-5)

Межбюджетные трансферты. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности, субсидии, субвенции. Критерии предоставления дотаций бюджетам субъектов Российской Федерации.

38. Основные объекты управления проектами, программами (ОПК-5, ПКД-2, ПК-3, ОК-5)

Программа и проект: общее и особенное. Виды проектов. Классификация программ. Общие требования к программам. Структура государственных и муниципальных программ. Программы как основа формирования бюджета территории. Структура госпрограмм. Логико-структурный подход к разработке программ и проектов. Инициация и планирование программ. Отбор проблем для программной разработки. Проекты и программы как инструменты социально-экономического развития территорий.

39. Специфика проектной работы органов власти. (ПК-3, ПК-4, ОК-5)

Планирование проекта: основные этапы. Организационная поддержка проектной деятельности в органах власти: проектный комитет, проектный офис.. Структурная декомпозиция и способы ее построения. Сетевые модели. Определение общей продолжительности проекта. Основные инструменты поддержки проектной деятельности в органах власти: паспорт проекта, план-график. Бюджет проекта и способы его оптимизации.

40. Инструментарий конкурсного отбора внешних проектов. (ПК-4, ОК-5)

Показатели финансовой, бюджетной и социальной эффективности проекта в конкурсном отборе проектов. Дисконтирование в оценке инвестиционных проектов. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Специфика оценки эффективности проектов социальной сферы.

41. Бюджетирование, бизнес-план в управлении проектами. (ПК-3, ПК-4, ОК-5)

Бюджет и бюджетирование проекта. Сметы и бюджет проекта. Бюджет доходов и расходов. Ключевые требования к составлению бизнес-планов. Отличия бизнес-плана от ТЭО. Содержание и структура бизнес-плана. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

42. Мониторинг и оценка программ и проектов. (ПК-3, ОК-5)

Понятие мониторинга. Виды оценки. Методы мониторинга и оценки. Организация мониторинга. Организация оценки. Оценка: затраты-выгоды; эффективности; результативности; организации исполнения. Процедуры сопровождения проектов, получивших поддержку из бюджета.

43. Финансовая политика государства в отношении регионов. (ОК-4, ПК-4, ОК-5)

Основные подходы и типы финансовой политики государства в отношении регионов. Уровни осуществления региональной финансовой политики. Инструменты федеральной финансовой политики в отношении территорий. Федеральные инструменты поддержки инвестиций и условия их предоставления. ОЭЗ как инструмент инвестиционной политики государства. Основные преференции резидентов ОЭЗ. Программы как инструмент финансовой политики. Типы программ. Диагностика регионов для целей финансовой политики государства: выбор частных показателей; типология регионов. Типология регионов и основные инструменты региональной финансовой политики. Специфика старопромышленных, слаборазвитых и депрессивных регионов.

44. Инвестиционная политика региона. (ПКД-2, ПКД-3, ПК-4, ОК-5)

Особенности оценки развития инвестиционного процесса в регионе. Особенности оценки иностранных инвестиций. Классификация регионов по инвестиционному климату. Региональные инструменты поддержки инвестиций. Организация взаимодействия предприятий и органов власти с целью поддержки инвестиций.

45. Финансово- бюджетный потенциал региона. (ОПК-5, ОК-5)

Сущность финансово-бюджетного потенциала региона. Способы измерения финансово-бюджетного потенциала территории. и его основные составляющие. Этапы проведения оценки финансово-бюджетного потенциала. Финансово-бюджетный потенциал в прогнозировании доходной части бюджета.

46. Бюджетная, налоговая и политика в регионе. (ОПК-5, ОК-5)

Бюджетная политика и ее основные направления. Управление государственным долгом субъекта РФ. Оценка эффективности управления государственным долгом субъекта РФ. Особенности бюджетной политики в условиях нестабильных доходов бюджета субъекта РФ. Налоговая политика и ее основные направления. Содержание тарифной политики региона. Согласование бюджетной и тарифной политики в регионе. Товары и услуги тарифного регулирования в регионе. Методы регулирования тарифов в регионе. Связь направлений политики и бюджетных параметров.

47. Планирование и прогнозирование как функции публичной власти. (ПК-1, ОК-5)

Основные формы предвидения: план, прогноз и гипотеза. Классификация планов и прогнозов. Особенности индикативного планирования. Характеристика основных методов планирования и прогнозирования. Критерии выбора метода прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Прогнозирование тенденций развития с помощью моделей кривых роста. Оценка точности выбранных моделей прогнозирования.

48. Основные социально-экономические прогнозы. (ПК-1, ПКД-2, ПКД-3, ОК-5)

Макроэкономические цели, показатели. Номинальный и реальный ВВП. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. МОБ в прогнозировании экономики. Прогнозирование инфляции: темп инфляции, индекс потребительских цен, индекс-дефлятор. Прогнозирование развития межотраслевых комплексов. Критерии и показатели эффективности производства, методы их планирования и прогнозирования. Прогнозирование и планирование внешне-экономических связей. Планирование и прогнозирование инвестиций. Разработка дорожных карт.

49. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. (ПК-1, ПКД-2, ОК-5)

Прогнозирование трудовых ресурсов. Планирование занятости. Сводный баланс трудовых ресурсов. Прогнозирование и регулирование оплаты труда. Прогнозирование уровня жизни населения. Планирование повышения качества и уровня жизни населения.

50. Регион как объект управления. (ОК-3, ОК-5)

Экономическое районирование и его формы. Теории функционирования регионов. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления: его отличительные особенности. Регион как звено общественного воспроизводства. Уровни воспроизводственного процесса. Система региональных воспроизводственных циклов и их типы. Специализация и комплексное развитие региона. Территориальное и отраслевое разделение труда. Оценка специализации регионов. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Подходы к оценке комплексности регионального хозяйства.

51. Методы управления региональной экономикой. (ОК-3, ПКД-2, ОК-5)

Признаки классификации методов управления: по характеру воздействия на рыночные процессы, по широте воздействия, по каналам воздействия, по политике действий и формам реализации. Управление экономическим развитием региона. Оценка экономического положения региона. Инструменты экономического развития региона. Направления деятельности органов власти в целях экономического развития. Инфраструктура региона и ее виды. Точки роста региональной экономики и методы их определения.

52. Диагностика социально-экономического положения регионов. (ОК-3, ОК-5)

ВРП и методы его расчета. Межотраслевой баланс и отражение в нем пропорций регионального воспроизводственного процесса. Этапы оценки социально-экономического положения. Показатели и индикаторы социально-экономического положения. Оценка роли регионов в национальной экономике.

53. Региональная политика государства. (ОК-3, ОК-5)

Понятие региональной политики. Уровни осуществления региональной политики. Роль ассоциаций экономического взаимодействия. Инструменты региональной политики. ОЭЗ и их виды. Требования к ОЭЗ в РФ. ТОРы, ЗТР, как территории особого статуса. Способы оценки асимметрии регионального развития.

54. Социальная политика региона. (ОК-3, ПКД-1, ОК-5)

Определение социальной политики. Модели социальной политики. Подходы к проведению социальной политики. Инструменты социальной политики. Уровень и качество жизни и способы их измерения. Компетенция органов государственной и муниципальной власти в социальной сфере. Способы оценки асимметрии в социальной сфере.

55. Формы организации производительных сил региона. (ОК-3, ПК-4, ОК-5)

Территориально-производительные комплексы. Промышленные узлы, как единицы ТПК. Кластерный подход. Роль органов власти в развитии производительных сил региона и выбор инвестиционных приоритетов. Пространственная организация страны: точки роста, оси развития.

56. Организация муниципальных закупок (ОК-4, ОК-5)

Сущность муниципального закупок. Федеральная контрактная система. Принципы организации муниципального закупок. Субъекты муниципальных закупок. Предмет муниципальных закупок. Контракты и гражданско-правовые договоры. Требования к исполнителям муниципальных контрактов. Реестр муниципальных закупок. Способы организации муниципальных закупок. Обоснование и нормирование муниципальных закупок. Планирование муниципальных закупок: планы закупок, планы-графики. Соотношение бюджетного планирования с планированием муниципальных закупок. Контроль, аудит, мониторинг в системе муниципальных закупок.

57. Управление муниципальным бюджетом.(ОПК-5, ПК-3, ОК-5)

Сущность и специфика муниципального бюджета. Сравнительная характеристика бюджета и сметы. Налоговые и неналоговые доходы муниципальных бюджетов. Безвозмездные поступления. Расходные и бюджетные обязательства муниципальных бюджетов. Типы расходных обязательств. Сбалансированность местного бюджета. Дефицит муниципального бюджета и способы его покрытия. Межбюджетные отношения муниципальных бюджетов и бюджетов государственного уровня. Фонды межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты на муниципальном уровне, их типы. Методы бюджетирования.

58. Организация муниципального хозяйства.(ПК-3, ОК-5)

Сущность муниципальной экономики и муниципального хозяйства. Функции и права органов местного самоуправления в сфере муниципального хозяйствования. Вопросы местного значения в организации муниципального хозяйства. Структура муниципального хозяйства: субъекты, объекты, ресурсы, модели. Экономические функции и права органов местного самоуправления. Повышение качества жизни населения как главная цель муниципальной экономической политики. Взаимосвязь муниципальной политики и муниципальной экономики. Управление муниципальной экономической политикой. Методы управления муниципальным имуществом.

59. Организация предоставления муниципальных услуг населению. (ПК-3, ОК-5)

Виды и объем муниципальных услуг. Отличие понятий муниципальная услуга и муниципальные функции. Реестр муниципальных услуг. Перечень муниципальных услуг. Способы организации предоставления муниципальных услуг и критерии выбора. Поставщик государственных и муниципальных услуг. Получатель и заявитель государственных и муниципальных услуг. Конкуренция предприятий разной формы собственности при исполнении муниципальных услуг. Создание условий для развития предпринимательства в сфере услуг. Бюджетная услуга. Муниципальное задание. Полная стоимость муниципальных услуг. Услуги в электронной форме. Бюджетирование услуг.

60. Инвестиционная и маркетинговая составляющая муниципальной экономики. (ПК-4, ПКД-2, ОК-5)

Понятие и особенности инвестиционной привлекательности муниципального образования. Факторы и условия инвестиционной привлекательности МО. Инвестиционные ресурсы муниципального образования. Инвестиционные риски. Конкурентоспособность муниципального образования. Конкурентный потенциал муниципального образования. Сущность и содержание муниципальной инвестиционной политики. Оценка эффективности инвестиций в городском хозяйстве. Экономические механизмы отбора и реализации инвестиционных проектов. Муниципальный маркетинг. Основные группы субъектов территориального маркетинга: их цели и интересы. Сущность отдельных средств (инструментов) территориального маркетинга: территориальный продукт, цена территориального продукта, локализация

территориального продукты, продвижение территориального продукта. Имидж как конкурентный ресурс территории. Брендинг территорий. Территориальные бренды.

61. Земельные ресурсы как объект управления (ПК-3, ОК-5)

Сущность земельных ресурсов. Понятие земельного участка как объекта земельных отношений. Делимый и неделимый земельный участок. Категории земельных участков в РФ. Целевое назначение земельных участков. Земельный фонд. Субъекты земельных отношений. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами. Общее и ведомственное управление. Методы и направления управления земельными ресурсами. Эффективность управления землями. Земельные правоотношения. Принципы регулирования земельных правоотношений. Правовые режимы земельных ресурсов. Права субъектов на земельные участки: вещные и обязательственные. Земельная реформа.

62. Организация землепользования на территории (ПК-3, ОК-4, ОК-5)

Сущность и виды землеустроительных работ. Цели и задачи землеустроительных работ. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство. Землеустроительные мероприятия и виды землеустроительных работ. Этапы и принципы проведения землеустроительных работ. Измененный и образуемый земельный участок. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Мониторинг земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Государственный и муниципальный земельный контроль.

63. Экономические основы управления земельными ресурсами (ПК-3, ОК-5)

Экономические регуляторы земельных отношений. Стоимостная оценка земельных ресурсов. Формы оплаты за земельные участки. Земельный налог и его целевое назначение. Налогоплательщики земельного налога. Арендная плата. Виды арендных ставок. Арендный договор. Кадастровая стоимость земельного участка. Цена выкупа земельных участков. Нормативная цена земельных участков. Потребительская стоимость. Рыночная цена земельных участков. Принципы определения рыночной стоимости. Факторы влияния на рыночную стоимость. Плата за сервитут. Процедура и методы оценки земельных участков.

64. Теоретические и методологические основы принятия и исполнения государственных решений (ПК-1, ОК-5)

Государство как субъект принятия решений. Публичные решения в государственно-управленческой системе. Специфика государственных решений. Свойства государственных решений. Публичность государства. Контрагенты государства. Форматы власти и управления. Отличие государственных решений от корпоративных. Виды, формы и типы государственных решений. Целеориентация отдельных государственных решений. Современная теория принятия решений. Методологические подходы к интерпретации принятия государственных решений. Концептуальные модели принятия решений. Государственные риски в принятии публичных решений. Структура и виды государственного риска.

65. Этапы принятия государственных решений (ПК-1, ПКД-1, ОК-3, ОК-5)

Процесс принятия государственных решений. Политико-управленческий цикл: типы и фазы. Повестка дня и определение приоритетных экономических и общественных проблем. Информационное обеспечение процесса принятия решений. Механизм принятия государственных решений и его элементы. Подготовка и выбор проектов государственных решений. Согласование и утверждение официального решения в публичной политике. Реализация государственных решений и результаты их осуществления. Способы оценки результатов реализации решений. Контроль исполнения государственных решений.

66. Поведение субъектов в процессе принятия решений (ПК-2, ОК-5)

Лидерство в принятии решений. Типология лидера. Стили принятия решений. Стили и модели руководства. Особенность мышления при принятии государственных решений. Стратегии поведения субъектов, принимающих решения. Способы влияния на субъектов,

принимающих решение. Сопротивление изменениям: причины и способы преодоления. Политические переговоры. Политические послания и образы.

67. Виды деятельности при принятии публичных решений (ПК-1,ПКД-1, ОК-5)

Аналитическая деятельность. Сущность и принципы применения политического прогнозирования. Типы прогнозов. Сущность и отличительные черты процедуры политического планирования. Программирование в структуре принятия государственных решений. Типы программ. Финансовая деятельность. Стейкхолдерство. Политический PR и его особенности. Отличие политического PR от политической рекламы и политической пропаганды. Политические проекты. Спичрайтерство. Стил и функции публичной речи. Лоббистская деятельность при принятии решений.

68. Бюрократия и коррупция в принятии решений (ОК-4, ПКД-2, ОК-5)

Возникновение бюрократизма и бюрократии. Бюрократия и бюрократизм: характерные черты и отличия. Бюрократические модели управления. Особенности бюрократии. Административные барьеры. Социокультурные параметры корпуса российских политиков и государственной бюрократии. Сущность коррупции. Основные подходы к определению коррупции. Антикоррупционная политика, ее формирование. Антикоррупционные механизмы. Минимизация коррупционных механизмов на процесс принятия публичных решений. Административная реформа. Классификация коррупционных процессов. Инструменты противодействия коррупции. Коррупционные риски. Безкоррупционная среда как основа развития территории.

69. Стратегия и тактика научного исследования социально-экономических и политических процессов. (ОК-1,ПК-1, ОК-5)

Системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов и особенность его применения. Общество как предмет социальных исследований. Сущность социальных процессов, их виды и типы. Социальный процесс, социальное явление, социальное изменение. Субъекты и объекты исследования социально-экономических и политических процессов. Управляемые социально-экономические и политические процессы. Социальная система и среда. Свойства и единицы социальных систем. Классификация социальных систем. Методологические ярусы научного исследования. Общенаучные методы исследований социальных процессов. Индукция и дедукция как методы обоснования логических выводов. Приемы формально-логических методов. Требования к составлению древовидных графов. Классификация древовидных графов.

70. Логические основы построения исследовательской теории. (ОК-1, ПК-1, ОК-5)

Природа научного социологического исследования. Формирование целей социологического исследования. Научное исследование и его свойства. Понятие, виды, цели программы социологического исследования. Структура научно-исследовательской программы. Составление программ исследований. Сущность и элементы исследовательской теории. Проблемная ситуация и проблема в основе исследования социальных процессов. Понятия, гипотезы, переменные, показатели исследовательской теории. Интерпретация понятий. Формулировка рабочих гипотез и оценка их научной достоверности. Виды теоретических утверждений. Каузальные и ковариационные отношения .

71. Организационные основы исследования. (ПК-1, ОК-5)

Организация социологического исследований. Классификация социологического исследования социальных процессов. Этапы организации социологического исследования. Операционализация теории. Ограничения и подходы к исследованию. Принципы исследования социально-экономических и политических процессов: валидность и надежность. Формирование генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативная выборка. Методы формирования выборки. Объем и ошибка выборки. Гомогенность и гетерогенность выборки. Экстенсивный и интенсивный план исследования. Анализ данных. Формы и стили представления результатов исследования.

72. Фактологическое обеспечение исследования социально-экономических и политических процессов. (ПК-1, ОК-5)

Содержание и назначение социального факта. Разработка схем сбора и обработки социологической информации. Количественные и качественные методы исследования. Опросные методы сбора социальной информации. Инструменты опросных методов. Технология составления анкеты. Требования к применению опросных методов. Документальные методы сбора социальной информации. Виды документов. Инструменты документальных методов. Методы изучения бюджетов времени населения.

73. Социометрия, социальный эксперимент и социальное наблюдение в исследовании социально-экономических и политических процессов.(ПК-1, ПК-2, ОК-5)

Социометрия. Социометрический анализ. Малая группа. Социометрические законы Я. Морено. Построение социограммы и социоматрицы. Виды социограмм. Положительный и отрицательный выборы. Индивидуальные и групповые индексы. Социометрические роли. Содержание социального эксперимента. Виды социальных экспериментов. Натурный и мысленный эксперименты. Методы отбора экспериментальных и контрольных групп. Ошибки в проведении экспериментов. Неэкспериментальная программа исследования. Социологическое наблюдение и его виды. Исследовательские роли. Оценочные показатели социологического наблюдения. Инструменты наблюдения.

74. Процедуры измерения и шкалирования. (ПК-1, ОК-5)

Содержание процедуры измерения. Виды измерения: номинальное, порядковое и интервальное. Ошибки измерения. Сущность шкалирования. Построение шкалы исследования. Принципы выбора и построения сложных шкал. Критерии надежности сложной шкалы. Методы шкалирования: по Р. Лайкерту, по Л. Гутману, по Л. Терстоуну, по Ч. Осгуду, по Э. Богардусу. Достоинства и недостатки методов шкалирования. Ошибки шкалирования.

75. Особенности прохождения государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации. (ОПК-3, ПК-4, ОК-5)

Поступление на государственную гражданскую службу. Служебный контракт. Срок действия служебного контракта. Заключение служебного контракта. Испытание при поступлении на государственную гражданскую службу. Отстранение от замещаемой должности государственной гражданской службы. Служебное время и время отдыха. Отпуск на государственной гражданской службе. Прекращение государственной гражданской службы. Особенности прохождения муниципальной службы. Нормативно-правовые основы функционирования государственной и муниципальной службы. Планирование карьеры на государственной и муниципальной службе.

76. Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих. (ОК-4, ОПК-3, ОК-5)

Государственный гражданский и муниципальный служащий. Классификация должностей государственной гражданской и муниципальной службы. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской и муниципальной службы. Должностной регламент. Основные права, обязанности, ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской и муниципальной службой. Требования к служебному поведению государственных гражданских и муниципальных служащих. Квалификационный экзамен. Порядок делегирования полномочий на государственной и муниципальной службе.

77. Кадровая политика на государственной гражданской и муниципальной службе. (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ОПК-3, ОК-5)

Современная кадровая ситуация на государственной гражданской и муниципальной службе. Условия реализации кадровой политики. Этапы разработки и реализации кадровой политики. Профессиональное развитие государственных гражданских и муниципальных служащих. Аттестация государственных и муниципальных служащих.

Государственные гарантии гражданских служащих. Поощрения и награждения за гражданскую службу. Служебная дисциплина на гражданской службе. Формирование кадрового состава гражданской службы. Кадровый резерв. Программы развития гражданской и муниципальной службы. Конфликты и их регулирование на государственной и муниципальной службе. Конфликт интересов. Формирование толерантного отношения и организационной культуры в коллективе. Методы диагностики организационной культуры. Кадровый аудит. Самоменеджмент государственного и муниципального служащего.

78. Этика государственной и муниципальной службы. (ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ОК-5)

Философия этики. Понятие административной этики. Этические принципы и нормы поведения государственных и муниципальных служащих. Политическая нейтральность государственной службы. Кодексы поведения государственных и муниципальных служащих. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной и муниципальной службе. Этические трансформации на государственной и муниципальной службе и способы их предотвращения. Правила делового этикета на государственной и муниципальной службе.

79. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии страны (ОК-2, ПК-1, ОК-5).

Общая характеристика демографии как науки. Основные демографические проблемы. Население и компоненты его изменения. Демографические явления и процессы (рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения), три вида движения населения (естественное, механическое (миграционное), социальное). Основные направления влияния воспроизводства населения на социально-экономическое развитие страны. Методы прогнозирования в демографии.

80. Демографическая государственная политика (ОК-2, ПКД-2, ПК-1, ОК-5)

Понятие, цели и особенности демографической политики. Инструменты демографической политики. Факторы и мероприятия, оказывающие влияние на рождаемость. Репродуктивное поведение. Основные особенности рождаемости в РФ. Связь смертности населения с условиями жизни. Причины смертности. Детская и младенческая смертность как показатели социально-экономического развития. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Браки и разводы как социально-демографические категории. Тенденции брачности и разводимости в России. Долговременные изменения в воспроизводстве населения. Миграционная политика.

81. Здоровый образ жизни (ОК-8, ОК-5)

Содержание ЗОЖ. Основные принципы и правила здорового образа жизни. Тайм-менеджмент и здоровый образ жизни. Пропаганда здорового образа жизни в коллективе. Личный пример в распространении ЗОЖ в коллективе. Методы и средства физкультуры и спорта в обеспечении полноценной профессиональной деятельности.

82. Государственная политика по обеспечению безопасности населения и территории от чрезвычайных ситуаций. (ОК-4, ОК-9, ОК-5)

Понятие государственной политики по обеспечению национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Уровни осуществления данной политики. Цели, задачи, приоритетные направления и принципы государственной политики в области обеспечения безопасности населения от угроз природного и техногенного характера. Инструменты политики безопасности. Навыки оказания первичной медицинской помощи. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

83. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования (ПКД-2)

Нормативно-правовые основы территориального планирования. Роль стратегического планирования в развитии территорий. Основные стадии градостроительного процесса. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент. Правила землепользования и застройки. Планировка территории.

Архитектурно-строительное проектирование. Градостроительный план. Градостроительная документация. Способы привлечения общественности в разработке и реализации территориальных планов. Требования к содержанию градостроительной документации. Правовое регулирование вопросов перевода земельных участков из одной категории в другую

84. Стратегическое территориальное планирование (ПК-1).

Роль ФЗ--172 в организации стратегического планирования в России. Система стратегического планирования на уровнях государственного и муниципального управления. Реестр стратегических документов. Технологии разработки и реализации стратегических планов. Стратегии и программы. Технологии стратегического анализа. Миссия административно-территориального образования. Сценарии развития территории. Ресурсная основа стратегического развития. Управление стратегией.

Перечень примерных заданий государственного экзамена

Практическое задание № 1 (ПК-1)

Некоторые вопросы из анкеты для выпускников ВУЗов:

- Как Вы считаете, на какую заработную плату Вы можете претендовать после окончания университета и получения специальности «Государственное и муниципальное управление»?

- С чьей помощью Вы собираетесь трудоустроиться?

- Как Вы оцениваете уровень своей профессиональной подготовки?

Задание к анализу:

1. проведите шкалирование каждого вопроса.
2. определите вид построенных шкал.
3. дайте оценку шкал с учетом их валидности и надежности.

Практическое задание № 2 (ПК-1)

Уровень налоговых поступлений с предприятий муниципального сектора за прошлые 6 кварталов описываются следующим временным рядом. Используя метод простой экстраполяции, определите объемы налоговых поступлений в 7 и 8 квартале.

квартал	Налоговые поступления, млн. руб.
1	11
2	7
3	6
4	12
5	10
6	9

Можно ли использовать данный метод при осуществлении прогноза в условиях неопределенности и риска? Какие методы прогнозирования наиболее подходят при осуществлении прогнозов в условиях неопределенности и риска.

Практическое задание № 3 (ПК-1)

В исследовании выделены следующие понятия:

- социально-экономический статус,
- демография,
- социальная политика.

Задания к анализу:

- подберите 5-6 переменных к каждому понятию, раскрывающих его характеристику,
- обоснуйте, будет ли перечень переменных зависеть от целей и задач исследования,
- сформулируйте тему исследования и определите тип социального процесса, в котором используются данные понятия.

Практическое задание № 4 (ПК-2, ОК-4)

Разработка программы лоббирования принятия нормативно-правового акта, решения (на Ваш выбор).

При разработке необходимо определить уровень лоббирования и принимаемого решения; субъектов лоббирования и степень их интереса; сформировать лоббистскую команду, выбрать методы лоббирования; разработать алгоритм проведения лоббистской деятельности по конкретному НПА или решению.

Практическое задание № 5 (ПК-1, ОК-3, ПКД-2)

Рассчитать общие коэффициенты рождаемости (n), смертности (m), естественного (Кеп), миграционного (Кмп) и общего (Коп) приростов/убыли населения, используя данные таблицы «Динамика населения Омской области в 2016 и 2018 гг.». Сделайте краткие выводы.

Таблица

Динамика населения Омской области в 2016 и 2018 гг.

<i>Показатели</i>	<i>2016 год</i>	<i>2018 год</i>
Численность населения на начало года, тыс. человек	1978,5	1960,1
Численность населения на конец года, тыс. человек	1972,7	1944,2
Родилось, человек	26310	21356
Умерло, человек	26152	25098
Прибывшие, человек	55095	54605
Выбывшие, человек	61037	66707

На основе выводов предложить мероприятия демографической политики.

Практическое задание № 6 (ПК-1, ПК-3, ОК-4)

Выберите проблему. Постройте модель программы: цель, задачи, мероприятия, индикаторы. Как будет оцениваться эффективность программы? Какие требования к цели необходимо учесть? Сформируйте укрупненный бюджет, выделив основные статьи затрат. От чего будет зависеть выделение средств на реализацию программы? Возможно ли решение обозначенной проблемы без привлечения бюджетных средств и при каких условиях?

Практическое задание № 7 (ОК-1, ОК-4)

Выберите одно из стратегических направлений и сформулируйте политическую повестку дня (основные стратегические цели и направления внешней/внутренней политики) для этого решения. Обоснуйте, каким образом политическая повестка дня воплотилась в повестки дня институтов законодательной и исполнительной власти и конкретные публичные решения.

- бюджетная реформа
- административная реформа
- жилищно-коммунальная реформа
- муниципальная реформа
- пенсионная реформа
- послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ

Практическое задание № 8 (ПК-1)

Для исследования межличностных отношений на основе социометрического метода выбраны следующие коллективы:

- департамент городской администрации,
- студенческая группа,
- спортивная команда.

Задания к анализу:

- сформулируйте возможные темы и соответствующие задачи исследования по каждому коллективу,
- сформулируйте, исходя из задач исследования, 5-6 социометрических критерия.

Практическое задание № 9 (ОК-3, ПКД-1)

Рассчитайте суммарный коэффициент рождаемости (TFR) для Омской области в 2015 и 2017 гг., используя данные таблицы «Возрастные коэффициенты рождаемости Омской области в 2015 и 2017 гг.». Используя полученные данные, определите брутто-коэффициент воспроизводства (Rb) населения Омской области, учитывая, что доля девочек среди новорожденных в 2015 году равна $d = 0,586$, в 2017 году – $0,411$.

Таблица «Возрастные коэффициенты рождаемости Омской области в 2015 и 2017 гг.
(в промилле)»

Возраст матери, лет	2015 год	2017 год
15-19	30,1	21,1
20-24	95	81,4
25-29	120,4	95,6
30-34	89,1	78,4
35-39	42,1	39,2
40-44	8,8	8,1
45-49	0,7	0,4
50-54	0,1	0,1

Сделайте соответствующие выводы и объясните смысл и значение брутто-коэффициента воспроизводства населения для развития территории.

Практическое задание № 10 (ОК-3, ПКД-2)

В таблице представлена характеристика региона. Определить основные показатели развития региона: уровень экономического развития, уровень потребления, уровень производительности труда, покупательную способность доходов. Численность населения региона 85000 тыс. чел.; величина прожиточного минимума для региона -140 руб.

Таблица 1
Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и занятости
региона, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях			Конечный спрос	
	Добыча	Гот. Пр.	Услуги	Кон. Потр.	Вал. Нак.
Затраты					
Добыча	1	12.5	3	1	0.5
Готовая продукция	4	7.5	6	24	12
Услуги	5	10	1.5	12	2
Занятость, тыс. чел.	8000	12500	18000		

Таблица 2

Вывоз, ввоз, экспорт, импорт по региону, млрд. руб.

	Регион			
	Вывоз в регионы	Ввоз из регионов	Э	И
Добыча	8	10	4	0
Готовая продукция	12	13.5	2	4
Услуги	3	2.5	1	2

Какая информация Вам еще необходима для разработки программы развития региона на ближайшие 3 года?

Практическое задание № 11 (ОК-4, ПК-3)

Муниципалитет планирует продавать через аукционы земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности гражданам под индивидуальное жилищное строительство и юридическим лицам для многоэтажного строительства. Продажа будет осуществляться в собственность и путем передачи в аренду.

Задание к анализу:

- какие действия должен предпринять муниципалитет для осуществления всей процедуры?
- перечислите все документы, которые сопровождают данный процесс от начала до его завершения,
- назовите все виды доходов, которые может получать муниципальный бюджет при реализации данного плана.

Практическое задание № 12 (ПКД-1)

Сформулируйте базовые разделы плана развития муниципального образования. Сформулируйте характерные стратегические цели развития муниципального образования. Определите заинтересованные стороны и стратегии работы с ними, каналы коммуникации и передаваемую информацию.

Практическое задание № 13 (ПК-1)

Оценить риск вложения бюджетных инвестиций в производственную сферу муниципального сектора, используя следующие данные за предыдущие 5 лет. Вероятность получения любого из значений рентабельности за предыдущие годы одинакова. Как использовать полученную информацию при принятии решений относительно вложений средств в объекты муниципального сектора.

Таблица

Год	Экономическая рентабельность, %
1	9
2	14
3	14
4	8
5	15

Практическое задание № 14 (ОПК-5, ОК-4)

Численность безработных в базисном периоде составила 100 тыс. человек (что составляет 8% от численности экономически активного населения), в прогнозируемом сократится на 1% (при прогнозируемом численности экономически активного населения на 0.5%); число свободных рабочих мест увеличится с 80 до 90 тысяч. Определите конъюнктуру регионального рынка труда в базисном и прогнозируемом периоде. Является ли положение на рынке труда критическим для региона? Требуется ли ситуация выделения дополнительных бюджетных средств для решения проблем трудоустройства. К

компетенции какого уровня власти относится решение данной проблемы. Можно ли к решению проблемы подключить органы муниципальной власти.

Практическое задание № 15 (ПК-3, ПКД-1)

Сформулируйте самое распространенное публичное решение государственных органов власти

- а) в определенной сфере или отрасли,
- б) в разрезе региона,
- в) для граждан
- г) для бизнеса.

Могут ли возникать «пересечения» данных пользователей выбранных решений? Дайте характеристику решений (субъекты воздействия, конкретные объекты воздействия, внешняя среда, инструменты и механизм реализации) и объясните свое мнение. Выбрав одно из решений (для а, б, в или г) определите основные заинтересованные стороны и предложите план коммуникаций органов власти с учетом ожиданий заинтересованных сторон.

Практическое задание № 16 (ПК-1, ПКД-1, ПКД-2)

Приведите пример государственной услуги и постройте композиционный граф, отображающий перспективы повышения её качества.

Практическое задание № 17 (ОК-4)

В муниципальном образовании, насчитывающем 160000 избирателей, политические партии получили поддержку в следующей пропорции:

А – 64000 голосов

В-38000 голосов

С -26000

Д-12000 голосов.

Распределите места в представительном органе власти (6 мест) между партиями, используя метод делителей. Используется ли данный метод при распределении мест между партиями в местных парламентах в РФ?

Практическое задание 18 (ОК-4, ОК-2)

На территории региона X существует город У, рядом с которым расположен поселок городского типа Н, связанный с городом общей инфраструктурой, но не имеющий общей границы с городом. Проведите муниципальное зонирование, определив виды муниципальных образований. Как должны органы власти региона разграничить территорию: поселок Н войдет в соответствующую территорию муниципального района или войдет частью города? Однако по предварительным данным население поселка выступает за сохранение поселка в составе города У. Что является приоритетным при изменении границ учет мнения населения, даже если последнее не соответствует требованиям ФЗ и принципам территориального устройства, заложенным ФЗ или требования ФЗ? Какие изменения произошли в муниципальном зонировании в РФ, как могут повлиять принятые изменения на ситуацию.

Практическое задание 19 (ОК-4, ОК-2)

На выборах в Государственную Думу РФ партии получили поддержку в следующей пропорции:

- А-34 млн. голосов
- В – 26 млн. голосов
- С – 21 млн. голосов
- Д – 15 млн. голосов
- Е – 7 млн. голосов.

Распределите между партиями места в Государственной Думе РФ. Какие основные изменения произошли формировании Государственной Думы? Как Вы оцениваете эти изменения с позиции интересов малых партий?

Практическое задание 20 (ПК-1)

1. На основе представленной ниже матрицы причин составьте граф и выделите 2 причины, которые необходимо нейтрализовать в первую очередь. Баллы выставлены экспертным образом по 5-балльной шкале.

	1	2	3	4	5
1		0	4	0	1
2	2		5	0	1
3	5	1		1	2
4	0	3	1		2
5	2	2	1	4	

Номера причин:

1. Отсутствие консенсуса в коллективе
2. Устаревшие инструкции
3. Не налажено взаимодействие между службами
4. Дефицит оборудования для контроля
5. Низкая квалификация персонала .

Практическое задание 21 (ПК-1)

На предприятии отмечена зависимость претерпеваемого предприятием годового ущерба (см. табл.) от определенной группы причин. На основе диаграммы Парето необходимо выстроить эту зависимость и определить последовательность нейтрализации этих причин.

	Причина	Стоимость ущерба
А	Быстрый износ оборудования	23 млн. руб.
В	Низкая координация работ между подразделениями	34 млн. руб.
С	Слабый контроль за качеством продукции	20 млн. руб.
Д	Высокая доля перерасхода материала	10 млн. руб.
Е	Высокая энергоемкость продукции	12 млн. руб.

Практическое задание 22 (ОПК-3)

Матрицу оценки функциональной загруженности руководителей предприятия отображает табл. Оцените правильность такого распределения полномочий и сформулируйте 1-2 предложения по нейтрализации выделенных вами проблем. Баллы расставлены экспертным образом в порядке нарастания значения: 1- слабая загруженность, 5- максимально сильная загруженность)

	Контрольные показатели				
	Объем продаж	Производительность труда	Уровень затрат	Текучесть кадров	Рентабельность производства

Директор по маркетингу	5	1	2	1	1
Директор по производству					
Главный инженер	1	4	5	3	3
Директор по персоналу	1	4	2	3	2
Директор по логистике	2	1	2	1	1

Практическое задание 23 (ПК-1, ПКД-3)

Экспертной группой была названа главная проблема предприятия, занятого в области переработки отходов – незагруженность производственных линий. С использованием технологии древовидного графа необходимо определить наиболее вероятные пути решения этой проблемы. Размер графа должен составлять: $3(4)*3(4)$. Какова может быть роль органов власти в решении данной проблемы? Как создать необходимые условия властью? Что надо для этого учитывать? Предложите инструменты влияния органов власти на данную ситуацию.

Практическое задание 24 (ПК-1)

Предприятию предложено реализовать 2 проекта. Сведения по проектам представлены в табл. Необходимо провести сопоставление проектов по значению рисков и представить вариант выбора проекта. Ответ обосновать.

Критерии	Альтернативы	
	1 проект	2 проект
Ожидаемая прибыль	100 млн. руб.	200 млн. руб.
Вероятность того, что проект будет реализован	0,5	0,3
Оценка упущенной выгоды	0,,7	0,6
Вероятность удорожания проекта в будущем	0,4	0,5

Практическое задание 25 (ПК-1)

Проведите в таблице анализ формулировок вопросов с точки зрения их доступности и (или) двусмысленности для разных категорий респондентов, включая собственные примеры, которые Вам необходимо привести для каждого вопроса. Каким образом возможно скорректировать формулировки каждого вопросов в случае необходимости проведения опроса для всех трех групп респондентов?

Таблица

Формулировки вопросов	Категория респондентов	Корректировка вопросов
1.Как Вы считаете, кто может лоббировать интересы субъектов малого предпринимательства в правительстве?	1.Пенсионеры 2.Собственный пример	
2.Как Вы оцениваете деятельность ТОС в вашем микрорайоне?	1.Бизнесмены 2. Собственный пример	

3. Вам когда-нибудь приходилось участвовать в выборах?	1. Студенты 2. Собственный пример	
4. Вы разделяете мнение коммунистов о том, что правительство необходимо отправить в отставку?	1. Госслужащие 2. Собственный пример	
5. Насколько часто Вы посещаете данные мероприятия?	1. Школьники 2. Собственный пример	

Практическое задание 26 (ОПК-5)

1. Муниципальный район формирует бюджет на следующий год. Прогноз собственной доходной части бюджета составляет 126780 тыс. руб., расходной – 155630 тыс. руб. Из бюджета области будут выделены дотации в размере 4% от прогноза доходов местного бюджета, субсидии под целевую программу в размере 950 тыс. руб. и субвенции на сумму 2250 тыс. руб.

Задания к анализу:

1. определите прогноз дефицита местного бюджета и его соответствие/несоответствие норме,
2. перечислите возможные источники финансирования местного дефицита,
2. объясните, на какие цели могут быть выделены субвенции муниципальному району?
3. назовите способы оптимизации расходной части бюджета муниципального района,
4. Перечислите основные бюджетные параметры. Определите бюджетные ограничения для выделенных бюджетных параметров.

Практическое задание 27 (ПК-3)

Для строительства автозаправочной станции (АЗС) на пять колонок предоставляется земельный участок. Капитальные вложения на одну колонку составляют 35400 у.е. Возмещение инвестиций осуществляется по прямолинейному методу, планируемый доход на инвестиции - 16%, срок экономической жизни - 9 лет. При анализе эксплуатации действующих автозаправочных станций с аналогичным местоположением получены следующие данные:

- в течение одного часа с одной колонки в среднем в сутки продают 28 л бензина;
- средний доход от продажи 1 л бензина составляет 0,06 у.е;
- с учетом пересменок, времени на текущий ремонт и др. потерь АЗС работает 300 дней в году.

Задание к анализу: определите стоимость земельного участка на основе доходного подхода.

Практическое задание 28 (ПК-1)

Постройте сетевую модель и график Ганта. Какова ожидаемая продолжительность проекта. Какие работы лежат на критическом пути? За счет каких работ можно оптимизировать ресурсы без увеличения требуемых сроков исполнения.

Работы	предшественник	Оптимистическое время	Наиболее вероятное время	Пессимистическое время
А	-	5	8	12
В	-	3	5	8
С	А В	8	10	13
Д	-	8	13	16
Е	С, Д	4	6	8

Г	Е	1	4	6
---	---	---	---	---

Практическое задание 29 (ПК-4, ПКД-2, ПКД-3)

Оценка чистых денежных поступлений по проекту приведена в таблице. Альтернативные издержки 10%. Инвестиции 2 млн. руб. Определите NPV и PI по проекту. Будет ли выгоден проект, если требуемые инвестиции увеличатся до 2.3 млн. руб. Какие данные необходимы органам власти для принятия решений по софинансированию проекта? Как определить эффективность проекта для частного партнера в случае участия государства в данном проекте? Рассчитайте показатели эффективности проекта для частного инвестора в случае софинансирования со стороны государства 50% требуемых инвестиций.

Год	Чистые денежные поступления по годам, млн. руб.
1	0.9
2	1.1
3	0.5

Практическое задание 30 (ПК-1, ПКД-3)

Дано описание ситуации:

- У МФЦ, размещенного в одном из районов крупного города, возникла серьезная проблема со специалистами. Текущая кадровая ситуация в последние несколько месяцев в МФЦ резко возросла. В операционном зале вместо десяти-пятнадцати окон работает пять-семь.

- Руководитель МФЦ, поговорив с сотрудниками, выяснил, что причины ухода – большие нервные перегрузки при общении с раздраженными клиентами. МФЦ перестал четко и в срок исполнять свои обязательства перед клиентами (например, в назначенный на получение документов день в выдаче документов отказывается в связи с неполным набором документов предоставленным в день обращения; или отказывается в выдаче документов в день обращения в связи с недостаточным набором предоставленных документов). Перечень предоставляемых МФЦ услуг постоянно меняется в сторону увеличения. Время ожидания в очереди затягивается. Естественно, что весь поток негатива выливается на тех, кого люди видят первым, – специалиста МФЦ.

- Руководитель МФЦ принимает решение: либо резко увеличить набор специалистов, либо никого не увольнять в ближайшее время.

Как бы Вы могли помочь руководителю МФЦ?

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите основные проблемы (проблема негативна, имеет носителя, имеет границы)
2. Выстройте причинно-следственные связи
3. Постройте дерево решений
4. Разработайте план и дорожную карту решения проблемы.
- 5.

Практическое задание 31 (ПК-1)

Объект прогнозирования - пенсионная система. Для тренда увеличения продолжительности жизни сформулируйте возможности и угрозы (среднесрочный период). Для нейтрализации угроз и реализации возможностей предложите меры. Разработайте дорожную карту для нейтрализации угроз и реализации возможностей.

Практическое задание 32 (ПК-1, ПКД-2, ПКД-3)

Объект прогнозирования – малый бизнес. Для тренда: рост налоговой нагрузки на субъектов малого бизнеса сформулируйте возможности и угрозы (среднесрочный период). Для нейтрализации угроз и реализации возможностей предложите меры. Разработайте дорожную карту для нейтрализации.

Практическое задание 33 (ОК-9)

Составьте план действий и поведения на рабочем месте в условиях чрезвычайных ситуаций. Какие документы регулируют введение ЧС на территории региона? Составьте таблицу с указанием НПА и вопросов, регулирующих ЧС на территории региона.

Практическое задание 34 (ПК-2)

Используя теорию мотивации А. Маслоу определите последовательность удовлетворения потребностей работников предприятия, получивших заказ на проведение масштабных работ. Предложите основные меры стимулирования их труда. На сколько целесообразно при формировании стимулов к труду учитывать место работника в управленческой иерархии, неформального влияния в коллективе? Каким образом можно выявить неформального лидера в коллективе. Какую роль в процессе выполнения полученного заказа играет формальный и неформальный лидер.

Практическое задание 35 (ОПК-3, ПК-2)

Представьте, что Вы специалист по управлению персоналом в органе власти, где работает 132 человека, из которых 25 руководители отделов. Руководство органа власти приняло решение о широкомасштабном внутреннем исследовании с целью формирования кадрового резерва и выдвижения специалистов для кадрового резерва и поручило Вам проведение кадрового аудита. Ваша задача определить направления работы и последовательность действий. По каждому направлению сформулируйте вопросы, на которые хотели бы получить ответы и методы сбора информации.

Практическое задание 36 (ПК-2)

Ваша задача провести диагностику организационной культуры компании. Ваша задача определить направления работы и последовательность действий. По каждому направлению сформулируйте вопросы, на которые хотели бы получить ответы и методы сбора информации.

Практическое задание 37 (ОК-7)

Вы являетесь руководителем структурного подразделения и совершенно не успеваете выполнять прямые должностные обязанности в течение рабочего дня. Ваша задача определить план действий для организации профессиональной деятельности согласно трудового распорядка. Какие основные направления будут положены в основу этого плана. Какую необходимо дополнительно получить, чтобы данная профессиональная деятельность была выполнена эффективно и в установленное время.

Практическое задание 38 (ОК-8, ПК-1, ПК-2)

Вы являетесь руководителем департамента молодежной политики и спорта. Ваша задача заключается в разработке плана мероприятий по привлечению молодежи к ценностям здорового образа жизни. Необходимо составить план работы департамента (план контрольных событий), матрицу ответственности и определить требуемый для выполнения мероприятий бюджет.

Практическое задание 39 (ОК-6)

Один из Ваших коллег в неформальной беседе говорит: «Ну уж насчет национальности-то все ясно: какой нации родился, такой и будешь. Ни у кого нет права говорить, что он другой национальности, ее не меняют, это вам не фамилия!». Совпадает ли его точка зрения с точкой зрения государства? Обоснуйте свой ответ.

Практическое задание 40(ОК-3)

На основе данных определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел. , региона Y – 63 млн.чел.

Отраслевая структура выпуска продукции регионов (млрд. руб.)

Отрасль	Регион x	Регион y
Добыча	24	37
Готовая продукция	49	35
Услуги	25	28

Практическое задание 41 (ОК-3)

Составьте межотраслевой баланс регионов и страны на основе следующих данных (млрд. руб.):

Промежуточный спрос в отраслях:

региона X. Добыча: 2;5;6. Готовая продукция 11;4;2. Услуги: 4;7;2.5.

региона Y. Добыча: 3;2;5. Готовая продукция 7.5;5;5. Услуги: 3;3;1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен:

В регионе X. Добыча: 2;1.5;3. Готовая продукция 25;13;-2.5. Услуги: 13;3;0.5.

В регионе Y. Добыча: 3;1.5;7. Готовая продукция 12;5.5;- 2.5. Услуги: 6;1;1.5.

Практическое задание 42 (ПКД-3)

У органов власти на рассмотрении находятся 2 социальных предпринимательских проекта. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице. Альтернативные издержки 7%. Ожидаемый уровень инфляции 8%. Инвестиции 3 млн. руб. Какой из проектов следует выбрать. Составьте общую инструкцию для определения проекта, поддержка которого органами власти экономически целесообразна.

год	Проект А	Проект В
1	1.9	0.9
2	0.7	0.9
3	1	1.8

Практическое задание 43 (ПКД-3)

Выбрав в качестве объекта анализа любую из сфер, определите проблему. Выстройте причинно-следственные связи, найдите корневую проблему (проблемы). На основе дерева проблем постройте дерево решений. Используя дерево решений разработайте план действий и определите результаты для оценки реализации плана действий.

Практическое задание 44 (ОК-2)

Распределите по соответствующим столбцам в таблице приведенные ниже характеристики моделей государственной службы, сформировавшихся под влиянием исторических особенностей развития государственной службы в европейских странах и США:

1) иерархическая «пирамидальная» организация системы службы с четкой, нормативно установленной компетенцией каждого уровня и твердо закрепленными принципами должностной субординации;

2) высокий социальный статус служащего, большое значение репутационных механизмов и норм профессиональной этики;

- 3) принятие административных решений с максимальным учетом всей совокупности факторов, исходя из текущей ситуации, а не из предписаний правовых норм;
- 4) гибкая конкурсная система набора претендентов на службу;
- 5) зависимость карьерного роста, заработной платы и льгот от стажа службы и должности;
- 6) преобладание специалистов общегуманитарного профиля («дженералистов»);
- 7) слабое нормативно-правовое регулирование служебных отношений, что во многом предопределено господством системы общего права с особой ролью прецедента;
- 8) преобладание на службе «узких» специалистов (с юр., эк. или техническим образованием);
- 9) «закрытая», иерархическая система отбора кадров;
- 10) зависимость оплаты труда и продвижения по службе от результатов работы служащего.

Рациональная централизованная «закрытая» модель государственной службы	Эмпирическая децентрализованная «открытая» модель государственной службы

Практическое задание 45 (ОК-2)

Численность населения Омской области равнялась на начало 2008 г. – 2018,0 тыс. человек, на начало 2019 г. – 1944,2 тыс. человек. За указанный период в области родилось 290,8 тыс. человек, умерло 293,3 тыс. человек, прибыло в область 522,8 тыс. мигрантов, выбыло – 562,5 тыс. человек.

Чему равна ошибка закрытия демографического баланса?

Практическое задание 46 (ОК-6)

Государственному гражданскому служащему предлагают сформулировать наиболее важные задачи, которые необходимо решить для укрепления толерантности, профилактики и предупреждения экстремизма в регионе. Попытайтесь помочь ему, указав цели и направления действий, возможные показатели эффективности принимаемых мер.

Практическое задание 47 (ПК-2)

Как известно, в систему государственного управления, в том числе и управления отдельными органами государственной власти, в последнее время проникают кадровые технологии, применяющиеся в управлении бизнесом. Однако специфика государственной службы такова, что прямой перенос многих технологий затруднен, а то и невозможен. Каковы же причины ограничений переноса кадровых технологий из сферы бизнеса в сферу государственного управления, какие опасности могут возникнуть?

Практическое задание 48 (ПКД-1)

Проанализируйте информацию об изменении общей численности населения Омской области с 2010 по 2019 годы, используя данные таблицы «Компоненты изменения общей численности населения Омской области». Представьте, что Вы – начальник отдела демографической политики Министерства труда и социального развития Омской области и Ваша задача написать служебное письмо на имя Министра труда и социального

развития Омской области Иванова Ивана Ивановича с краткими выводами, сделанными Вами на основе анализа представленной информации.

Компоненты изменения общей численности населения Омской области (человек)

Годы	Численность населения на 1 января	Изменения за год			Численность населения на 31 декабря	Общий прирост за год, %
		общий прирост, убыль (-)	в том числе			
			естественный прирост, убыль (-)	миграционный прирост, убыль (-)		
Все население						
2010	2012100	-3929	-1301	-2628	1976560	-1,77
2011	1976560	-1740	46	-1786	1974820	-0,09
2012	1974820	-835	2238	-3073	1973985	-0,04
2013	1973985	-109	2664	-2773	1973876	-0,01
2014	1973876	4307	3605	702	1978183	0,22
2015	1978183	283	2083	-1800	1978466	0,01
2016	1978466	-5784	158	-5942	1972682	-0,29
2017	1972682	-12601	-2748	-9853	1960081	-0,64
2018	1960081	-15844	-3742	-12102	1944195	-0,81

Практическое задание 49 (ОК-5)

1. Исправить стилистические ошибки в предложениях:

- Рост детей оставшиеся без попечения родителей, детской инвалидности так же как демографический кризис имеет в основе своей переворот в жизни для семей

- Социальное и финансовое обеспечение детей обеспечивается со стороны государства даже став уже совершеннолетними гражданами, а также имеют льготы такие как: бесплатный проезд, лечение, гарантии на труд и жилье.

2. Сформулируйте письмо-обращение к органам власти (указать конкретно, в какой орган власти направляется письмо) на тему «Социальное обеспечение детей-инвалидов», цель которого увеличить размер пособий данной категории детей. Представьте в письме свои аргументы по этому поводу. Объем письма – 1 страница.

Практическое задание 50 (ОПК-5)

Имеются следующие данные по бюджету Омской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 гг.

Индикаторы	2019	2020 прогноз	2021 прогноз
Общий объем доходов областного бюджета (руб)	92 986 279 827,29	84 623 733 800,00	89 596 460 300,00
Общий объем расходов областного бюджета (руб)	96 544 369 045,68	84 899 317 110,99	88 013 222 912,53
Прогноз поступлений	62 417 362 041,00	65 919 145 700,00	71 718 728 500,00

налоговых и неналоговых доходов (руб)			
Объем межбюджетных трансфертов, получаемых из других бюджетов бюджетной системы РФ	30 568 917 786,29	18 704 588 100,00	17 877 731 800,00

Задания к анализу:

- объясните, за счет чего может произойти снижение/увеличение доходов регионального бюджета в прогнозных периодах?
- объясните причину и источники формирования дефицита и профицита регионального бюджета на 2020 и 2021 годы,
- поясните, из чего состоят поступления налоговых и неналоговых доходов?
- что означают дополнительные и дифференцированные нормативы отчислений в муниципальные бюджеты из регионального бюджета,
- что включают в себя межбюджетные трансферты?

Практическое задание 51 (ПК-3)

Разработайте анкету для государственных служащих с целью экспертного исследования по проблеме эффективности управления государственным имуществом Омской области (8-10 вопросов). Обоснуйте свой выбор экспертов. Какие методы выбора экспертов Вы можете использовать? Каким образом могут быть использованы результаты исследования?

Практическое задание 52 (ПК-1, ПКД-1, ПКД-2)

Обозначены стратегические цели по следующим ситуациям:

- создание эффективной системы управления муниципальным хозяйством,
- разработка Стратегии социально-экономического развития региона.

Задания к анализу:

- обоснуйте, какие проблемы сопровождают достижение целей и постройте дерево проблем для каждой ситуации,
- используя методику построения древовидных графов, проведите декомпозицию каждой цели,
- определите формы контроля за процессом достижения стратегических целей на каждом этапе по каждой ситуации,
- задайте критерии оценки эффективности достижения стратегических целей по каждой ситуации (по 4-5 критериев),
- какие заинтересованные стороны влияют на постановку целей, как выстроить коммуникации с заинтересованными сторонами?

Практическое задание 53 (ОК-1)

Заполните таблицу, представляющую основные положения философских теорий в области государственного и муниципального управления

Автор	Основные положения его теории	Значение для современности
Платон		
Маккиавелли		
Локк		

Ленин		
Маркс		
Вебер М.		

Практическое задание 54 (ОК-7)

Распределите по порядку последовательность подготовки написания ВКР во втором столбце путем обозначения этапов выполнения

Стадии подготовки	Порядковый номер
Выбор темы	1
Утверждение темы	
Проведение эмпирического исследования	
Оформление работы	
Проверка результатов исследования	
Составление списка теоретических источников	
Разработка и утверждение плана ВКР	

Практическое задание 55 (ПК-1)

У Вас появились дополнительные 100 тыс. рублей для стимулирования своих сотрудников. В вашей организации три уровня управления: топ – 2 человека, средний – 10 и обслуживающий – 25 человек. Каким образом Вам следует распределить эти средства, чтобы достичь максимального мотивирующего эффекта. Обоснуйте свой выбор.

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания государственного экзамена

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Повышенный уровень освоения компетенции(й)	отлично	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций на высоком уровне
Базовый уровень освоения компетенции(й)	хорошо	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и подтверждает освоение компетенций
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	удовлетворительно	обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

		изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Компетенции(я) не освоена	неудовлетворительно	обучающийся не показывает знания основного материала, допускает грубые ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет приемами выполнения практических задач и в целом не подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне

2.2 Тематика выпускных квалификационных работ

1. Становление и развитие стимулирующих основ российского малого предпринимательства.
2. Оценка интеграционных процессов в системе муниципального менеджмента (взаимосвязи между планированием, прогнозированием, регулированием, контролем).
3. Стратегия совершенствования предприятия малого бизнеса (на примере).
4. Реструктуризация предприятий как ключевой фактор регионального развития (на примере
5. Инвестиции как фактор социально-экономического роста региона.
6. Организация системы муниципального заказа в рамках бюджетного процесса.
7. Оптимизация отношений органов власти и малого бизнеса по вопросу привлечения инвестиций в экономике региона.
8. Стратегия саморазвития региона.
9. Совершенствования механизма контроля за исполнением федерального бюджета в органах Федерального казначейства (на примере
10. Организационное исполнение расходной (доходной) части федерального бюджета в органах Федерального казначейства.
11. Повышение роли органов Федерального казначейства в государственной поддержке государственного и муниципального сектора экономики.
12. Совершенствование управления муниципальной собственностью на землю (на примере
13. Совершенствования механизма формирования арендных отношений в рамках государственной (муниципальной) собственности.
14. Управление организацией дорожного движения в городе.
15. Совершенствование управления реализацией электроэнергии.
16. Социально-экономические факторы управления занятостью населения.
17. Механизм управления социальной поддержки населения.
18. Адресная социальная поддержка населения как направление социальной политики.
19. Особенности и развитие малого бизнеса в отрасли.
20. Совершенствование организации государственного финансового контроля.
21. Исследование конкурентных позиций региона и их экономическая оценка.
22. Пути совершенствования системы управления персоналом в организации (на примере
23. Регламентация управленческого труда.
24. Маркетинг территорий.
25. Совершенствование организационной структуры управления на государственных и муниципальных предприятиях (на примере
26. Пути оптимизации налогообложения на конкретной территории.

27. Сравнительная характеристика российской и зарубежной системы управления малого бизнеса.
28. Этапы и анализ процесса реформирования современной системы местного самоуправления.
29. Региональная характеристика инвестиционной деятельности банков (на примере
30. Управление городской недвижимостью: пути оптимизации.
31. ГОС как фактор развития гражданского общества (на примере
32. Оценка интеграционных процессов в муниципальной системе.
33. Пути гармонизации взаимоотношений органов власти и органов ГОС в рамках социальной политики.
34. Сравнительная характеристика российского и зарубежного социально-экономического развития территории (на примере
35. Оценка влияния СМИ на политические процессы региона.
36. Оптимизация миграционных процессов в регионе.
37. Город как социально-экономическая система.
38. Регион как социально-экономическая система.
39. Моделирование инвестиционных и инновационных процессов в регионе (в городе).
40. Оценка внутренних финансовых потоков с позиции инвестиционной привлекательности территории.
41. Инвестиционная стратегия территорий (на примере
42. Механизм формирования и поддержания инвестиционной привлекательности региона.
43. Управление земельными отношениями в регионе.
44. Механизм формирования и оценка рентных отношений.
45. Влияние деятельности коммерческих банков на инвестиционную политику территории.
46. Совершенствование механизма формирования системы жилищных субсидий.
47. Пути оптимизации финансовых потоков внебюджетных фондов.
48. Формирование и реализация социальной программы развития молодежи.
49. Выявление мер социальной активации молодежи (на примере округа, региона, города).
50. Организация и оптимизация системы городского пассажирского транспорта.
51. Совершенствование ресурсосберегающих технологий при эксплуатации жилищного комплекса.
52. Пути совершенствования профессиональной подготовки персонала в администрации города, области.
53. Отбор и аттестация государственных (муниципальных) служащих в свете административной реформы (на примере конкретных министерств и ведомств).
54. Моделирование городских (региональных) процессов в экономике.
55. Управление безопасностью в регионе
56. Жилищно-коммунальное хозяйство как фактор развития территории.
57. Основные направления совершенствования экологической политики в регионе.
58. Экология города: пути оптимизации.
59. Основные формы взаимодействия региональной (муниципальной) власти с предпринимательством.
60. Состояние и перспективы развития местного самоуправления (на конкретной территории).
61. Технологии планирования муниципальных образований.
62. Стратегия развития муниципальных поселений (муниципальных районов, городских округов).
63. Оптимизация взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной (муниципальной) власти.

64. Контроль в деятельности государственных (муниципальных) органов власти.
65. Прогнозирование социально-экономических процессов: технологии и сферы применения.
66. Принятие решений как функция муниципального менеджмента
67. Совершенствование организационных структур в деятельности государственных (муниципальных) органов власти (по конкретным подразделениям).
68. Государственный и муниципальный сектор экономики.
69. Управление персоналом на предприятиях социальной сферы.
70. Программно—целевые методы в управлении территориальными образованиями.

Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы (в т.ч. требования к содержанию, объему и структуре ВКР; допустимая доля заимствований и т.п.); требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки находятся в приложении 2.

Уровни освоения компетенций и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Повышенный уровень освоения компетенции(й)	отлично	<p>Умеет самостоятельно полно и глубоко:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения; - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, органах государственной и муниципальной власти, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать планы их реализации; - применять количественные и качественные методы анализа объекта исследования; - провести оценку внутренних и внешних факторов влияния на объект исследования; - оценить результаты принятого решения; - умеет распределять ресурсы при планировании мероприятий. <p>Демонстрирует уверенное овладения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования норм законодательства при разработке рекомендаций; - разработки и экономического обоснования мероприятий по решению выделенных проблем; - анализа социально-экономических показателей объекта исследования; - отстаивания своей точки зрения с учетом соблюдения этических принципов делового общения. <p>Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с требованиями и представляет собой самостоятельное законченное исследование. При защите студент показывает глубокое и полное знание вопросов темы, свободно оперирует данными</p>

		исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.
Базовый уровень освоения компетенци и(й)	хорошо	<p>Умеет самостоятельно достаточно полно и глубоко:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения; - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, органах государственной и муниципальной власти, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать планы их реализации; - применять количественные и качественные методы анализа объекта исследования; - провести оценку внутренних и внешних факторов влияния на объект исследования; - оценить результаты принятого решения; - умеет распределять ресурсы при планировании мероприятий. <p>Демонстрирует на уровне осознанного владения навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования норм законодательства при разработке рекомендаций; - разработки и экономического обоснования мероприятий по решению выделенных проблем; - анализа социально-экономических показателей объекта исследования; - отстаивания своей точки зрения с учетом соблюдения этических принципов делового общения. <p>Выпускная квалификационная работа оформлена с незначительными нарушениями, в ней проиллюстрировано глубокое понимание сущности заявленной проблемы, рассматриваемых процессов и явлений. При этом представлены недостаточно обоснованные выводы по результатам проведенного исследования, не объяснены отдельные факты из результатов собственных исследований. При защите студент показывает знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит предложения, а во время доклада использует презентацию. При этом в процессе защиты студент не смог ответить на все вопросы.</p>
Пороговый уровень освоения компетенци и(й)	удовлетворительно	<p>Владеет некоторыми умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения; - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, органах государственной и муниципальной власти, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать планы их реализации; - применять количественные и качественные методы анализа объекта исследования; - провести оценку внутренних и внешних факторов влияния на объект исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты принятого решения; - умеет распределять ресурсы при планировании мероприятий. <p>Демонстрирует овладения необходимыми навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования норм законодательства при разработке рекомендаций; - разработки и экономического обоснования мероприятий по решению выделенных проблем; - анализа социально-экономических показателей объекта исследования; - отстаивания своей точки зрения с учетом соблюдения этических принципов делового общения. <p>Выпускная квалификационная работа имеет существенные погрешности в оформлении, в ней не обоснована актуальность и новизна исследования, недостаточно полно представлены результаты предпринятого исследования; обнаруживаются существенные затруднения в изложении результатов исследования, в объяснении принципов методик обработки данных. В процессе защиты студент продемонстрировал слабое владение научным стилем и дал неглубокие ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
Компетенци и(я) не освоена	неудовлетворитель но	<p>Не владеет умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения; - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, органах государственной и муниципальной власти, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать планы их реализации; - применять количественные и качественные методы анализа объекта исследования; - провести оценку внутренних и внешних факторов влияния на объект исследования; - оценить результаты принятого решения; - умеет распределять ресурсы при планировании мероприятий. <p>Не демонстрирует овладения необходимыми навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования норм законодательства при разработке рекомендаций; - разработки и экономического обоснования мероприятий по решению выделенных проблем; - анализа социально-экономических показателей объекта исследования; - отстаивания своей точки зрения с учетом соблюдения этических принципов делового общения. <p>Выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с требованиями, в ней не обоснована актуальность и новизна исследования, не представлены</p>

		результаты предпринятого исследования; обнаруживаются затруднения в изложении результатов исследования, в объяснении принципов методик обработки данных. В процессе защиты студент не смог продемонстрировать владение научным стилем и ответить на вопросы членов ГЭК.
--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень типовых вопросов на государственном экзамене

- Какие методы используются при изучении данного объекта исследования?
- Какие классификации объекта исследования Вы знаете?
- Какие теоретические подходы к исследованию данного вопроса Вы знаете?
- Кто из ученых занимался данным вопросом? Какие результаты им (ими) были получены?
- Знание каких законодательных норм Вам необходимо в профессиональной деятельности (в рамках выделяемого объекта)?
- Что такое программа? Проект? В каком случае целесообразно использовать данные методы при решении профессиональных задач?
- Перечислите законы, регулирующие деятельность органов региональной власти? Муниципальной власти?
- Приведите пример использования методов оценки рисков при принятии решений относительно поддержки инвестиционного проекта?
- Приведите пример оценки рисков при принятии решений:
 1. Выявить характеристики проблемы
 2. Обосновать критерии решения
 3. Сформулировать варианты решений
 4. Оценить риски
- Перечислите основные типы организационных структур органов государственной и муниципальной власти.
- Разработка программы под конкретную задачу:
 1. Назвать критерии программного решения проблемы
 2. Обозначить требования к программе
 3. Сформировать структурную декомпозицию
 4. Определить целевые индикаторы и ожидаемые результаты программы
- Анализ определенной сферы регионального (муниципального) управления:
 1. Назвать основные показатели оценки выбранной сферы
 2. Охарактеризовать методы частной и интегральной оценок
- Как теории региональной экономики используются при объяснении процессов в развитии регионов

Примерный перечень типовых вопросов на защите ВКР

- Какие методы исследования Вы использовали в своей работе?
- Какие конкретные механизмы решения выявленных проблем Вы предложили?
- К каким экономическим эффектам приведут Ваши предложения? Какие риски вы видите при реализации предложений?
- Оцените практическую значимость Ваших предложений.
- В каких отраслях могут быть использованы Ваши разработки?
- Обоснуйте выводы о полученных результатах исследования.

- Какие внешние и внутренние факторы Вы учитывали при разработке рекомендаций?
- Какие виды эффекта Вы анализировали в своей работе?

Методические указания для обучающихся по написанию и защите выпускной квалификационной работы
ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа по специальности «Государственное и муниципальное управление» представляет собой работу, которая должна показать навыки практического анализа проблем управления, расчета и разработки проекта совершенствования управления. ВКР должна содержать теоретический, аналитический, проектный подходы к решению проблем государственного и муниципального сектора экономики.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) – это законченная научно-исследовательская работа, которая предполагает теоретическое обоснование исследования, использование научных методов исследования для достижения практически значимых результатов.

В ВКР обучающийся должен показать:

- способность к самостоятельной исследовательской работе
- умение систематизировать теоретические знания
- способность проблемного и критического изложения теоретического материала
- способность применять теоретические знания для решения практических задач
- умение работать с научной, методической и учебной литературой
- умение изучать, обобщать и применять законодательные и нормативные документы
- способность к самостоятельной практической работе
- способность собирать, систематизировать и анализировать практический материал
- умение разрабатывать комплексные решения в рамках предмета и объекта исследования
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности, предлагаемых в дипломном проекте решений
- умение прогнозирования экономических процессов
- умение логического построения текста, умение делать выводы и заключения.

ВКР основана на самостоятельной проработке обучающимся организационно-экономических, управленческих проблем под руководством научного руководителя, который назначается приказом по ОмГУ.

Научный руководитель ВКР:

- рекомендует необходимую базовую литературу, справочные, статистические материалы;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации, в ходе которых согласуется и уточняется структура и содержание работы, методы исследования и т.д.
- оценивает содержание выполненного ВКР как по частям так и в целом

Поскольку ВКР представляет собой законченное исследование, он обязательно включает:

- теоретический раздел, где должно быть продемонстрировано полное изучение проблемы на теоретическом уровне
- аналитический раздел, где должны быть представлены результаты практического исследования объекта дипломного проекта
- проектно-рекомендательный раздел, где демонстрируется умение студента не только изучать и исследовать проблему, но и умение принимать комплексные решения и прогнозировать развитие экономических и социальных процессов.

Содержание ВКР должно полностью соответствовать заявленной теме и заданию на дипломное проектирование.

3.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Правильный выбор темы ВКР определяет стратегию исследования и направление научного поиска, поэтому имеет важное значение. Необходимо учитывать и актуальность проблем, подлежащих исследованию в рамках ВКР.

Тема ВКР выбирается из предлагаемого перечня, который находится на кафедре. Данный перечень носит рекомендательный характер. Тема корректируется при помощи научного руководителя с учетом места прохождения преддипломной практики.

При этом учитываются пожелания и интересы обучающегося, а также организация, на базе которой планируется выполнение ВКР. Не исключается возможность выбора темы и разработки ВКР на более ранних стадиях обучения обучающегося с проработкой отдельных вопросов в курсовых работах соответствующих дисциплин.

Обучающийся может предложить свою тему, но эта тема должна быть согласована с научным руководителем, и не должна выходить за рамки специальности.

В случае возникновения проблемы с самостоятельным выбором темы ВКР у обучающегося, кафедра имеет право предложить тему, соответствующую общим направлениям научных исследований, проводящихся на кафедре.

Если тема выбрана студентом самостоятельно (не из предлагаемого списка) после корректировки научного руководителя тема фиксируется студентом в заявлении, форма которого представлена в приложении к методическим указаниям (приложение 1 Методических указаний по написанию и защите ВКР).

Тема ВКР должна отличаться конкретностью и определенностью формулировки.

Часто в наименовании тем содержатся слова «вопросы», «проблемы», «исследование», «изучение», например, «Проблемы государственного регулирования предприятий» или «Вопросы стратегии исследования политических процессов». В данном случае налицо неопределенность, отсутствие конкретности. Идти по такому пути не рекомендуется.

Формулируя тему, следует избегать также глобальности, например, «Методы научного планирования», «Анализ политической структуры общества». В этом случае напрашивается необходимость уточнения, устранения неопределенности формулировки темы.

Сформулированная удачно тема должна содержать следующие основные элементы:

- ✓ сам предмет исследования (например, организационная структура)
- ✓ действующие «экономические лица» (например, предприятие)
- ✓ угол исследования (например, управление)
- ✓ объект исследования (например, Экономический комитет Администрации Омской области, ГУП ПО «Иртыш»).

Пример удачного наименования темы «уложенного» в вышеуказанную формулировку: «Совершенствование организационной структуры управления предприятием на примере ГУП ПО «Иртыш»»

Для конкретизации и уточнения темы необходимо:

1. Просмотреть тематический каталог в библиотеке.
2. Просмотреть тематические рубрики библиографических и реферативных указателей Справочно-библиографического отдела (СБО) библиотеки.
3. Просмотреть тематические рубрики периодики.
4. Просмотреть тематики прошлых дипломных работ.
5. Выбрать актуальную проблемную ситуацию.

Тема ВКР окончательно выбирается на первой консультации с научным руководителем. Это может быть связано с интересами предприятия, на базе которого проводится исследование, с интересами и пожеланиями обучающегося и научного руководителя. В дальнейшем возможно изменение и уточнение темы.

Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Обучающийся представляет краткую характеристику будущей работы: цель, задачи, объект исследования, планируемая структура работы, ожидаемые практические результаты.

Члены кафедры решают вопрос о соответствии темы направлению подготовки, реальности выполнения поставленных задач, о возможных проблемах при осуществлении исследования и путях их решения и т.п.

Кафедра может рекомендовать уточнить или изменить тему проекта. Все изменения темы ВКР должны быть согласованы с научным руководителем и оформлены выпиской из решений кафедры. Тема ВКР утверждается распоряжением декана факультета.

3.2. Библиографический поиск литературных источников

После того, как с научным руководителем была выбрана и согласована тема ВКР, обучающийся начинает работу с литературными источниками.

Для написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен изучить различные публикации: нормативные документы, учебные пособия, монографии, сборники научных статей, издания в периодической печати. В среднем в списке литературы и используемых документов должно быть 40-60 наименований для полного раскрытия темы и качественного решения поставленных исследовательских задач. В список литературы включаются не только те источники, на которые делается ссылка по тексту диплома, но и те, из которых были взяты общие идеи, подходы, взгляды, которые сформировали авторскую позицию по исследуемым вопросам.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой дипломного проекта. К ним относятся материалы, опубликованные в виде монографий, учебников, учебных пособий, научных сборников. Эти материалы можно найти, просмотрев системный (тематический) каталог в библиотеке: Раздел ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.

В качестве источников необходимой литературы могут выступать списки литературы, использованной при написании этих монографий, учебных пособий, учебников, научных сборников.

Необходимые статьи, печатаемые в периодических изданиях, обучающиеся могут найти, просмотрев системный каталог журнально-газетных статей в библиотеке и последние номера профильных журналов за последние годы, где, как правило, издательства представляют списки напечатанных за год статей по тематическим рубрикам.

Кроме того, подбирая необходимую литературу, обучающиеся могут воспользоваться библиографическими, реферативными и обзорными изданиями.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают о том, что было издано. Библиографическое описание выполняет две функции: оно оповещает о появлении документа и сообщает необходимые сведения для его отыскания. Эти издания с максимальной полнотой отражают отечественную и зарубежную литературу.

Основные БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УКАЗАТЕЛИ: Библиографический указатель ИНИОН РАН. СЕРИЯ ЭКОНОМИКА; Библиографический указатель РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА; Библиографический указатель ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ и др.

Реферативные издания содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами. К реферативным изданиям относятся реферативные журналы, реферативные сборники, экспресс-информация, информационные листки.

К обзорным изданиям относятся обзор по одной проблеме, направлению или сборник обзоров. Обзоры обобщают сведения, содержащиеся в первичных документах, являясь высшей степенью их аналитико-синтетической переработки. Такие издания обычно сообщают о состоянии или развитии какой – либо отрасли науки или практической деятельности, отражая все новое, что сделано в ней за определенное время.

Примером реферативного издания является реферативный журнал **СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА. СЕРИЯ 2 ЭКОНОМИКА. (РЖ/РАН ИНИОН).**

Наряду с информационными изданиями для информационного поиска следует использовать электронные информационно-поисковые системы, базы и банки данных, источники глобальной сети ИНТЕРНЕТ.

Одним из источников написания ВКР должны быть нормативные и правовые акты. Необходимые законы, инструкции, методические указания, положения и проч. обучающиеся могут найти в **ПРАВОВОЙ БАЗЕ КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС.**

3.3. Изучение литературы и отбор фактического материала

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая запись» как фрагмент текста будущей работы.

Можно рекомендовать еще и такой способ изучения. Страницу тетради разделить на две части вертикальной чертой. С левой стороны делать выписки из прочитанного, а с правой – свои замечания, выделяя подчеркиванием слов особо важные места текста.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, служат основой для получения нового взгляда.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме дипломного проекта. Изучая литературные источники, нужно тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими воспользоваться.

Существует две формы отражения фактического материала. Это цитаты и пересказ текста первоисточника. В случае пересказа текста первоисточника должна быть исключена вероятность искажения мысли автора. Поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

Цитаты используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения. С помощью цитат можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого явления. Цитаты могут использоваться для подтверждения отдельных суждений, которые делает студент.

Общие требования к цитированию следующие: текст цитаты заключается в кавычки. Текст цитаты должен быть полным и без произвольного сокращения. Допускается пропуск слов, но смысл при этом не должен меняться и оформляется пропуск слов многоточием. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Правила оформления текста даны ниже.

3.4. Составление плана ВКР

После того, как студент изучил круг библиографических источников, необходимо составить рабочий план ВКР. Это происходит на второй консультации с научным руководителем. На эту консультацию студент должен прийти с примерным рабочим планом. Научный руководитель помогает обучающемуся составить окончательный план ВКР.

Рабочий план это перечень рубрик, связанных внутренней последовательностью исследования темы. Рубрикация отражает логику ВКР и потому предполагает четкое подразделение на отдельные логические разделы. Рассматриваемая в ВКР тема должна логически углубляться от одного раздела к другому.

Возможно, при составлении рабочего плана может произойти корректировка темы ВКР или даже ее изменение.

4. НАПИСАНИЕ ВКР

4.1. Структура ВКР

Традиционно композиция ВКР сложилась следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Главы основной части. Их должно быть три. Каждая глава должна состоять из 2-4 параграфов
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам (Приложение 2 Методических указаний к написанию и защите ВКР). В верхнем поле указывает полное наименование министерства, учебного заведения, факультета и кафедры. Далее указывается тип работы (квалификационная работа).

Затем пишется заглавными буквами тема работы. Ниже и по центру указывается шифр и название специальности.

Ниже и по правой стороне указывается фамилия, имя и отчество обучающегося, выполнившего работу, а также звание, должность, фамилия, имя и отчество научного руководителя.

На титульном листе кафедра дает заключение о допуске к защите, это подтверждается датой и подписью заведующего кафедрой.

В нижнем поле титульного листа указывается город написания и год.

В оформлении титульного листа точки в конце строк не ставятся. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Содержание

После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки частей работы в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя (Приложение 3 Методических указаний к написанию и защите ВКР). Содержание оформляется на одной странице, номер на которой не ставится. Чтобы содержание поместилось на одну страницу, названия глав и параграфов должны быть лаконичными.

Введение

Введение должно отражать общую характеристику исследуемого объекта, необходимость и актуальность разработки заявленной темы ВКР, перечень ключевых вопросов, подлежащих разработке. Исходя из этого, формируются цели, задачи, предмет, объект и методы исследования. Желательно указание степени изученности проблемы (с указанием имен исследователей и наиболее значимых научных работ), научной новизны и практической значимости предлагаемых решений и мероприятий.

Введение заканчивается кратким обзором глав ВКР.

Таким образом, введение должно содержать:

- актуальность выбранной темы,
- уровень разработанности темы в литературе,

- цель работы,
- содержание поставленных задач,
- методы исследования, применяемые при написании работы,
- формулировку объекта и предмета работы.

Актуальность темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Показывается главное – суть проблемной ситуации. Проблема – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация возникает в результате открытия новых фактов, которые явно не укладываются в рамки существующих представлений. Анализ такой ситуации призван объяснить ранее неизвестные факты, позволяет продолжить неполноту старых способов объяснения известных фактов.

Актуализация темы предполагает ее увязку с важными научными и прикладными задачами. Актуальность в научном аспекте означает, что необходимость разработки данной темы обусловлена современным состоянием науки, то есть проблемами, выявленными в процессе фундаментальных и прикладных исследований.

Актуальность темы в прикладном аспекте означает ее связь с конкретными потребностями хозяйственной практики (потребностями конкретного предприятия, группы предприятий, органов управления и т.д.).

Актуальность отражает важность, своевременность выбранной темы, ее социально-экономическую значимость.

Уровень разработанности темы в литературе. Здесь обучающийся должен указать, какими научными течениями представлена данная тематика, дать оценку уровню разработанности, указав на проблемы с которыми сталкиваются те, кто изучает это направление научной деятельности, привести список авторов, достигших результатов в освещении проблемы,

От доказательства актуальности выбранной темы обучающийся должен логично перейти к формулировке **цели работы**, а также указать на конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (исследовать..., раскрыть..., проанализировать..., описать..., установить..., выяснить..., выявить..., вывести формулу... и т.п.).

Формулировку задач необходимо делать очень тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав дипломной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач.

К **методам исследования** относятся наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, специальные методы.

Формулировка объекта и предмета работы. **Объект** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет – это то, что находится в границах объекта, противоречие, для разрешения которого производится изучение объекта.

Содержание глав

Первая глава ВКР – теоретическая. Она должна: содержать теоретическое рассмотрение объекта исследования, анализ существующих подходов к рассмотрению и решению изучаемых проблем, трактовку сущности основных понятий и категорий исследования, имеющийся опыт в исследуемой области и т.д. в зависимости от содержания работы. В дальнейшем весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован в практической части. Первая глава должна содержать 2-4 параграфа, логично сужающие круг рассматриваемой проблематики к специфике объекта. Каждый параграф должен заканчиваться выводами, полученными в ходе рассмотрения материала параграфа. Глава, как и параграфы завершается выводами, но носящими более общий характер и обобщающими основные идеи, полученные при теоретическом рассмотрении проблемы. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всего исследования.

Вторая глава – аналитическая. В ней раскрывается методика и техника изучения объекта, а также практическое исследование студента. Кроме этого, эта глава должна содержать основные результаты, полученные в ходе практического исследования. Во второй главе в зависимости от темы ВКР могут быть представлены имеющиеся методические разработки, технологии управления какими-либо процессами, описаны авторские методические основы по изучаемому вопросу, дан первичный анализ состояния предприятия, выбранного в качестве объекта, изложена программа и инструментарий исследования и т.п. Первый параграф должен содержать описание предприятия, т.е. должна быть дана финансово - экономическая характеристика. Эта глава также должна содержать 2-4 параграфа, завершающихся выводами. В целом глава должна быть завершена обобщающими выводами.

Если задание на ВКР предусматривает разработку мероприятий, связанных с созданием новых структур, то целесообразно в аналитической главе рассматривать прогрессивный аналог новообразования или проводить сравнительный анализ всех возможных вариантов организации. В этом случае аналитическая глава частично трансформируется в теоретико-аналитическую.

Третья глава – проектно-рекомендательная. Она включает результаты проведенного студентом практического исследования. Содержание главы напрямую зависит от результатов анализа и заявленной темы исследований. В этой главе даются основные выводы и обоснованные рекомендации по решению проблемной ситуации, строятся прогнозы и модели развития данных ситуации.

Как и предыдущие две главы, она должна содержать 2-4 параграфа и выводы. Если бывает ситуация, когда сложно выделить в третьей главе несколько параграфов, то по согласованию с научным руководителем, допускается объединение второй и третьей главы.

Стиль письменной научной мысли – это обезличенный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Поэтому автор ВКР выступает во множественном числе и вместо «я» должен употреблять «мы».

Каждая глава начинается с новой страницы.

Заключение

Заключение должно содержать обобщение выводов, полученных в ходе написания ВКР, критику и анализ хода исследования: что удалось, а что не удалось сделать в ходе написания работы, с какими проблемами пришлось столкнуться и какие новые проблемы удалось обнаружить. Заключение должно отражать социально-экономические и производственные возможности, выявленные в результате использования (реализации) предлагаемых в дипломном проекте разработок. Также целесообразно здесь сформулировать перспективные направления исследования. Заключение также должно начинаться с новой страницы.

Оформление списка литературы

Список литературы оформляется по видам изданий. При составлении таких списков обычно классифицируют издания следующим образом:

- 1) официальные государственные издания,
- 2) нормативно-инструктивные издания,
- 3) общие издания в алфавитном порядке.

Список литературы должен начинаться с новой страницы.

Список литературы должен содержать не менее 40-60 источников. Недопустимо писать дипломный проект только на учебной литературе или на нормативных источниках.

Оформление приложений

Объем приложений не ограничивается. В приложениях помещаются громоздкие таблицы, расчеты, методики, структурные схемы, чертежи, графики, помещение которых в основной части способствовало бы загромождению работы, препятствовало ее целостному восприятию. Кроме того, в приложение включаются материалы,

иллюстрирующие выводы дипломанта, но разработанные другими авторами. Приложения, выносимые за границы текста дипломной работы, имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Для каждого приложения, состоящего не из одной страницы, должна быть собственная нумерация страниц. Каждое приложение в верхнем правом углу должно содержать надпись Приложение 1 без указания № и ссылку на источник. Ниже приложение должно содержать поясняющий заголовок. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения и их пояснения. В содержание приложения вносятся без указания страниц.

Правила оформления ссылок

Ссылка в тексте на источник должна оформляться квадратными скобками с двумя цифрами, где первая цифра – это порядковый номер издания в списке литературы, а вторая - номер страницы (страниц). Ссылки используются для идентификации местоположения используемых цитат и цифровых данных.

Представление табличного материала

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись: «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5) без знака № перед цифрой и точки после нее. Если в работе только одна таблица, то номер ей не присваивается, а слово «таблица» не пишется. Таблицы снабжаются тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Если таблица имеет большой размер, то она переносится на следующую страницу по следующим правилам: над правым верхним углом таблицы помещается запись «Продолжение таблицы ...», после этого копируется шапка таблицы. Название таблицы не копируется.

Если «шапка» таблицы громоздкая, то ее повторение не допускается. В этом случае графы пронумеровываются, а их нумерация повторяется на следующей странице.

Если информация, приводимая в таблицах, заимствована из каких-либо источников, то после названия таблицы необходимо поставить ссылку.

Представление формул

Все формулы, используемые в тексте, нумеруются. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Если формул всего используется немного, то допускается сквозная нумерация по всей работе. Если в тексте приводится большое количество формул, то нумерация указывается двойная: первая цифра отражает номер главы, вторая – ее порядковое положение.

Представление отдельных видов иллюстративного материала

Все иллюстрации в работе должны быть пронумерованы и обозначены как рисунки. Нумерация является сквозной, то есть проводящейся через всю работу. Если рисунок в работе единственный, то он не нумеруется.

Ссылки на рисунки не следует оформлять как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с рисунком, помещают ссылку либо в виде заключенного в скобки выражения (рис.3), либо в виде оборота типа: «...как это видно на рис.3» или «... как это видно из рис.3».

Каждый рисунок необходимо снабжать подписью, которая должна соответствовать определенному месту в тексте и самому рисунку. Подпись под рисунком имеет следующие основные элементы:

- 1) наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис. »;
- 2) порядковый номер рисунка, который указывается без знака номера арабскими цифрами;
- 3) тематический заголовок рисунка, расположенный в нижней части, содержащий текст с характеристикой изображаемого на рисунке в предельно краткой форме;
- 4) ссылка на источник, откуда взят рисунок.

Правила оформления рукописи

Текст должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервал с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего 20 мм, нижнего 20 мм. Поля слева оставляют для переплета. Шрифт – Times New Roman, средней жирности, размер 14.

Все страницы нумеруются (считаются), начиная с титульного листа. На титульном листе и содержании номер страницы не печатают. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится к другим структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка те же, что и в основном тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Примерный объем ВКР – 60-80 страниц машинописного текста. Существенное превышение объема работы расценивается как неумение студента лаконично излагать мысли, отбирать нужную литературу и т.д.

Объем работы должен быть приблизительно следующим: содержание - 1 страница, введение - не более 3 страниц, главы - до 20 страниц, заключение – не более 2 страниц. Распределение текста между главами, параграфами должно быть равномерным.

ВКР должна быть переплетена. Работа, предоставляемая в папке с зажимом, мягких файлах, к защите не допускается.

5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА ВКР

5.1. Отзыв научного руководителя

За два дня до даты защиты ВКР должна быть представлена в готовом виде научному руководителю вместе с ее записью на диске для размещения работы в библиотечно-информационной системе в свободном доступе. После сдачи работы научному руководителю научный руководитель с диска проверяет работу в системе Антиплагиат и дает заключение о степени оригинальности работы. По требованиям степень оригинальности должна быть не менее 70%. Невыполнение данного требования не является основанием для недопуска до защиты.

После представления готовой и оформленной работы научный руководитель проверяет ее и дает письменный отзыв. В отзыве должна быть приведена оценка:

- ✓ актуальности и практической значимости работы
- ✓ теоретической разработанности работы
- ✓ степени самостоятельности и обоснованности выводов и предложений
- ✓ практических рекомендаций, прогнозов, комплексных решений, выявленных проблем
- ✓ соблюдения графика написания курсовой работы
- ✓ положительных сторон и недостатков работы

На основе данных критериев выставляется общая оценка по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В отзыве отражаются не только положительные стороны работы, но и ее недостатки, ошибки.

Возможна предварительная защита ВКР обучающимся. Предварительная защита организуется и проводится кафедральной комиссией для обучающегося в следующих случаях:

- 1) существенного нарушения графика написания работы
- 2) слабого содержания работы

Для выхода на защиту обучающийся должен представить:

- ✓ готовую и оформленную ВКР, подписанную самим обучающимся и его научным руководителем;
- ✓ письменный отзыв научного руководителя;
- ✓ аннотацию, выполняющуюся в одном экземпляре, который хранится на кафедре и вкладывается в работу (Приложение 4 Методических указаний по написанию и защите ВКР).

В качестве дополнительного документа обучающийся может представить справку о внедрении, выдаваемую предприятием, на котором проводилось исследование. Справка включает в себя информацию о результатах исследования, имеющих практическое значение для данного предприятия. Справка должна быть подписана руководителем предприятия и заверена печатью.

Недостатки содержания работы, ее общего оформления, низкий уровень оригинальности, несоблюдение графика выполнения работы, отрицательный отзыв руководителя не являются основанием для отказа в защите дипломного проекта. Окончательную оценку с учетом недостатков работы, сделанных замечаний, не соблюдения установленных требований выставляет государственная аттестационная комиссия на основе публичной защиты работы.

5.2. Подготовка доклада для защиты ВКР

Защита дипломного проекта проводится в университете на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). К защите обучающийся готовится заранее: пишет тезисы доклада, готовит иллюстративный материал (таблицы, графики, диаграммы, используемые в докладе). Желательно, чтобы раздаточный материал был скреплен и имел титульный лист, с указанием темы ВКР и автора. Число комплектов раздаточного материала определяется по количеству членов Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность доклада не может превышать 5-7 минут.

В докладе должны быть отражены:

- ✓ актуальность выбранной темы ВКР, ее цель, задачи, предмет и объект исследования
- ✓ теоретическая разработанность и научная новизна работы
- ✓ основные положения, выводы, практические рекомендации, прогнозы, комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер.

При подготовке доклада необходимо учесть замечания научного руководителя.

Уместнее начать доклад с обращения к Государственной экзаменационной комиссии, а также присутствующим на защите. Например, «Уважаемый председатель, члены Государственной экзаменационной комиссии, присутствующие, вашему вниманию представляется ВКР на тему (указывается тема работы).

Далее рекомендуется конкретно и обстоятельно обосновать актуальность темы в научном и прикладном аспекте: «Актуальность темы в научном аспекте обуславливается: во-первых,, во-вторых....., в-третьих.....; прикладное значение темы определяется тем, что, во-первых,, во-вторых....., в-третьих.....»

Затем необходимо указать цель, задачи, предмет и объект исследования, перейдя, таким образом, к изложению основных результатов теоретического и практического исследований, раскрытию сути конкретных предложений. В заключение следует отметить перспективы практического использования результатов ВКР, закончив выступление словами «Благодарю за внимание».

Раздаточный материал должен соответствовать материалам, представленным в работе. Не допускается раздаточный материал, не представленный в работе. За несоответствие раздаточного материала данным представленным в работе комиссия имеет право снижать оценку.

**Приложение 1 к
Методическим указаниям для обучающихся
по написанию и защите
выпускной квалификационной работы**

Заведующему кафедрой
региональной экономики и управления территориями
проф. Рою О.М.

от обучающегося _____
(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

гр. _____

(Программа подготовки, профиль подготовки)

Заявление

Прошу _____ утвердить _____ тему _____ ВКР

Руководитель _____

Согласовано с руководителем _____
(Подпись) _____ (ФИО)

(Подпись обучающегося)

(Подпись заведующего кафедрой)

Приложение 2
к Методическим указаниям для обучающихся
по написанию и защите
выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА РАБОТЫ – эта фраза не пишется
(пишется без кавычек, без фраз типа «Тема работы» или «Тема»)

38.03.04 *«Государственное и муниципальное управление»*

ВЫПОЛНИЛ:
Студент гр. ЭПБ-415-О
очной формы обучения,
Игнатъев Иван Сергеевич

(подпись)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
К.э.н., доцент
Иванов Иван Иванович

(подпись)

Заключение кафедры о допуске к защите:

зав. кафедрой РЭиУТ, д.с.н., профессор Рой Олег Михайлович

« ___ » _____ 20__ г.

Омск – 20__

Приложение 3
к Методическим указаниям для обучающихся
по написанию и защите
выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Хххххххххххххххххххх.....	5
1.1. Хххххххххххххххххххх.....	5
1.2. Хххххххххххххххххххх.....	11
1.3. Хххххххххххххххххххх.....	17
Глава 2. Хххххххххххххххххххх.....	24
2.1. Хххххххххххххххххххх.....	24
2.2. Хххххххххххххххххххх.....	30
2.3. Хххххххххххххххххххх.....	37
Глава 3. Хххххххххххххххххххх.....	44
3.1. Хххххххххххххххххххх.....	44
3.2. Хххххххххххххххххххх.....	50
3.3. Хххххххххххххххххххх.....	56
Заключение.....	62
Список литературы.....	63
Приложения	

Приложение 4
к Методическим указаниям для обучающихся
по написанию и защите
выпускной квалификационной работы

АННОТАЦИЯ

На выпускную квалификационную работу на тему

« _____ »

обучающегося группы _____

ФИО

год выпуска 20__

Научный руководитель – _____

ФИО

уч. степень, звание, должность

Цель проекта:

Задачи проекта:

-
-
-

Структура проекта:

Глава 1

Глава 2

Глава 3

Основное содержание проекта изложено на _____ страницах, работа включает _____ рисунков, _____ таблиц, список литературы из _____ наименований, _____ приложений.