

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и финансовая политика»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

*Т.Б. Смирнова* Т.Б. Смирнова

«30» 03 2018 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Направленность (профиль подготовки)	Экономика фирмы
Базовая часть	

г. Омск – 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана:

Профессором кафедры «Экономика и финансовая политика», доктором экономических наук, профессором [подпись] А.Е.Миллером

Профессором кафедры «Экономика и финансовая политика», доктором экономических наук, доцентом [подпись] Л.А. Родиной

Доцентом кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидатом экономических наук, доцентом [подпись] Г.С. Айтхожиной

Доцентом кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидатом экономических наук, доцентом [подпись] Т.Н. Богославец

Доцентом кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидатом исторических наук, доцентом [подпись] Н.В.Миллер

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и финансовая политика» (протокол № 2 от «13» 10 2014 г.)

Программа государственной итоговой аттестации принята решением ученого совета экономического факультета (протокол № 2 от «20» октября 2014 г.)

Декан экономического факультета [подпись] Стукен Т.Ю.

Согласовано с библиотекой [подпись] Резниченко А. В.  
(подпись) (Ф.И.О. проверяющего)



## **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

### **Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы»), проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать аналитические и научно-исследовательские задачи в сфере предпринимательства, профессионально излагать основные положения теорий предпринимательства, нормативных документов, регламентирующих экономическую сферу, аргументировать и защищать свою точку зрения; оценивать соответствие норм предпринимательского права международным стандартам; оценивать предпринимательские риски и возможности оптимизации деятельности;
- решение вопроса о присвоении квалификации «магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Подготовка магистранта имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-3;
- общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-3;
- профессиональные компетенции ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-10;
- профессиональные компетенции дополнительные ПКД-1 – ПКД-3..

## **3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы») в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Объем ГИА в зачетных единицах и в часах**

Наименование	Семестр	Общая трудоемкость ГИА	
		в З.Е.	в часах
Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	4	2	72
Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	4	7	252

### **3.1 Программа государственного экзамена**

Программа государственного экзамена содержит:

- перечень вопросов к государственному экзамену (приложение 2);
- методические рекомендации по подготовке (приложение 3);
- список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приложение 4);
- процедура (регламент) проведения государственного экзамена (приложение 5).

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов). Перечень вопросов для Государственного экзамена связан с профилем образовательной программы Экономика фирмы.

### **3.2 Требования выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения**

- темы выпускных квалификационных работ (приложение 6);
- рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы (в т.ч. требования к содержанию, объему и структуре ВКР; допустимая доля заимствований и т.п.) (приложение 7);
- требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки (приложение 8);
- процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы (приложение 9)

### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **Материально-техническая база для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Зал электронной информации	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)
Аудитория для лекционных и практических занятий	Проектор, экран, компьютер	Офисный пакет

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по государственной итоговой аттестации*

Направление подготовки	<b>Экономика</b>
Код направления подготовки	<b>38.04.01</b>
Направленность (профиль подготовки)	<b>Экономика фирмы</b>

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-3;
- общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-3;
- профессиональные компетенции ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-10;
- профессиональные компетенции дополнительные ПКД-1 – ПКД-3..

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
ОК-1	Знания	основ, принципов и способов абстрактного мышления, анализа, синтеза	Государственный экзамен Защита ВКР
	Умения	анализировать и обобщать научную информацию	
	Владение	синтезировать результаты научного поиска	
ОК-2	Знания	методов получения и обработки информации	Государственный экзамен Защита ВКР
	Умения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	Владение	навыками принятых решений в нестандартных ситуациях	
ОК-3	Знания	основ, принципов и технологий самоорганизации и самообразования	Государственный экзамен Защита ВКР
	Умения	организовать свой труд под решение поставленных целей; оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности	
	Владение	методами самообучения и самоконтроля; современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития	
ОПК-1	Знания	основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Государственный экзамен Защита ВКР
	Умения	организовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для выражения собственной позиции и демонстрации сформированности компетенций	
	Владение	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального общения	
ОПК-2	Знания	основ работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Государственный экзамен

	<b>Умения</b>	грамотно подготовить, организовывать и провести профессиональную презентацию, подготовить и осуществить публичное выступление	Защита ВКР
	<b>Владение</b>	навыками публичных выступлений на профессиональные темы	
<b>ОПК-3</b>	<b>Знания</b>	методов принятия организационно-управленческие решения в профессиональной предпринимательской деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	формировать наборы альтернатив для принятия предпринимательских организационно-управленческих решений	
	<b>Владение</b>	навыками аргументации предпринимательских организационно-управленческих решений для принятия ответственности за них	
<b>ПК-1</b>	<b>Знания</b>	результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в контексте профессиональной деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной деятельности	
	<b>Владение</b>	навыками выявлять перспективные направления, составлять программу исследований по получению профессиональных умений и опыта	
<b>ПК-2</b>	<b>Знания</b>	основ научного исследования	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	<b>Владение</b>	навыками оценки практической значимости научного исследования	
<b>ПК-3</b>	<b>Знания</b>	методов и технологий планирования научных исследований	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	<b>Владение</b>	навыками разработки программы исследования по получению профессиональных умений	
<b>ПК-4</b>	<b>Знания</b>	основ научной презентации результатов исследования	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	оценивать результаты проведенного исследования	
	<b>Владение</b>	навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
<b>ПК-8</b>	<b>Знания</b>	основ аналитики для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	оценивать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	



	<b>Владение</b>	навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
<b>ПК-9</b>	<b>Знания</b>	различных источников информации для проведения экономических расчетов	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	<b>Владение</b>	Навыками проведения экономических расчетов	
<b>ПК-10</b>	<b>Знания</b>	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	оценивать методики прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности	
	<b>Владение</b>	навыками составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
<b>ПКД-1</b>	<b>Знания</b>	основ законодательства в сфере предпринимательского права; современного состояния экономики России и предпринимательства в частности	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	идентифицировать предпринимательские риски участников экономических отношений	
	<b>Владение</b>	методикой анализа и оценки экономического потенциала фирмы; опытом оценки издержек, угроз фирмы	
<b>ПКД-2</b>	<b>Знания</b>	методов составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей фирмы	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	разрабатывать информационное обеспечение для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей фирмы	
	<b>Владение</b>	технологиями экономической аналитики	
<b>ПКД-3</b>	<b>Знания</b>	форм финансовой, бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; методов оценки экономических последствий конкретных хозяйственных операций	Государственный экзамен Защита ВКР
	<b>Умения</b>	анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности	
	<b>Владение</b>	методиками анализа бухгалтерской, финансовой отчетности	

#### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания государственного экзамена

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
------------------------------	------------------	-----------------

Повышенный уровень освоения компетенции(й)	отлично	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок
Базовый уровень освоения компетенции(й)	хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно сопоставлять общетеоретические положения конкретными экономическим ситуациями
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	удовлетворительно	обучающийся усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности изложения учебно-программного материала
Компетенция(я) не освоена	неудовлетворительно	отсутствие знаний элементарных основ профессиональной деятельности; допускаются грубые семантические ошибки при изложении материала; грубые искажения формулировок; отсутствие последовательности в изложении материала

**Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
Повышенный уровень освоения компетенции(й)	отлично	Работа отражает актуальность темы, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также аргументированные выводы и предложения, имеющие прикладную и научную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Сформулирована научная новизна. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные выявление возможностей решения выявленных проблем. Доклад при защите построен методически грамотно, выступление структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода. В заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику, возможное научное приращение. В ходе своего выступления автор уверенно и доказательно отвечал на дополнительные вопросы, проявил высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных,

		<p>профессиональных компетенций. Оформление результатов исследования соответствует всем установленным нормативным требованиям</p>
<p>Базовый уровень освоения компетенции(й)</p>	<p>хорошо</p>	<p>Работа является актуальной, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование отдельных составляющих научно-профессиональной и исследовательской деятельности. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, отстаивает свою точку зрения. В ответах выпускника на вопросы членов государственной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы автором. Обучающийся показывает продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований</p>
<p>Пороговый уровень освоения компетенции(й)</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>В работе рассмотрена основная теоретическая база исследуемой проблемы, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. При защите ее автор проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы, показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Результаты исследования оформлены с нарушениями установленных требований</p>
<p>Компетенции(я) не освоена</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Работа не отвечает требованиям по актуальности, глубине проработки проблемы, теоретического анализа, не содержит научной новизны. При защите автор не владеет материалами, не может дать ответы на вопросы, не может показать пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Результаты исследования оформлены с грубыми ошибками и нарушениями установленных требований</p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

- Типовые экзаменационные вопросы (Приложение 2)
- Примерная тематика выпускных квалификационных работ (Приложение 6)

#### Типовые задачи

**Задание 1.** Провести диагностику рискованной напряженности отрасли / фирмы – объекта исследования.

#### Форма. Калькулятор интегральной рискованной напряженности фирмы

Развитие отрасли/ предприятия	Темп развития предприятия	+	Стадия ЖЦ предприятия	+	Стадия ЖЦ рыночной ниши	=	Показатель рискованности развития (СУММА)
+							
Конкурентоспособность предприятия	Техническая конкурентоспособность продукции	+	Экономическая конкурентоспособность продукции	+	Уровень сервиса продукции	=	Показатель рискованности конкурентоспособности (СУММА)
+							
Менеджмент предприятия	Квалификация ключевых менеджеров	+	Степень регламентации стратегических процедур	+	Степень децентрализации в принятии решений	=	Показатель рискованности менеджмента (СУММА)
<p><i>Шкала оценок: 0 – самый низкий уровень; 5 – самый высокий уровень.</i>                      ИП&gt;35 – сигнал тревоги                      ИП=21-34 – ситуация в целом устойчива                      ИП=9-20 – потенциал используется слабо, могут выдавить с рынка</p>							Интегральной показатель (ИП) внутренней рискованности

**Задание 2.** Выявить и систематизировать ключевые риски отрасли/предприятия – объекта исследования

#### Форма. Карта рисков

Результат качественной оценки рисков					
Вероятность реализации (предсказуемость)	Оценка	Тяжесть ущерба			
		Несущественная	Слабая	Умеренная	Сильная
Оценка					
Почти наверняка					
Скорее всего					
Возможно					
Маловероятно					
Почти невозможно					

**Задание 3.** Составить блиц-прогноз трансформации представленных рисков фирмы.  
 Форма. Блиц-прогноз трансформации выявленных рисков

Риск объекта исследования	Вариант трансформации риска*	Содержание трансформации**
<i>Например</i>	Разделение риска	Территориальная локализация опасных объектов
Экологический риск	Превентивные меры	Установки мониторинга и раннего оповещения о достижении пороговых значений выбросов

\* отказ от риска; превентивные меры; аутсорсинг риска; разделение риска; «пассивная реакция» (учет в планировании); другие.

\*\* Разъяснение выбора варианта (от чего отказ, какие конкретно превентивные меры, в какой форме разделение риска (дублирование или локализация) и т.д

**Задание 4.** Постройте блок-схему системы внутрифирменного планирования.

**Задание 5.** Сформируйте и оцените сценарии развития рынка шинной продукции.

**Задание 6.** Транспортная задача. Компьютерный поиск оптимального варианта.

С помощью функции **Поиск решения** задать все необходимые условия и ограничения для нахождения минимальных затрат на перевозки

**Цель:** составить оптимальный план перевозок от поставщиков к потребителям с учетом ограниченных ресурсов поставщиков и известной потребности заказчиков.

**Постановка задачи:**

Минимизировать затраты на перевозку товаров от предприятий-производителей на торговые склады. При этом необходимо учесть возможности поставок каждого из производителей при максимальном удовлетворении запросов потребителей (в данном случае от трех заводов на пять складов). Товары могут доставляться с любого завода на любой склад, однако очевидно, что чем больше расстояние между пунктами отправления и назначения, тем стоимость доставки выше.

Необходимо определить объемы перевозок между каждым заводом и складом, в соответствии с потребностями складов, производственными мощностями заводов, при которых транспортные расходы минимальны.

Табличная модель:

	A	B	C	D	E	F	G
5							
6			План по объемам перевозок от завода к складу у				
7	Заводы:	План поставок	Казань	Рига	Воронеж	Курск	Москва
8	Белоруссия	0					
9	Урал	0					
10	Украина	0					
11			Поставлено каждому складу				
12	Итого		0	0	0	0	0
13			Исходные данные для расчета плана				
14		Потребности складов	180	80	200	160	220
15	Заводы:	Мощность заводов	Стоимость перевозки единицы груза от завода к складу у				
16	Белоруссия	310	10	8	6	5	4
17	Урал	260	6	5	4	3	6
18	Украина	280	3	4	5	5	9
19	<b>Результат: Затраты на перевозку</b>		Стоимость перевозок по каждому складу				
20			0	0	0	0	0

План поставок (B8:B10) = Сумма планов по объемам перевозок по заводам (C8:G8; C9:G9; C10:G10)

Итого по поставкам (C12:G12) = Сумма планов по объемам перевозок по складам (C8:C10; D8:D10; E8:E10; F8:F10; G8:G10)

Стоимость перевозок по каждому складу (C20:G20) =

= План по объему перевозок (C8:G10) \* Стоимость перевозки ед. груза (C16:G18)

Результат : Затраты на перевозку (B20) = Сумма стоимостей перевозок по каждому складу (C20:G20).

***Задание 7. Case по современным тенденциям реструктуризации***

1. Структурно изобразить процесс реструктуризации фирмы.
2. Представить сравнительную таблицу приемов преодоления сопротивления реструктуризации фирмы.
3. Привести практические примеры организационных изменений: плановое приростное изменение, радикальное изменение, незапланированное изменение.
4. Составить алгоритм решения типовых ошибок, характерных для процесса реструктуризации с оценкой последствий.
5. Конкретизировать программу стратегической реструктуризации фирмы на примере известного хозяйствующего субъекта.
6. Проиллюстрировать работу механизма реструктуризации на конкретном примере деятельности.
7. Привести примеры кластерных образований с оценкой преимуществ и рисков.
8. Смоделировать виртуальную фирму как форму организации общественного производства.
9. Составить проект фирмы будущего.
10. Представить схему соответствия отраслевой принадлежности и форм организации фирмы с внутренними рынками, сетевые фирмы, многомерные фирмы, обучающиеся фирмы.

***Задание 8. Case по управлению предпринимательскими рисками***

1. Составить схему информационного поля управления предпринимательскими рисками.
2. Представить схематично взаимосвязи функций и свойств управления предпринимательскими рисками.
3. Построить карту рисков конкретной предпринимательской структуры.
4. Обосновать целесообразность применения различных методов управления рисками при возникновении конкретных рисков посредством рейтинговой оценки.
5. Разработать схему страхования внутренних рисков.
6. Систематизировать методы управления риском потери оперативного рабочего времени.
7. Охарактеризовать какой-либо предпринимательский риск с позиции целесообразных методов управления им.
8. Разработать алгоритм действий предпринимателя при реализации системы управления рисками дебиторской задолженности.
9. Составить схему взаимодействия участников факторинговой сделки.
10. Привести примеры успешно действующих факторинговых компаний.
11. Привести реальный пример управления дебиторской задолженностью посредством факторинга.
12. Составить таблицу различий понятий «факторинг» и «кредит».

***Задание 9. Case по экономическому мониторингу фирмы***

1. Составить перечень основных различий между русской и англо-саксонской системой бухгалтерского учета.
2. Представить схематично взаимосвязи бухгалтерского, налогового, финансового и управленческого учета.
3. Изложить общий алгоритм мониторинга экономического состояния объекта (процесса, подразделения, фирмы).
4. Перечислить основные элементы внешней и внутренней среды фирмы в России.
5. Сформулировать видение и миссию в соответствии с ключевыми направлениями деятельности какой-либо фирмы в вашем регионе.
6. Описать этапы проектирования бизнес-структуры, ее основные элементы и их

взаимосвязи.

7. Разработать проект структуры элементарной фирмы и основные стандарты организации.

8. Охарактеризовать этапы развития контроллинга, кратко сформулировать современную концепцию контроллинга в России.

9. Перечислить основные функции контроллера при следующих вариантах положения в оргструктуре: непосредственная подчиненность руководителю фирмы, подразделение финансового департамента, внутри подразделений организации.

10. Перечислить и дать краткие определения общепринятых инструментов контроллинга.

11. Привести примеры наиболее известных логико-дедуктивных систем показателей. Описать их особенности и тенденции развития.

12. Привести примеры эмпирико-индуктивных систем на предприятиях региона.

13. Разработать систему ключевых показателей деятельности отдела контроллинга.

14. Сформулировать основные принципы сбалансированной системы показателей деятельности фирмы и предложить 20-25 показателей для какой либо фирмы региона.

15. Изложить принципы мониторинга и селекции диагностических признаков, привести отличия мониторинга состояния объекта от мониторинга его показателей.

16. Разработать модель экономического механизма управления взаимодействием подразделений на основе мониторинга стратегических и оперативных целей элементарной фирмы.

17. Провести оценку эффективности системы экономического мониторинга фирмы.

#### **4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы**

- методические рекомендации по подготовке (приложение 3)
- список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приложение 4);
- процедура (регламент) проведения государственного экзамена (приложение 5)
- рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы (в т.ч. требования к содержанию, объему и структуре ВКР; допустимая доля заимствований и т.п.) (приложение 7)
- требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки (приложение 8);
- процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы (приложение 9)

**ВОПРОСЫ**

Государственного экзамена по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика фирмы»

1. Анализ информационной среды предприятия.
2. Этапы процесса принятия решений.
3. Классификация рисков.
4. Общая характеристика методов управления рисками.
5. Метод отказа от риска. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков.
6. Метод разделения риска. Метод аутсорсинга риска.
7. Общая характеристика методов финансирования рисков.
8. Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа.
9. Покрытие убытка на основе самострахования. Покрытие убытка на основе страхования. Покрытие убытка на основе нестрахового пула.
10. Покрытие убытка за счет передачи этого финансирования на основе договора. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов. Покрытие убытка на основе спонсорства.
11. Сущность и социально-экономическое значение реструктуризации в формировании фирмы.
12. Процесс реструктуризации фирмы.
13. Формы проявления сопротивления реструктуризации в фирме.
14. Приемы преодоления сопротивления реструктуризации фирмы.
15. Типы организационных изменений: плановое приростное изменение, радикальное изменение, незапланированное изменение.
16. Основные принципы управления изменениями.
17. Взаимосвязь оперативной и стратегической реструктуризации.
18. Программа стратегической реструктуризации фирмы.
19. Стратегия комплексной реструктуризации.
20. Содержание механизма реструктуризации.
21. Общая характеристика научной работы.
22. Исходные положения написания и защиты выпускной научно-квалификационной работы.
23. Цель, объект и предмет научно-квалификационной работы.
24. Общие критерии оценки научно-квалификационной работы.
25. Этапы и сроки выполнения научно-квалификационной работы.
26. Определение тематики научно-квалификационной работы.
27. Структура и требования к оформлению научно-квалификационной работы.
28. Научный аппарат научно-квалификационной работы.
29. Особенности написания основных разделов научно-квалификационной работы.
30. Развитие предпринимательства в России.
31. Экономическая природа и содержание предпринимательства.
32. Субъекты и объекты предпринимательства.
33. Предпринимательская среда.
34. Оценка состояния научно-методологических подходов в теории предпринимательства
35. Особенности технологии предпринимательской деятельности
36. Важнейшие признаки производственно-предпринимательской деятельности
37. Становление организационных основ производственного предпринимательства
38. Особенности основных видов предпринимательства
39. Типовая схема производственного предпринимательства



40. Отличительные особенности коммерческого и финансового предпринимательства
41. Планирование предпринимательской деятельности
42. Системный подход к исследованию предпринимательства
43. Механизм управления производственно-предпринимательскими подразделениями
44. Система показателей оценки результатов деятельности производственно-предпринимательских подразделений
45. Требования и подходы к оценке результатов деятельности производственно-предпринимательских подразделений
46. Расчет оценки достигнутого уровня эффективности производства производственно-предпринимательского подразделения
47. Внутрифирменное предпринимательство.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Целью проведения Государственного экзамена является проверка уровня общетеоретической подготовки выпускников в предпринимательской сфере. При сдаче итогового экзамена определяется уровень приобретенных студентами экономических знаний, умение самостоятельно анализировать и сопоставлять основные теоретико-правовые взгляды и концепции, способность применять усвоенные теоретические положения к практике.

При ответе на вопросы экзаменационного билета студент-выпускник должен:

- знать предмет, методологию, систему, основные термины и понятия предпринимательства; теоретические концепции и подходы к пониманию экономики фирмы; теоретические источники изучения экономики фирмы; основные тенденции современного развития производства и предпринимательства; порядок применения и толкования норм предпринимательского права;

- иметь навыки работы с нормативными документами в сфере экономики фирмы, их анализа и толкования, проверки действия относительно участников экономических отношений, соответствия международными принципам экономической деятельности;

- уметь исследовать, анализировать, оценивать современные тенденции развития производства и предпринимательства и различные теоретические взгляды на экономику фирмы, а также выражать собственную точку зрения по основным вопросам функционирования фирмы.

Необходимым условием успешной подготовки к государственному экзамену является посещение студентами обзорных лекций, групповых и индивидуальных консультаций, на которых освещаются основные вопросы, выносимые на государственный экзамен. Студентам рекомендуется не ограничиваться информацией из рекомендуемых источников литературы и нормативных документов, а использовать арбитражную практику, практические пособия, монографии, а также тексты лекций.

В процессе сдачи Государственного экзамена студентам необходимо демонстрировать свои познания в теории производства и предпринимательства в совокупности с данными других экономических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Теоретические положения обязательно должны подтверждаться из отраслевых и специальных экономических дисциплин. При этом положения других наук должны освещаться лишь в подкрепление и раскрытие собственно теоретических знаний об экономике фирмы.

### **Критерии оценки знаний студентов:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок.

На **«хорошо»** оценивается ответ, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно сопоставлять общетеоретические положения конкретными экономическими ситуациями.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности изложения учебно-программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении теоретических положений.

Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО

### Основная литература

1. Баранников, А.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Баранников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 700 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553>
2. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>
3. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>
4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=421098](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=421098)
5. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114539](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114539)
6. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114696](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114696)
7. Ушвицкий, Л.И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Ушвицкий, А.В. Красников, О.М. Джавадова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458373](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458373)
8. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893>
9. Харин, А.А. Управление инновационными процессами [Электронный ресурс] : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

### Дополнительная литература

10. Базиков, А.А. Актуальные проблемы экономики и экономические теории [Электронный ресурс] : сборник статей / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 308 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473921](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473921)
11. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский

- государственный аграрный университет, 2014. - 88 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>
12. Земцова, Л.В. Страхование предпринимательских рисков: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 115 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480998>
  13. Куликов, Н.И. Страхование бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.Ю. Бабенко, Н.П. Назарчук. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 128 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277803](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277803)
  14. Межов, И.С. Организация и развитие корпоративных образований: Интеграция. Анализ взаимодействий. Организационное проектирование [Электронный ресурс] : монография / И.С. Межов, С.Н. Бочаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 419 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436001>
  15. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.- 160 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916>
  16. Уколов А.И. Управление корпоративными рисками : инструменты хеджирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - М.: Директ-Медиа, 2014.– 553 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=273678](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273678)
  17. Шарипов Т. Ф. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Т. Ф. Шарипов. - Оренбург: ОГУ, 2013. – 266 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=270265](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270265)

## **ПРОЦЕДУРА (РЕГЛАМЕНТ) ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**1. Форма проведения итогового государственного экзамена:** устная форма ответов на вопросы билета.

**2. Виды и количество заданий.** Виды заданий и их количество должны показывать уровень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям ФГОС ВО.

Билет содержит три вопроса. Первый вопрос направлен на оценивание теоретической подготовки студента в разрезе «знать и иметь представление». Второй вопрос имеет целью выявить практические навыки и умения студента. Третий вопрос относится к теме выпускной квалификационной работы студента с целью демонстрации им владения практическими навыками и умениями.

**3. Время, выделяемое для подготовки ответа.**

Ответы фиксируются студентами на специальных листах со штампом факультета с указанием наименования экзамена, кода и названия специальности «Экономика фирмы».

Экзамен проводится по билетам, которые студенты выбирают традиционным образом в начале экзамена. На подготовку ответов студентам отводится не менее 1 академического часа. Проведение государственного экзамена предполагает публичное выступление студента перед членами государственной комиссии в течение 10 – 15 минут по вопросам, сформулированным в билете. Обязательными являются дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии студенту по соответствующим тематическим разделам.

**4. Перечень разрешенных к использованию выпускниками при подготовке ответа технических устройств, справочных и иных материалов, а также последствия использования неразрешенных технических устройств и материалов.**

Использование средств связи на экзамене строго запрещено. За нарушение порядка проведения экзамена студент может быть удален с экзамена с проставлением в ведомость неудовлетворительной оценки. Возможность использования на экзамене справочной, нормативной литературы, методических материалов определяется решением кафедры и дополнительно оговаривается во время проведения консультаций перед государственным экзаменом.

**5. Возможность использования государственной комиссией средств видео-, аудиозаписи государственного экзамена.**

Допускается возможность использования государственной комиссией технических средств аудио- и/или видеозаписи проведения государственного экзамена. При этом председатель государственной комиссии перед началом заседания оповещает об этом всех присутствующих.

**ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства
2. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности в Омской области
3. Модернизация предпринимательских отношений
4. Развитие промышленных холдингов в условиях глобализации
5. Разработка инвестиционной стратегии на промышленном предприятии
6. Организация взаимодействия государственной власти и предпринимательских структур в сфере региональных пассажирских перевозок
7. Разработка процедуры оценки внедрения системы контроллинга на промышленных предприятиях
8. Обеспечение конкурентоспособности предприятия-дистрибьютора
9. Совершенствование методов внутриорганизационного поведения предпринимательских структур на основе системы стимулирования и мотивации
10. Управление рисками хозяйствующих субъектов
11. Управление развитием предприятий
12. Прогнозирование предпринимательской деятельности при бизнес-планировании деятельности малого предприятия на основе сценарного анализа
13. Современные подходы к оценке системы контроллинга
14. Оценка рисков в производственной деятельности предприятий
15. Формирование интегрированных структур в оборонно-промышленном комплексе Российской Федерации
16. Организация системы внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях
17. Стратегическое планирование и прогнозирование инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности
18. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности
19. Совершенствование методов оценки эффективности предпринимательской деятельности
20. Состояние и основные направления инвестиционной политики
21. Внутрифирменное планирование на предприятии
22. Стратегическое планирование на промышленных предприятиях
23. Организация системы контроллинга на промышленном предприятии
24. Планирование производства наукоемкой продукции
25. Оценка развития франчайзинга

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура выпускной квалификационной работы выглядит следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Главы основной части. Их должно быть три. Каждая глава должна состоять из 2-х параграфов
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения и его подведомственная подчиненность, наименование факультета и кафедры. Затем пишется заглавными буквами тема работы. Ниже и по центру указывается шифр и название направления и профиля (Направление «Экономика», профиль «Экономика фирмы»).

Ниже и правее указывается учебная группа, форма обучения, фамилия, имя и отчество студента, выполнившего работу, а также звание, должность, фамилия, имя и отчество научного руководителя.

На титульном листе кафедра дает заключение о допуске к защите, это подтверждается датой и подписью заведующего кафедрой.

В нижнем поле титульного листа указывается город и год написания.

В оформлении титульного листа точки в конце строк не ставятся. Номер страницы не указывается.

Титульный лист должен быть подписан студентом, его научным руководителем и заведующим кафедрой.

**Содержание.** После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все заголовки выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки частей работы в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** Здесь обосновывается:

- актуальность выбранной темы,
- степень разработанности темы в литературе,
- цель работы,
- содержание поставленных задач,
- формулируется объект и предмет работы,
- методы исследования, применяемые при написании работы.

**Актуальность темы.** Освещение актуальности должно быть немногословным. Показывается главное – суть проблемной ситуации. Актуальность темы в прикладном аспекте означает ее связь с конкретными потребностями хозяйственной практики (потребностями конкретного предприятия, группы предприятий, органов управления и т.д.). Актуальность отражает важность, своевременность выбранной темы, ее социально-экономическую значимость.

**Уровень разработанности темы в литературе.** Здесь студент должен указать, какими научными течениями представлена данная тематика, дать оценку уровню разработанности и указать на проблемы, с которыми сталкиваются те, кто изучает это направление научной деятельности.

От доказательства актуальности выбранной темы студент должен логично перейти к формулировке *цели работы*, а также указать на конкретные *задачи*, которые предстоит

решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (исследовать..., обосновать..., установить..., выяснить..., выявить..., предложить методику... и т.п.).

Формулировки задач должны составить содержание глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов рождаются именно из формулировок задач.

**К методам исследования** относятся наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, специальные методы и др., исходя из характера работы.

**Формулировка объекта и предмета работы.** *Объектом* является предприятие, организация (совокупность предприятий, организаций), на базе которого(-ой) выполнена квалификационная работа. *Предмет* – это исследуемые системы, процессы, технологии, отношения и пр., т.е. что исследуется.

Введение начинается, как правило, с 3-й страницы (первая страница - титульный лист, вторая – содержание, но страницы на них не указываются).

**Главы и параграфы.** Первая глава выпускной квалификационной работы – теоретическая. Она должна: содержать теоретическое рассмотрение объекта и предмета исследования, обзор точек зрения по теме исследования, анализ существующих подходов к рассмотрению и решению изучаемых проблем, определение терминов, используемых в работе и т.д., в зависимости от содержания работы. В дальнейшем, весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всего исследования. Первая глава должна содержать 2 параграфа, логично сужающих круг рассматриваемой проблематики к специфике объекта и предмета. Каждый параграф должен заканчиваться выводами, полученными в ходе рассмотрения материала параграфа. Глава, как и параграфы, завершается выводами, но носящими более общий характер и обобщающими основные идеи, полученные при теоретическом рассмотрении проблемы.

Вторая глава – аналитическая. В ней раскрывается методика и технология исследования объекта, а также самостоятельное практическое исследование студента. Кроме того, эта глава должна содержать основные результаты, полученные в ходе практического исследования. Первый параграф должен содержать аналитическое исследование особенностей деятельности предприятия, организации. Если эмпирическим объектом исследования выступают группы предприятий или организаций определенной отрасли, сферы и т.п., то и в этом случае необходимо подробное раскрытие объекта. Данная глава также должна содержать 2 параграфа, завершающихся выводами. В целом глава должна быть закончена обобщающими выводами.

Третья глава – проектная. Она раскрывает причины полученных результатов, в ней отражаются авторские разработки по решению проблемной ситуации. Кроме того, в этой главе могут быть изложены прогнозы и модели развития ситуации. Как и предыдущие две главы, она должна содержать 2 параграфа и выводы.

В исключительных случаях по согласованию с научным руководителем допускается объединение второй и третьей глав.

Каждая глава начинается с новой страницы.

**Заключение** должно содержать обобщение выводов, полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы. Студент также может представить анализ хода исследования: что удалось, а что не удалось сделать в ходе написания работы, с какими проблемами пришлось столкнуться и какие новые проблемы удалось обнаружить. Начинается заключение с новой страницы.

**Список литературы.** В выпускной квалификационной работе может использоваться два способа группировки литературных источников: а) алфавитный и б) по видам изданий.



Алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностранные источники размещают после перечня всех источников на русском языке. Список источников нумеруется.

Список литературы по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно классифицируют издания следующим образом: 1) официальные государственные издания, 2) нормативно-инструктивные издания, 3) общие издания в алфавитном порядке.

Способ группировки устанавливается выпускающей кафедрой.

Список литературы должен начинаться с новой страницы.

Список литературы должен содержать не менее 50 источников. Используемые источники должны быть не позднее 5-ти летней давности. Недопустимо писать выпускную квалификационную работу только по учебной литературе или на нормативных источниках.

Допустимый уровень заимствования – не более 20 %.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ, ПОРЯДКУ ЕГО ПОДГОТОВКИ

**Правила оформления рукописи.** Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего 20 мм, нижнего 20 мм. Поля слева оставляют для переплета. Шрифт – средней жирности “Times New Roman Cyr”, размер 12.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом приложений. На титульном листе и содержании номер страницы не печатают. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится к другим структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Параграфы следует располагать друг за другом.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка те же, что и в основном тексте. Названия глав и параграфов печатают жирным шрифтом без кавычек. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Главы должны иметь порядковую нумерацию, в частности, 1,2,3, а параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы, в частности, 1.1., 1.2., 1.3. ..., 2.1., 2.2. и т.д. Перед названием главы пишется: Глава (её порядковый номер и ставится точка), перед названием параграфа ставится только его порядковый номер (слово “параграф” не пишется, знак «§» не ставится).

В случае, когда следующий параграф начинается не с новой страницы, заголовок параграфа также пишется через три интервала. После заголовка параграфа на данной странице должно помещаться не менее 3-х строк текста.

Примерный объем выпускной квалификационной работы – 70 страниц машинописного текста (в этот объем не входят приложения). Существенное превышение объема работы (свыше 70 страниц) расценивается как неумение студента лаконично излагать мысли, отбирать нужную литературу и т.д.

Объем работы должен быть приблизительно следующим: содержание -1 страница, введение - не более 2 страниц, главы – от 15 до 20 страниц, заключение – не более 2 страниц, список литературы (из расчета 50-70 источников) – до 4 страниц, объем приложений не ограничен.

**Представление отдельных видов иллюстративного материала.** Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются как рисунки. Рисунки в работе должны быть пронумерованы. Нумерация – сквозная, то есть через всю работу. Если рисунок в работе единственный, то он не нумеруется.

Рисунки следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Ссылки на рисунки не следует оформлять как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с рисунком, помещают ссылку либо в виде заключенного в скобки выражения «(рис.3)», либо в виде оборота типа: «...как это видно на рис.3» или «... как это видно из рис.3».

Каждый рисунок необходимо снабжать под рисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под рисунком имеет следующие основные элементы:

- 1) наименование графического объекта, обозначаемого словом «Рис. »;

- 2) порядковый номер рисунка, который указывается без знака номера арабскими цифрами;
- 3) тематический заголовок рисунка, содержащий текст с характеристикой изображаемого в наиболее краткой форме;
- 4) ссылка на источник, откуда взят рисунок (если иллюстрация заимствована).

**Представление в дипломной работе табличного материала.** Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись: «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 5») без знака № перед цифрой и точки после нее. Если в работе только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Например:

Таблица 5 - Количественная структура стратегий экономического поведения экономически активного населения (в процентах к объему выборки) [Петров В.В., 2004, С.25]

Типы стратегий	Max Д/Max Т	Max Д/Ср Т	MaxД/ MinТ	Всего
Количество респондентов, находящихся в стадии поиска рабочего места,	50	20	30	100
Количество респондентов, занятых на рынке труда	77	20	3	100

Если таблица имеет большой размер (не помещается на одной странице), то она переносится на следующую страницу по следующим правилам: над правым верхним углом таблицы помещается запись «Продолжение таблицы ....», после этого копируется шапка таблицы. Название таблицы не копируется.

Например:

Продолжение таблицы 5

Типы стратегий	Max Д/ Max Т	MaxД/Ср Т	MaxД/MinТ	Всего
Количество респондентов, находящихся в стадии поиска рабочего места	50	20	30	100

Если информация, приводимая в таблице, заимствована из каких-либо источников, то после названия таблицы необходимо поставить ссылку.

Таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть даны ссылки, и делаются они следующим образом: "...как видно в табл. 4 ..." или "... (см. табл. 4)", «данные табл. 2 свидетельствуют о ...» и т.п.

**Представление в выпускной квалификационной работе формул.** Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Все формулы, используемые в тексте, нумеруют. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Если формул используется немного, то допускается сквозная нумерация по всей работе. Если в тексте используется большое количество формул, то нумерация указывается двойная: первая цифра отражает номер главы, вторая – порядковое положение формулы. Необходимо сделать ссылку на источник, из которого взята формула (после описания условных обозначений по формуле).

Например:

$$P = \Pi / P_x, \quad (1.3)$$

где P – рентабельность основной деятельности, %;

Π – прибыль, полученная от реализации, ден.ед.;

P<sub>x</sub> – документально подтвержденные и экономически обоснованные расходы, ден.ед. [источник, с...].

**Правила оформления ссылок.** Ссылки используются для идентификации местоположения используемых цитат и цифровых данных.

Ссылка на источник оформляется по тексту в квадратных скобках. Она дается по номеру в списке литературы с указанием страницы, откуда взята выдержка из текста. Порядковый номер источника отделяется от страницы запятой, например, [23, с.15]. В случае если необходимо в сноске указать несколько источников, они отделяются друг от друга точкой с запятой, например, [9; 14; 23; 26].

**Оформление приложений.** Объем приложений не ограничивается, но он не должен превышать объем основного текста работы. В приложениях помещаются громоздкие таблицы, расчеты, методики, структурные схемы, чертежи, графики, помещение которых в основной части способствовало бы загромождению работы, препятствовало ее целостному восприятию.

Приложения, выносимые за границы текста выпускной квалификационной работы, имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение в верхнем правом углу должно содержать надпись, например, «Приложение 3» (без указания знака № и точки в конце). Далее на следующей строке по центру идет содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами, с указанием ссылки на источник в случае заимствования материала. В основном тексте выпускной квалификационной работы обязательно должны быть ссылки на приложения и их пояснения. Например, (см. приложения 1, 2 и 3) или «Как представлено в приложении 1...». Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Если приложение располагается на нескольких листах, то на каждом последующем листе пишется «Продолжение прил. ...», а на последнем листе пишется «Окончание прил. ...». В случаях, когда приложение представляет один документ с общим заголовком, то «Продолжение прил. ...» не пишется.

**Структура доклада.** Доклад должен быть структурированным и обоснованным представлением основных положений выпускной квалификационной работы до 7-10 минут.

1. Первая фраза - обращение к государственной комиссии и присутствующим.
2. Краткое представление актуальности исследования.
3. Цель исследования (кратко основные задачи)
4. Сформулировать объект исследования и дать его краткую характеристику (желательно с привлечением графики – таблиц, диаграмм и т.д.) Характеристика объекта дается лишь в том объеме, чтобы можно было оценить проблему, вызвавшую необходимость авторских предложений
5. Основную часть доклада посвятить авторским рекомендациям и выводам по схеме аргументации – что предлагается, суть предложения, на что направлено, каков предполагаемый эффект. Авторская часть должна быть активно проиллюстрирована схемами, диаграммами, графиками и т.д.
6. Общий вывод по работе.

Графика (презентация или раздаточный материал) является частью доклада и не должна дублировать его. Графическая часть может быть представлена таблицами, графиками, диаграммами, структурами и другими обобщенными иллюстративными материалами, дающими возможность дополнить доклад. Обращение к листам графического материала (или к слайдам) обязательно. Но при этом не нужно снова рассказывать то, что видно на графическом материале. Оптимальный объем графического материала – до 10 слайдов (листов).

## **ПРОЦЕДУРА (РЕГЛАМЕНТ) ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **1. Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы:**

Устная форма доклада с последующими ответами на вопросы  
устная форма ответов на вопросы билета.

### **2. Требования к содержанию и продолжительности доклада при защите выпускной квалификационной работы.**

На доклад по выпускной квалификационной работе отводится от 7 до 10 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания исследовательской проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по авторским рекомендациям и результативности проведенного исследования. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. После завершения доклада члены государственной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После ознакомления с отзывами научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены государственной комиссии, так и присутствующие заинтересованные лица. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове студент должен ответить на замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

### **3. Перечень разрешенных к использованию выпускниками при подготовке ответа технических устройств, а также последствия использования неразрешенных технических устройств.**

Использование средств связи на защите выпускной квалификационной работы строго запрещено. За нарушение порядка проведения защиты выпускной квалификационной работы студент может быть удален с защиты с проставлением в ведомость неудовлетворительной оценки.

### **4. Возможность использования государственной комиссией средств видео-, аудиозаписи защиты выпускной квалификационной работы.**

Допускается возможность использования государственной комиссией технических средств аудио- и/или видеозаписи проведения защиты выпускной квалификационной работы. При этом председатель государственной комиссии перед началом заседания оповещает об этом всех присутствующих.

### **5. Требования к наличию и содержанию раздаточного материала (презентации выпускной квалификационной работы).**

Обязательным является разработка и представление всем членам ГЭК раздаточного материала, который отражает, иллюстрирует основные тезисы доклада. Количество страниц раздаточного материала должно быть не более 10.

Допускается возможность применения в процессе доклада, заранее подготовленного наглядного графического материала, иллюстрирующего основные положения работы, в формате PowerPoint. Студент, желающий представить презентацию своего доклада в формате PowerPoint, должен обратиться к старшему лаборанту кафедры не позднее, чем за 1 месяц до дня проведения защиты выпускной квалификационной работы для того, чтобы обеспечить возможность применения необходимых технических средств.