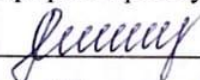


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Экономический факультет
Кафедра экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Т.Б. Смирнова

« 18 » 12 20 20 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Направленность (профиль подготовки)	Международная экономика и бизнес
Базовая часть	Базовая часть

Омск 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана:

доцент, к.э.н, доцент

Хоботова Светлана Николаевна

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 6 от 16.12.2020 г.)

Программа государственной итоговой аттестации принята решением Ученого совета экономического факультета (протокол № 2 от 18.12.2020 г.)

Декан факультета

Т.Ю. Стукен

Согласовано с библиотекой

Е.Н. Епишкина

(подпись)

(Ф.И.О проверяющего)

М.П

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Цели государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной для принятия решения о присвоении квалификации магистра в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международная экономика и бизнес.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международная экономика и бизнес.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные владения, самостоятельно решать задачи в сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно – управленческой деятельности, профессионально излагать полученные результаты, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации «магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К государственным итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение соответствующей образовательной программы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Подготовка обучающихся имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС ВО и в РПД.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международная экономика и бизнес в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Объем ГИА в зачетных единицах и в неделях (часах)

Наименование	Семестр	Общая трудоемкость ГИА	
		в З.Е.	в неделях (часах)
Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	4	2	72ч.
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	7	252ч.

3.1. Содержание государственного экзамена по профилю Международная экономика и бизнес

Цель государственного экзамена по направлению 38.04.01 - Экономика, профиль Международная экономика и бизнес – выявление уровня сформированности компетенций выпускников. Основные задачи государственного экзамена:

- выявление и оценка сформированности компетенций обучающегося в научно-исследовательской деятельности в области международной экономики и бизнеса;
- выявление и оценка сформированности компетенций обучающегося в аналитической деятельности, в том числе анализа, прогнозирования, решения практических ситуаций, экономических задач и проведение расчетов, характеризующих состояние экономик стран, рынков и предприятий;
- выявление и оценка сформированности компетенций обучающегося в организационно-управленческой деятельности.

3.1.1 Программа государственного экзамена

Тема 1. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство.

Условия формирования и роль мирового хозяйства в экономическом развитии. Понятие мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Основные черты развития современного мирового хозяйства. Торгуемые и неторгуемые товары и услуги.

Понятие международных экономических отношений (МЭО). Формы и субъекты МЭО. Факторы, влияющие на МЭО. Современное состояние и тенденции развития МЭО.

Понятие «открытость экономики». Факторы развития открытой экономики и её преимущества. Показатели открытости экономики.

Тема 2. Международное разделение труда, интернационализация и глобализация хозяйственной жизни.

Факторы производства: основные, развитые, общие, специальные. Сущность международного разделения труда (МРТ). Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных издержек производства (сравнительных преимуществ). Основные факторы, влияющие на участие страны в МРТ. Показатели развития МРТ. Международная специализация и кооперация производства. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Россия в системе МРТ.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами.

Основные характеристики и показатели. Понятия «международная торговля», «экспорт», «импорт», «торговое сальдо», «торговый оборот». Факторы роста международной торговли. Неравномерность развития международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Показатели объемов и динамики развития мирового производства и мировой торговли. Структура международных товаропотоков.

Регулирование мировой торговли международными организациями. Всемирная торговая организация (ВТО). Инструменты регулирования международной торговли. Система тарифного и нетарифного регулирования международной торговли. Таможенные пошлины и их виды.

Тема 4. Состояние и проблемы внешнеэкономических связей России.

Торгово-политический режим и внешнеэкономическая политика. Формы внешнеэкономических связей в России. Участники внешнеэкономической деятельности. Основные характеристики внешней торговли в России. Географическая и товарная структура экспорта и импорта. Роль России на мировом рынке топливно-энергетических товаров. Россия и мировой рынок вооружений.

Региональные аспекты российской внешней торговли. Общая характеристика и проблемы внешней торговли Омского региона. Прогнозная оценка внешнеэкономических связей России, Омского региона.

Тема 5. Международное движение капитала (МДК): сущность и формы.

Мировая практика совместного предпринимательства. Понятия «инвестиционный климат», «инвестиционная привлекательность», «инвестиционный риск».

Причины вывоза капитала. Основные формы МДК. Движение капиталов международных корпораций. Экономическая помощь.

География вывоза капитала. Основные тенденции экспорта капитала. Последствия МДК для стран - экспортёров и импортёров капитала. Вывоз капитала из России.

Значение иностранных капиталовложений для экономики России. Инвестиционный рейтинг субъектов РФ. Формы участия иностранного капитала в экономике России.

Правовой режим иностранных инвестиций в РФ. Закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Организационно-правовое обеспечение создания и функционирования предприятия с иностранными инвестициями. Процедура регистрации и ликвидации предприятия с иностранными инвестициями.

Мировой финансовый рынок (МФР): понятие, роль, этапы развития. Особенности МФР в условиях глобализации экономики. Основные участники МФР. Тенденции современного МФР. Основные элементы МФР. Мировой кредитный рынок, его особенности и структура. Мировой рынок ценных бумаг: его особенности и структура. Мировой валютный рынок, его роль в функционировании МФР. Еврорынок, его особенности и структура. РФ на МФР.

Тема 6. Современные тенденции международной миграции населения.

Международная миграционная политика.

Причины международной миграции рабочей силы. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности. Влияние миграции рабочей силы на экономику. Выгоды стран-экспортёров. Социально-экономические проблемы беженцев.

Современные центры притяжения рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.

Россия на международном рынке труда. Интеллектуальная миграция из России.

Тема 7. Международный обмен технологиями в системе мирохозяйственных связей.

Понятие международного обмена технологиями. Формы международного обмена технологиями. Особенности отражения международного обмена технологиями в платежном балансе страны. Технологический платежный баланс страны. Основные тенденции развития мирового рынка высокотехнологичной продукции. Основные тенденции развития мирового рынка высокотехнологичных услуг. Международное регулирование рынка технологий. Участие РФ в международном обмене технологиями.

Тема 8. Свободные (особые) экономические зоны как экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.

Сущность СЭЗ, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности СЭЗ и их основные черты. Социально - экономическая роль СЭЗ. Особенности инвестиционного климата в СЭЗ. Опыт функционирования и перспективы развития свободных экономических зон в развитых и развивающихся странах. Свободные экономические зоны в России.

Тема 9. Транснациональные корпорации (ТНК) в системе МЭО.

Отличительные черты транснациональных корпораций. Причины возникновения транснациональных корпораций. Виды транснациональных корпораций. Эволюция ТНК.

Роль ТНК в мирохозяйственных связях. Становление и перспективы развития российских международных компаний и финансово - промышленных групп.

Тема 10. Международные валютные отношения и валютные системы.

Международные валютные отношения. Валютная система: понятие и виды ВС (национальная, региональная, мировая ВС).

Основные элементы МВС и НВС. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Этапы эволюции МВС (Парижская валютная система, Генуэзская валютная система, Бреттон - Вудская валютная система, Ямайская валютная система).

Европейская валютная система, основные этапы её развития. Валютная система России.

Тема 11. Балансы международных расчетов.

Балансы международных расчетов, сущность, классификация. Платежный баланс: понятие, основные виды и структура. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса. Международная инвестиционная позиция: понятие и структура.

Возможности применения данных платёжного баланса РФ для оценки результатов внешнеторговой и валютной политики России.

Характеристика состояния платежного баланса России. Оценка влияния внешнеторговой политики РФ на показатели платежного баланса. Оценка влияния валютной политики РФ на показатели платежного баланса.

Тема 12. Валютная политика и валютный рынок.

Валютная политика: понятие и цели. Основные формы валютной политики. Валютная политика России. Валютные рынки: сущность, структура, виды. Валютный рынок России.

Тема 13. Валютные операции: понятие и виды.

Методы котировки валют, курсы покупки и продажи. Валютная позиция банка, виды и регулирование. Валютные операции: понятие, цели проведения, основные виды. Валютные операции с немедленной поставкой. Срочные сделки с иностранной валютой, виды и особенности. Хеджирование валютных рисков.

Тема 14. Международная экономическая интеграция.

Объективные основы и этапы экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Последствия интеграции в кратко- и долгосрочном периоде.

Региональные экономические организации (НАФТА, БРИКС, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН и др.)

Особенности экономической интеграции стран СНГ. Этапы становления интеграционных форм сотрудничества. Перспективы интеграции стран СНГ и РФ в ЕАЭС. Стратегические интересы РФ в ЕАЭС.

Тема 15. Управление ВЭД на уровне государства, региона. Регулирующие органы, законодательство.

Основные этапы развития системы управления ВЭД в РФ. Формы и методы регулирования экспортно-импортных операций, применяемые в России.

Система органов государственной власти, осуществляющая управление внешнеэкономической деятельностью, их основные функции. Законодательная основа разграничения полномочий на федеральном и региональном уровне.

Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности». Основные функции региональных органов власти по управлению и координации внешнеэкономической деятельности. Инфраструктура ВЭД. Роль и функции торгово-промышленных палат, органов сертификации, лицензирования, валютного контроля в регулировании и осуществлении внешней торговли.

Таможенно - тарифная политика России. Применение тарифных и нетарифных методов регулирования экспорта и импорта. Последствия вступления России в ВТО.

Тема 16. Организация управления ВЭД на уровне предприятия. Информационное обеспечение, исследование рынка, поиск партнера, экономический анализ результатов ВЭД.

Внешнеэкономическая деятельность, ее значение и место в стратегии развития предприятия. Формы организации внешнеэкономической службы на предприятии с учетом особенностей их специализации в сфере внешнеэкономической деятельности. Разработка стратегий развития и функционирования предприятия в сфере ВЭД. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в сфере ВЭД.

Варианты управленческих решений в сфере ВЭД предприятия и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники коммерческой информации (российские, зарубежные). Информационные агентства. Постоянные публикации по инофирмам. Информационные источники о ценах мирового рынка. Возможности сети «Интернет» в осуществлении внешнеторговых операций. Управление проектами в сфере международного бизнеса и ВЭД в условиях неопределённости: уровень руководителя отдела, экономической службы.

Организация прямых связей с зарубежными партнерами. Этапы проведения сделок. Поиск и выбор зарубежных партнеров, оценка их благонадежности. Подготовка коммерческих предложений и запросов для иностранных партнеров. Виды цен во внешней торговле. Система экономических показателей для оценки эффективности ВЭД предприятия. Методы экономического анализа: виды и возможности для разработки программ развития предприятия и региона.

Тема 17. Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника осуществления.

Понятие международной торговой сделки. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи (Венская конвенция).

Внешнеторговые операции – классификация, особенности осуществления.

Подготовка и реализация условий внешнеторгового контракта по сырью, машинам и оборудованию, продовольствию и товарам народного потребления. Основные коммерческие условия посреднических договоров с поверенными, агентами, комиссионерами, консигнаторами, брокерами.

Тема 18. Внешнеторговый договор купли-продажи.

Внешнеторговый контракт и его роль во внешнеэкономических операциях. Особенности международных контрактов. Правовые аспекты внешнеторгового договора купли - продажи. Структура и содержание внешнеторгового договора купли - продажи. Способы фиксации количества товара в контракте. Порядок предъявления претензий по количеству и качеству поставленного товара. Определение паритета условий контракта между сторонами. Порядок расчёта таможенной и контрактной стоимости. Принятие управленческого решения о выборе партнёра в сфере ВЭД на основе принципа «приведение цен».

Тема 19. Базисные условия поставки

Обязанности продавца и покупателя по внешнеторговому контракту. Разделение ответственности сторон, момент перехода риска за утрату или порчу товара с продавца на покупателя. ИНКОТЕРМС – 2020. Структура документа. Группы базисных условий поставки: Е, F, С, D. Их влияние на формирование контрактной стоимости и уровня коммерческих рисков во время исполнения условий контракта.

Тема 20. Валютное регулирование ВЭД. Валютно - финансовые условия контракта. Методы платежей и расчетов в международной торговле.

Основы валютного законодательства РФ. Виды валют. Понятие «котировка», «валютный курс», «валютная сделка», «резидент», «нерезидент». Валютный контроль при экспорте товаров. Валютный контроль при импорте товаров. Санкции при нарушении валютного законодательства. Валютно - финансовые условия контракта. Содержание понятия «Условия платежа»: валюта платежа, срок платежа, способ платежа, форма расчета.

Способы платежей во внешней торговле: предоплата, авансовый расчет, оплата в рассрочку, наличный платеж. Оплата в кредит, виды кредитования во внешней торговле.

Валюта контракта и валюта платежа. Минимизация валютных рисков. Валютные оговорки (мультивалютные, защитные, односторонние, двусторонние).

Формы расчетов во внешней торговле: банковский перевод, инкассо, аккредитив и его виды, открытый счет, чек, вексель. Цели и особенности форм расчёта с участием государственных гарантий и особых условий страхования сделок.

Тема 21. Конъюнктура мировых товарных рынков: понятие и факторы формирования.

Сущность понятия «прогноз мирового товарного рынка», его основные виды. Методологические подходы прогнозирования мировых товарных рынков. Прогнозы как исходная основа для принятия эффективных тактических и стратегических решений рыночного поведения. Разработка международных стратегий выхода на внешние рынки для международного бизнеса. Основные тенденции и прогнозы развития мирового рынка нефти. Основные тенденции и прогнозы развития мирового рынка продовольствия. Основные тенденции и прогнозы развития мирового рынка машин и оборудования.

Перечень экзаменационных вопросов и типовых практических заданий для ГЭК представлены в ФОС ГИА.

3.1.2 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник / ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; ред. Л.Е. Стровского. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. Л.Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. -

(«Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>

Дополнительная литература

4. Семенова, Е.Е. Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>.

5.Международный бизнес. Теория и практика. /под ред. А И Погорлецкого, С Ф Сутырина – Издательство Юрайт, 2017,- 733с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: biblio-online.ru/viewer/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21/mezhdunarodnyu-biznes-teoriya-i-praktika#page/

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. [для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. В. Алексеев и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А. С. Булатова, д-ра экон. наук, проф. Н. Н. Ливенцева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - Изд. с обновлениями. - М.: МАГИСТР, 2010. – 653 с. (в библиотеке ОмГУ в наличии 30 экземпляров).

7. Мировая экономика и международный бизнес: учебник/кол авторов, под. ред. В,В,Полякова, Р.К.Щенина,- М: Кнорус, 2012.- 688с.

8. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления 38.04.01 «Экономика», профиль «Международная экономика и бизнес»/ Ю.П.Дусь, И.Г.Князева, С.Н.Хоботова – Электрон.текст.дан. – Омск: изд-во ОмГУ, 2017г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - сайт Министерства экономического развития РФ.

3. <https://www.exportcenter.ru/> - сайт Российского экспортного центра.
4. <https://www.gks.ru/> - Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
5. www.cbr.ru – сайт Центрального банка России.
6. www.cia.gov/cia/publications/factbook/ - данные Central Intelligence Agency, USA (Всемирная книга фактов).
7. www.minerals.er.usgs.gov – данные US department of the Interior Bureau of mines.
8. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.
9. www.imf.org. - сайт Международного валютного фонда.
10. www.un.org. - сайт ООН.
11. www.unctad.org. – сайт комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
12. www.wto.org - сайт Всемирной торговой организации (ВТО).

3.1.4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Форма билета, показатели и критерии оценки знаний, умений, владений выпускника профиля Международная экономика и бизнес на государственном экзамене представлены в фонде оценочных средств.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся необходимо самостоятельно подготовиться к ответам на вопросы, которые содержатся в примерном перечне вопросов, выносимых на экзамен. В процессе подготовки обучающиеся могут использовать конспекты лекций, учебники и учебные пособия, рекомендованные для самостоятельного изучения, а также Интернет-

ресурсы, что позволит познакомиться с последними публикациями по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Согласно расписания итоговой государственной аттестации обучающиеся имеют возможность получить ответы на все возникающие в ходе подготовки к государственному экзамену вопросы в ходе предэкзаменационной консультации. Её проводят преподаватели тех дисциплин, материал которых вошел в государственный экзамен.

Ответы на теоретические вопросы в ходе сдачи экзамена должны быть достаточно полными и точными по содержанию, формулироваться четко, сжато и грамотно.

При выполнении третьего практического задания обучающиеся должны знать методические подходы к решению и проведению расчетов по предложенным ситуациям и задачам, делать соответствующие выводы.

3.2. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения

3.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международная экономика и бизнес представлена в ФОС ГИА.

3.2.2. Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международная экономика и бизнес

В соответствии с учебным планом подготовки по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Международная экономика и бизнес обучающиеся выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (далее – ВКР), которая является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся. Подготовка обучающимся ВКР осуществляется под руководством научного руководителя.

Настоящие методические указания призваны определить общие

требования, правила и рекомендации при подготовке и защите обучающимися ВКР.

Организация выполнения ВКР

Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа завершает процесс подготовки обучающегося и является наиболее полной реализацией полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков для анализа и решения конкретных экономических задач. Она должна соответствовать избранному направлению и профилю обучения.

В ходе выполнения ВКР обучающийся демонстрирует освоение общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) компетенций.

Работа должна представлять самостоятельно проведенное исследование, имеющее логически завершенный характер, элементы научной новизны исследования, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач, демонстрирующее навыки работы со специальной и научной литературой, умение обобщать фактические и статистические данные, владение навыком грамотно излагать свои мысли.

Общие требования к ВКР:

1. Актуальность выбранной темы, ее соответствие задачам социально-экономического развития мировой экономики и бизнеса.
2. Высокий научно-теоретический уровень и комплексность исследования (отражение взаимосвязи экономических, организационных, социально-психологических, политических, внутренних и внешнеэкономических факторов).
3. Четкость построения структуры, логическая последовательность и убедительность аргументации; полнота и точность формулировок, доказательств и выводов, обоснованность предложений.
4. Соответствие предлагаемого решения проблемы реальным условиям

деятельности конкретного предприятия, организации, учреждения, региона, страны.

5. Применение информационных технологий в исследовательской работе, сборе и обработке исходной информации.

Выбор и утверждение темы ВКР

Выбор темы ВКР во многом зависит от уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося, его способностей, возможностей, личных творческих интересов.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с программами изучаемых дисциплин профиля обучения и определяется основными научными направлениями кафедры. Эта тематика увязывается с реальными изменениями, происходящими в международных экономических отношениях, в экономике России, в национальных экономиках различных стран и в мировой экономике в целом, потребностями предприятий, ведущих международный бизнес, а также отражает направление научных интересов научного руководителя.

Тема ВКР должна соответствовать стандарту направления - 38.04.01 Экономика.

При выборе темы обучающийся консультируется с научным руководителем (при необходимости – с руководителем профиля). Учитывается тематика выполненных им ранее рефератов, научных докладов, курсовых работ и ВКР бакалавра.

Тема ВКР утверждается по представлению заведующего и научных руководителей на заседании выпускающей кафедры. В соответствии с выбранной темой обучающиеся закрепляются за научными руководителями.

Уточнение или изменение темы ВКР производится только по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой. Уточнение темы может быть обусловлено необходимостью углубления одного из направлений в рассматриваемом круге проблем, при корректировке целей и задач исследования в процессе работы. Уточнение темы возможно не позднее

срока сдачи отчета о прохождении преддипломной практики. В случае необходимости изменения темы обучающийся обязан сообщить об этом научному руководителю и явиться на заседание кафедры.

Научное руководство и формы контроля выполнения ВКР

Научное руководство подготовкой ВКР осуществляют профессора и доценты экономического факультета. При необходимости для научного руководства могут привлекаться сотрудники других структурных подразделений ОмГУ, практические работники, имеющие ученую степень и большой опыт практической работы в национальных и международных хозяйственных структурах, органах государственной власти в области внешнеэкономической деятельности.

Список научных руководителей и закрепление обучающихся за руководителями осуществляется выпускающей кафедрой. По предложению научного руководителя кафедра может пригласить консультантов по отдельным темам и разделам ВКР из числа преподавателей других кафедр и факультетов ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, специалистов-практиков предприятий/организаций и т.п.

Научный руководитель ВКР обучающегося обязан:

1. Оказать помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения.
2. Выдать задание на выполнение работы, определить этапы написания ее разделов, установить сроки завершения в соответствии с графиком итоговой аттестации.
3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования, подборе литературы и фактических материалов.
4. Осуществлять систематический контроль выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом и графиком итоговой аттестации, проводить текущее консультирование.
5. После завершения работы над ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР (отзыв

руководителя).

На первом этапе выполнения работы научный руководитель советует обучающемуся, как приступить к рассмотрению темы, дает рекомендации по плану работы и источникам исследования.

В ходе выполнения работы обучающийся определяет последовательность изложения материала, порядок сбора, обработки и анализа материала.

Руководитель проверяет работу, выступая как оппонент, указывает на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их устранить.

Консультации проводятся систематически в установленные на кафедре дни и часы.

Отзыв руководителя на ВКР выдается обучающемуся только после полного ознакомления с завершенной работой. В отзыве научный руководитель должен дать характеристику степени достижения цели и задач, поставленных в ВКР, правильности и ценности основных выводов и предложений, элементов научной новизны (рекомендуется 2-3 элемента), сделанных на основе проведенного анализа, самостоятельности обучающегося при написании работы, отношения его к выполнению своих обязанностей, полноты учета указаний и замечаний научного руководителя. В отзыве отмечаются выявленные недостатки работы, ее соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.01 Экономика. Пример отзыва научного руководителя представлен в ФОС.

В процессе выполнения ВКР научный руководитель периодически информирует кафедру о ходе написания ВКР обучающимся.

Основной формой контроля является преддипломная практика.

По представлению руководителя может быть назначено развернутое обсуждение ВКР на заседании кафедры в случаях отставания от календарного графика, низкого качества полученного результата, пассивности и несамостоятельности обучающегося при подготовке ВКР, дискуссионности представленных результатов и др.

При защите ВКР учитывается соблюдение обучающимся календарного графика. Нарушение графика отмечается научным руководителем в отзыве на ВКР в разделе «Дополнительные замечания».

Виды ВКР

ВКР обучающегося может иметь кабинетный или практикоориентированный характер. Кабинетное исследование в основном предполагает выявление тенденций развития и новых социально-экономических фактов и закономерностей на глобальном или макроэкономическом уровне. Конечными результатами таких работ являются конкретные оценки, выводы и предложения о путях развития экономических процессов, функционирования отраслевых рынков, интеграционных союзов и т.п.

Эмпирическое (практическое) содержание в таких работах чаще всего носит вспомогательный характер, подкрепляет теоретические положения. Объектами исследования могут выступать отдельные сферы экономики, группы отраслей, отдельные отрасли, экономические сообщества, группы предприятий, организаций и учреждений. Теоретико-методические подходы в таких работах имеют ключевое значение. Студент должен глубоко разобраться в существующих теориях и методах исследования, выбрать инструментарий для обработки экономических данных и обосновать полученные выводы.

На основе описания экономических процессов и явлений могут быть построены стандартные теоретические и эконометрические модели. Полезным является анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализ зарубежного опыта и возможности его адаптации в российской экономике. Данный вид ВКР строится на активном использовании компетенций, освоенных в ходе изучения таких дисциплин как, Методология научных исследований, Эконометрика (продвинутый уровень), Россия в МЭО, Международные финансовые рынки, Конъюнктура мировых товарных рынков, Актуальные вопросы развития экспорта в РФ и др.

Практикоориентированные ВКР основаны на применении научных знаний и методов по решению практически значимых проблем международного бизнеса. Таким образом, теория выступает базой (основой) для прикладных исследований. Объектами исследования могут быть предприятия и организации, учреждения различных форм собственности и отраслей экономики, органы государственной исполнительной власти и местного самоуправления.

Результаты практикоориентированных ВКР, как правило, связаны с общей характеристикой деятельности предприятий, с экономическим и финансовым анализом результатов деятельности отдельных бизнес-процессов, с анализом и прогнозированием внешнеэкономической деятельности предприятия.

Обучающийся должен выявить существующие методики анализа, продемонстрировать умение работать с финансовой и бухгалтерской отчетностью предприятий, осуществлять факторный и корреляционно-регрессионный анализ процессов и явлений, происходящих на уровне изучаемых субъектов. В результате исследования выявляются проблемы и обосновываются рекомендации по дальнейшему развитию ВЭД организации, стратегии выхода на внешние рынки и т.д.

Такой вид ВКР строится на активном использовании компетенций, освоенных в ходе изучения таких дисциплин, как: Экономический анализ (продвинутый уровень), Экономические риски: систематизация и анализ, Практикум по бизнес-планированию, Организация внешнеторговых операций, Международная практика оценки бизнеса, Практика управления международным бизнесом, Международное ценообразование, Международный маркетинг, Управление проектами и др.

Структура ВКР

Структура ВКР должна отражать ее содержание и состоять из следующих обязательных элементов и разделов:

- титульный лист,

- оглавление,
- введение,
- основная часть (3 главы, разбитые на параграфы),
- заключение,
- список литературы,
- приложения (иллюстрированный статистический и фактический материал, который выполняется на отдельных листах и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков, формул и др.)

Общий объем ВКР составляет 90-110 страниц (без учета приложений и списка литературы), выполненных в текстовом редакторе MS Word, при необходимости используя табличный редактор MS Excel. Шрифт 14, с 1,5 интервалом.

К ВКР прилагаются отзыв научного руководителя, отзыв внешнего рецензента и аннотация, которые не вшиваются в работу.

Поиск и отбор источников литературы

Этот этап является важной частью предварительной работы обучающегося над ВКР. Хотя в процессе исследования к первоначальному перечню источников и литературы, как правило, добавляются новые, тем не менее, основной круг источников и литературы должен быть определен и изучен в начале работы над ВКР.

Список использованных источников и литературы позволяет в значительной степени оценить качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (опубликованных в год защиты ВКР) или основных, признанных в научной среде трудов по избранной теме, может привести к выводу, что работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли, в том числе на иностранном языке.

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 70 наименований без учета нормативно-правовых актов на русском языке и не менее 10 источников на иностранном языке.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных из сети Интернет. В этом случае необходимо указать источник (автора, название материала, адрес сайта, режим доступа). Желательно показать распечатку материала из Интернет научному руководителю.

В тексте ВКР обязательно должны иметься корректно оформленные ссылки на использованные источники и литературу. Недопустимо многократное использование материалов и данных из одного и того же источника.

Представление ВКР

ВКР должна быть завершена и сдана на кафедру не позднее 10 дней до защиты ВКР. Все сроки подготовки и защиты ВКР указываются в графике итоговой аттестации и в соответствии с подготовленной выпускающей кафедрой инструкцией.

Допущенная к защите ВКР, направляется на внешнее рецензирование. В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели кафедр экономических специальностей ОмГУ и других вузов, имеющие научную степень, а также научные работники, высококвалифицированные практические работники, имеющие высшее образование и работающие в соответствующей области.

Рецензия передается заведующему выпускающей кафедрой не позднее, чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя, внешней рецензией, заключением об объеме заимствования происходит не позднее, чем за четыре календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы;

Передача выпускной квалификационной работы, отзыва, внешней рецензии, заключения об объеме заимствования в государственную экзаменационную комиссию происходит не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, нарушившие сроки подготовки ВКР и не представившие работу на кафедру в установленный срок, не допускаются к защите ВКР.

Методические рекомендации по написанию основных разделов ВКР

Введение

Объем введения обычно составляет 2-3 страницы. Во введении должна быть обоснована актуальность выбранной темы работы, сформулирована цель исследования, определены задачи исследователя (т.е. круг основных вопросов, рассматриваемых в работе), объект и предмет исследования, элементы научной новизны исследования.

Здесь же раскрывается степень изученности выбранной темы на современном этапе, указываются ведущие отечественные и зарубежные авторы, внесшие вклад в изучение и разработку проблемы.

Также автором работы во введении может быть обозначена гипотеза предлагаемого исследования, которая либо подтверждается в ходе проведения исследования, либо может быть опровергнута.

Во введении необходимо кратко, но емко представить логику всей последующей работы. Во введение не включают схемы, таблицы, описания, рекомендации и т.д.

Основная часть.

Основная часть ВКР делится на главы и параграфы в соответствии с разработанной структурой и последовательностью исследования. Количество глав зависит от поставленных задач. Отдельные части ВКР должны быть логически взаимосвязаны.

Основная часть работы, как правило, включает три главы.

В первой главе студентом должно быть показано знание экономической теории, увязана проблематика исследования с общетеоретическими положениями. Здесь в систематизированном виде излагаются теоретические основы проблемы, раскрывается сущность, роль и функция анализируемого явления, его место в системе экономических отношений, взаимосвязь с другими явлениями и процессами. Теоретическая часть предполагает обзор нормативных актов, литературных источников, в обязательном порядке

включает критический анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и позицию автора ВКР по данной проблеме, обзор и анализ российской и зарубежной теории и практики. В этой главе, опираясь на обзор литературы, как правило, выдвигается основная гипотеза выпускной работы. Формулировка гипотезы может выражать согласие студента с одной из имеющихся точек зрения на проблему, или быть полностью авторской. Тем не менее, она должна быть выдвинута в явном виде, и проверена в последующих частях работы.

Допускается выдвижение нескольких, в том числе взаимоисключающих гипотез. По результатам исследования часть из них должна быть опровергнута, часть – подтверждена.

В завершении главы необходимо кратко подвести итоги и сделать отсылку к последующим главам (главе), которые будут конкретизировать теоретические положения ВКР.

Вторая глава содержит характеристику методических положений, которые автор считает наиболее приемлемыми для изучения предмета исследования. Автор обосновывает свой выбор методов анализа, приводит статистические данные или иные материалы, подтверждающие его позицию. Если для получения результатов необходимо использовать уже имеющуюся методику, то на нее можно сделать соответствующую отсылку. Если же предлагается адаптированная автором методика, то в тексте главы ее надо кратко изложить и дать результаты расчетов. Более подробное изложение и расчеты рекомендуется выносить в приложение.

Целесообразно не только в целом описать используемые методики, но и сформулировать особенности их применения для конкретного предприятия, отрасли, региона, страны и т.п. Также необходимо показать знание основных нормативных материалов, регулирующих анализируемую автором сферу деятельности. При этом особое внимание необходимо обратить на то, как согласуются предлагаемые автором подходы к анализу с уже действующими официальными методиками, инструкциями, положениями. Во второй главе

может быть представлен анализ конкретного рынка, интеграционной группировки или дана общая характеристика предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Высоко оценивается работа, в которой наряду с обычным логическим ретроспективным анализом имеющегося эмпирического материала, осуществляется статистическая проверка гипотез. В этой связи проводятся расчёты коэффициентов корреляции, выявляются имеющиеся тренды, соблюдая правила статистического анализа. По результатам анализа может быть построена эконометрическая модель.

Допускается также построение и использование как имитационных, так и балансовых, а также обычных вербальных моделей, позволяющих сделать выводы на уровне «да – нет» (0;1). Построенные модели являются обобщением изученного материала, могут отражать выдвинутую в первой части гипотезу работы.

Третья глава работы, как правило, содержит рекомендации. На основе выявленных проблем и проведенного анализа автор предлагает направления и разрабатывает предложения по совершенствованию анализируемых процессов на макро- и микроуровне. В этой связи полезно изучить зарубежный опыт и на его основе выдвинуть обоснованные предложения. Написание данной части работы не должно сводиться только к констатации фактов, а обязательно предполагает авторскую оценку положительных и отрицательных моментов в деятельности анализируемого объекта. Если автор предлагает мероприятия по совершенствованию внешнеэкономической деятельности предприятия, ценным является расчёт экономической эффективности выдвинутых предложений. Студентом также может быть разработан кейс на основе проведенного исследования.

В целом, при написании основной части работы необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1. Каждый раздел должно завершать краткое резюме, обобщающее изложенный материал и служащее логическим переходом к следующему разделу.

2. При написании работы недопустимо использование устаревших статистических данных и нормативных материалов.

3. При компоновке разделов необходимо соблюдать соответствие текстовой части, табличного и графического материалов, как с точки зрения объемов, так и с точки зрения необходимых комментариев. Главы должны быть сбалансированы по объему. Таблица (диаграмма) не может быть приведена в работе (в том числе, в Приложении), если в тексте на нее не сделана логическая ссылка, показывающая, какую именно позицию автора или какой вывод иллюстрирует данный материал.

Заключение и приложения

Заключение коротко обобщает содержание выполненной работы. При его написании целесообразно:

- упомянуть цель, которая ставилась в начале работы;
- сжато описать основные этапы работы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в ВКР, достигнуты;
- проследить за соответствием выводов цели и задачам работы;
- указать возможные направления практического применения полученных результатов, включая международную сферу.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в основном тексте ВКР. Объем заключения - 2-3 страницы.

В приложениях к ВКР могут быть приведены различные вспомогательные материалы: методики, программы исследования, расчеты, таблицы, официальные акты, инструкции, формы (образцы) документов, схемы и т.п., имеющие второстепенное значение для раскрытия темы. Объем приложений не ограничен.

ВКР должна быть написана научным профессиональным языком с использованием специальной терминологии. Текст ВКР должен отвечать следующим требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

Требования к оформлению ВКР

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях кафедры МЭО.

Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к ГИА имеется компьютерный класс, который оборудован современными компьютерами (27 рабочих мест), объединенными в локальную сеть, имеющими выход в сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, снабженными пакетами прикладных программ.

Материально-техническая база для подготовки к государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Компьютерный класс	персональные компьютеры	MS Windows XP, MS Office2007, IBM SPSS Statistics, Adobe Photoshop CS 10.0 RU ,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения.
		CorelDRAW Graphics Suite X5, KES-10 WinRAR Adobe Acrobat Reader DC-Russian, Far Manager 3, IrfanView, Mozilla Firefox 56.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player, WinDjView 2.0.2, EViews 3.1, R for Widows 3.4.3, RStudio, Gretl, GIMP 2.6.8, Inscape 0.47 – свободно распространяемое ПО
Лекционная аудитория	Проектор Ноутбук Экран настенный механический	Проектор LeDunix83

Информационно-правовую поддержку всех процессов осуществляет информационно-правовая система «Консультант-Плюс» и «Гарант», установленные на сервере факультета.

Реализация образовательной программы обеспечена одновременным доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) вуза: «Университетская книга онлайн» и

издательство «Лань». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает одновременный доступ 100% процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Использование информационных ресурсов и баз данных Интернет-справочник wikipedia.org в рамках изучения всех тем.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Направленность (профиль подготовки)	Международная экономика и бизнес
Базовая/вариативная часть	Базовая часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Коды компетенций	Оценочные средства	Содержание результатов обучения по знаниям, умениям, владениям
------------------	--------------------	--

1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОК-1	Программа государственного экзамена, темы ВКР, рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и принципов реализации научного исследования, усвоения новых знаний; <p>Умения: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии; - выбрать инструментарий для проведения научного исследования, анализировать научную информацию; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речью и навыком аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2	Программа государственного экзамена, темы ВКР, рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных правил разработки предложений по совершенствованию исследуемых процессов; - толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива при сборе данных для ВКР в рамках коллектива; <p>Умения: самостоятельно оценить последствия по реализации решений на основе выводов НИР и ВКР;</p> <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сформулировать направления развития, изложенные в ВКР с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий среды, на которую направлены данные решения.

ОК–3	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии научных исследований, современных проблем международной экономики и бизнеса; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нестандартный подход при решении выявленных проблем в процессе выполнения НИР и ВКР; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования полученных знаний для развития творческого потенциала; - разработки в ВКР элементов научной новизны.
ОПК ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ОПК-1	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессионального английского языка для работы с иностранной литературой в ходе выполнения ВКР; - структуры и содержания внешнеторговых контрактов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождения информации (на иностранном языке) в профессиональной сфере; - выделять специальную информацию в научных текстах при выполнении ВКР; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной коммуникации для профессионального общения при выполнении ВКР; - осуществлять перевод профессиональных текстов.
ОПК-2	Темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения взаимоотношений с членами коллектива на практике, в том числе при выполнении ВКР; <p>Умения</p>

		<p>- планировать и решать совместные задачи в ходе выполнения: заданий дисциплин, практик, ВКР, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владения</p> <p>- навыком командной работы при выполнении ВКР в командах с кросс-культурной и кросс-профессиональной интеграцией.</p>
ОПК-3	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания</p> <p>- формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения; карты рисков.</p> <p>Умения</p> <p>- разработать организационно-управленческие решения при выполнении ВКР;</p> <p>Владения</p> <p>- формулировки и при необходимости расчета эффективности организационно-управленческих предложений, в том числе с учетом рисков.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ПК-1	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <p>- теорий и современных направлений исследований в международной экономике и бизнесе;</p> <p>- способов оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>- способов составления программ исследований.</p> <p>Умения:</p> <p>- составить программу исследования для ВКР;</p> <p>- выявлять перспективные направления исследований.</p> <p>Владения:</p>

		- навыком реферирования теоретических материалов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
ПК-2	Темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние, статистику и проблемы в развитии избранной темы ВКР; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить во введении ВКР актуальность исследования, теоретическую и практическую значимость полученных выводов исследования; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать цель и задачи исследования в ВКР.
ПК-3	Темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических и методологических подходов к проведению исследования ВКР; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономические расчёты в соответствии с разработанной программой исследования; - строить теоретические и эконометрические модели в ходе проводимого исследования; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научного исследования в ВКР; - сформулировать полученные элементы научной новизны ВКР.
ПК-4	Темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры научной статьи и доклада на защиту ВКР; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить доклад и презентацию к защите ВКР; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком написания научных статей; -навыком представления результатов проведённого исследования в ВКР;

		- отвечать на вопросы членов ГЭК на гос.экзамене и на защите ВКР.
ПК-8	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических вопросов экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области международной экономики и бизнеса; - методических подходов к проведению исследования ВКР в области экономической политики на микро и макроуровне; - практических аспектов состояния международной экономики и бизнеса; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить экономическую политику России, отдельных компаний в современных условиях; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовкой аналитических материалов в ВКР по экономической политике и принимаемых стратегических решений на разных уровнях.
ПК-9	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей и методики экономических расчетов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономические расчёты при решении практических ситуаций на ГЭК и при выполнении ВКР; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сформулировать выводы и провести оценку полученных экономических расчетов.
ПК-10	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, факторы, методы для составления прогнозов в рамках ВКР и ответов на ГЭК; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить прогноз социально-экономических показателей;

		<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации полученных прогнозных результатов на всех уровнях прогнозирования.
ПК-11	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и принципы руководства экономическими отделами в рамках подготовки ВКР и ответов на ГЭК; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу экономической службы на предприятии, в органах государственной и муниципальной власти <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических заданий в области руководства отделом ВЭД и органом государственной и муниципальной власти.
ПК-12	Программа государственного экзамена, темы ВКР, отзыв и рецензия на ВКР	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, факторы, методы для составления проектов развития компаний на основе критериев социально-экономической эффективности при выполнении ВКР и ответов на ГЭК. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать управленческие решения и обосновать их выбор при выполнении ВКР; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком расчета социально-экономической эффективности предлагаемых решений.

* - из образовательной программы

Компетенции программы сформированы, если обучающийся демонстрирует знания, умения и владения, представленные в содержании результатов обучения.

Компетенции программы не сформированы, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, отсутствие умений и владений, представленных в содержании результатов обучения.

Уровни освоения компетенций и шкала оценивания государственного экзамена

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Повышенный уровень освоения компетенции(й)	Отлично	<p>обучающийся глубоко и полно знает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований, осуществляет межпредметные связи, формулирует предложения, выводы. Ответы на экзаменационные вопросы излагает логично, четко и ясно; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Практическое задание, подтверждающее сформированность умений и владений, выполнено полностью.</p>
Базовый уровень освоения компетенции(й)	Хорошо	<p>обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований, осуществляет межпредметные связи, формулирует предложения, выводы. Ответы на экзаменационные вопросы излагает достаточно логично, четко и ясно; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но в содержании ответа имеются отдельные неточности при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Практическое задание, подтверждающее сформированность умений и владений, выполнено в</p>

		основном. Допускается неточность при расчете, которая не связана с выбранным методом решения практического задания.
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий и формулировке положений. При аргументации ответа студент не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, нечётко обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Практическое задание, подтверждающее сформированность умений и владений, выполнено с ошибками.
Компетенции(я) не освоена	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний при ответе на вопросы билета. Практическое задание, подтверждающее сформированность умений и владений, не выполнено.

Уровни освоения компетенций и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Повышенный уровень освоения компетенции(й)	отлично	- работа написана самостоятельно и на высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного и зарубежного опыта, различных

		<p>подходов, изложенных в монографической и другой научной литературе с элементами научной новизны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - автором всесторонне раскрыто содержание исследуемого явления, его роль в мировой и российской экономике с использованием достоверных источников; - правильно подобраны инструменты исследования; - работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам исследования; - автор ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования; - работа написана грамотным профессиональным и литературным языком; - по теме ВКР опубликовано не менее двух статей; - работа правильно оформлена; - календарный план выполнения ВКР соблюдался; - доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; - автор исчерпывающе и аргументировано отвечает на вопросы при защите ВКР; - презентация грамотно выполнена и информационно насыщена; - иллюстрационный материал, подготовленный автором, позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы.
<p>Базовый уровень освоения компетенции(й)</p>	<p>хорошо</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа написана самостоятельно и на достаточно высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного или зарубежного опыта, различных подходов, изложенных в монографической и другой научной литературе с элементами научной новизны; - автором в основном раскрыто содержание исследуемого явления, его роль в мировой и российской экономике;

		<ul style="list-style-type: none"> - при проведении экономических расчетов допущены несущественные ошибки; - работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам исследования; - автор в основном ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования; - работа написана грамотным профессиональным и литературным языком; - по теме ВКР опубликовано не менее двух статей; - работа в основном правильно оформлена; - календарный план выполнения ВКР в основном соблюдался; - доклад в процессе защиты раскрывает основное содержание работы и полученные выводы; - автор исчерпывающе и аргументировано отвечает не на все вопросы при защите ВКР; - иллюстрационный материал не позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы; - неточное оформление списка использованных источников и литературы; - недостаточное количество новейших источников и литературы.
<p>Пороговый уровень освоения компетенции(й)</p>	<p>удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа написана самостоятельно на пороговом теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного или зарубежного опыта, с неявными элементами научной новизны; - автором частично раскрыто содержание исследуемого явления, его роль в мировой и российской экономике; - работа содержит статистические материалы в объеме, не соответствующем всем целям и задачам исследования; - автор в основном ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - работа написана частично грамотным профессиональным и литературным языком; - по теме ВКР опубликовано не менее одной статьи; - работа оформлена с нарушением требований по оформлению; - календарный план выполнения ВКР соблюдался частично; - доклад в процессе защиты раскрывает частично содержание работы и полученные выводы; - автор исчерпывающе и аргументировано отвечает не на все вопросы; - иллюстрационный материал отсутствует или не позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы; - неправильное оформление списка использованных источников и литературы; - неправильное использование профессиональной терминологии, методов исследования или обработки данных; - оформление списка использованных источников и литературы с ошибками; -отсутствие новейших источников и литературы, а также данных периодической печати (за предыдущий год и на начало года защиты)
Компетенции(я) не освоена	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - работа носит компилятивный характер, не содержит элементов научной новизны; - работа не содержит всех разделов, обязательных при выполнении ВКР; - работа основана на устаревшей нормативно-методической и статистической базе; - неправильное использование профессиональной терминологии, методов исследования или обработки данных; - по теме ВКР отсутствуют публикации статей;

		<ul style="list-style-type: none"> - в ходе доклада обучающийся не в состоянии предоставить комиссии основные результаты исследования; - обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы; - отсутствие сносок на использованные источники и литературу; - неправильное оформление списка использованных источников и литературы; - отсутствие новых источников и литературы, а также данных периодической печати.
--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные вопросы к государственному экзамену:

1. Понятие и роль мирового хозяйства. Основные этапы его формирования. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Понятие, основные формы, объекты и субъекты международных экономических отношений. Влияние глобализации на МЭО. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Международное разделение труда (МРТ), интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Становление МРТ и его динамика в современных условиях (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Россия в международных экономических отношениях: история вопроса, современное положение и прогнозные оценки развития и перспективы (ОК-1, ОК-3, ПК-10, ОПК-1)
5. Понятие и основные тенденции международной торговли (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

- 6.Общая характеристика современного состояния международной торговли (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 7.Участие России в международной торговле (современная динамика товарооборота, структура экспорта и импорта товаров и услуг) (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 8.Национальные особенности регулирования внешней торговли зарубежных стран.(ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 9.Система тарифного регулирования международной торговли. Таможенные пошлины и их виды .(ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 10.Система нетарифного регулирования международной торговли (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 11.Международное движение капитала: сущность, этапы развития, основные формы (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 12.Участие России в международном движении капитала (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-10)
- 13.Этапы развития международной миграции рабочей силы и её современное состояние. Участие России в международной миграции (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 14.Международный обмен технологиями в системе мирохозяйственных связей. Участие России в международном обмене технологиями (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 15.Свободные (особые) экономические зоны: сущность, цели их создания и основные виды. Свободные экономические зоны в России (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 16.Транснациональные корпорации: становление, развитие, современное состояние. Роль ТНК в мирохозяйственных связях (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 17.Основные черты и этапы развития мировой валютной системы (МВС). Современное состояние, тенденции и прогнозы развития МВС (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-10)
- 18.Понятие региональной (международной) валютной системы. Европейская валютная система (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 19.Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

- 20.Международные финансовые институты, их роль в системе международных экономических отношений (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 21.Всемирная торговая организация. Экономические последствия присоединения России к ВТО (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОК-2)
- 22.Государственное регулирование внешней торговли в России (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 23.Внешняя торговля Омской области – общая характеристика (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 24.Экономическая политика: сущность и механизмы её реализации (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3)
- 25.Организация и управление внешнеэкономической службой на предприятии, в регионе
- Планирование и руководство деятельностью экономических служб предприятия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11)
- 26.Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия, региона, отрасли, страны (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 27.Виды цен во внешней торговле. Источники ценовой информации на русском и иностранных языках (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 28.Система экономических показателей и методов для оценки эффективности ВЭД предприятия (ОК-1, ОК-3, ПК-9)
- 29.Методы экономического анализа: виды и возможности для разработки программ развития (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-9)
- 30.Контракт в международном бизнесе: общая характеристика его структуры. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи (Венская конвенция) (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 31.ИНКОТЕРМС-2020: общая характеристика документа. Базисные условия поставок: их толкование, типовые оговорки (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
- 32.Внешнеторговые операции: классификация, этапы реализации, расчёт контрактной стоимости, выбор лучшей оферты (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-9)

33. Виды посреднической деятельности в международном бизнесе (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
34. Валютно-финансовые условия контракта. Прогнозирование и способы снижения валютных рисков (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-10)
35. Формы расчётов при осуществлении внешнеторговых операций в международном бизнесе (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
36. Хеджирование как технология снижения ценовых рисков с учетом прогноза цен на мировых сырьевых рынках (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
37. Формы организации внешнеэкономической службы на предприятии. Разработка стратегий развития и функционирования предприятия в сфере ВЭД (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-12)
38. Мировой РЦБ, его особенности и структура (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
39. Сущность понятия «прогноз мирового товарного рынка», его основные виды (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-10)
40. Прогнозы как исходная основа для принятия эффективных тактических и стратегических решений рыночного поведения (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-10)
41. Прогнозная оценка внешнеэкономических связей России и Омского региона (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-10)
42. Конъюнктура мировых товарных рынков: понятие и факторы формирования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
43. Концепция VBM (Value - based management). Роль оценки стоимости бизнеса в принятии управленческих решений в современной бизнес-практике (ПК- 8).
44. Разработка международных стратегий выхода на внешние рынки для международного бизнеса (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-12)
45. Принятие управленческих решений и их обоснование с учетом социально-экономической эффективности в сфере ВЭД (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3)
46. Понятие, структура, функции и основные участники международных финансовых рынков. Структура и тенденции развития МФР. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

47.Мировой кредитный рынок, его особенности и структура (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

48.Основные тенденции развития мирового рынка нефти (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

49. Основные тенденции развития мирового рынка продовольствия (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

50. Основные тенденции развития мирового рынка машин и оборудования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Типы практический заданий (задач) на государственном экзамене:

- провести экспертную оценку инвестиционного решения;

- сделать выбор наилучшего варианта проекта;

- обосновать выбор производственной установки с позиции социально-экономической эффективности и экологических последствий при её эксплуатации;

- рассчитать технико-экономические показатели проекта с участием иностранного капитала и сделать соответствующие выводы;

- проанализировать ключевые риски строительной компании *BI Group* в Казахстане, используя карту рисков на основе прогноза ситуации на рынке строительных материалов и условий реализации проекта *BI Group*. Что бы Вы поменяли в данной карте рисков?

- проведите оценку финансового состояния компании на краткосрочную и долгосрочную перспективу на основании приведённых данных, сделайте выводы с прогнозом развития компании.

- спрогнозируйте и покажите на условном примере короткого хеджа (хеджирование продаж) конечный результат при изменениях базиса цены нефти за 1 баррель в долларах США. Спрогнозировать изменение цен на товарном рынке при заданных условиях, определить в какую позицию следует хеджеру встать на фьючерсном рынке и сделать расчёт итоговой выручки при страховании ценового риска базисного актива. Объясните полученный

результат страхования сделки. Какие участники рынка используют такой тип хеджирования и чего они опасаются?

- дайте прогнозную оценку цены стоимости барреля нефти марки Brent на мировом рынке нефти к декабрю 2021 года. Обоснуйте свой ответ.

- российская компания рассматривает финансовую целесообразность выхода на зарубежный рынок со своим товаром. Даны c и v , цена единицы продукции. Каков наименьший ежемесячный объем выпуска и реализации продукции, допустимый для фирмы? Что произойдет, если конкуренты вынудят фирму снизить цену единицы продукции до 100 ДЕ?

- определите эффективность экспорта при заданных условиях. Примите управленческое решение, следует ли организации выходить на внешний рынок для реализации своей продукции, если известно, что средняя эффективность экспорта в соответствующей отрасли составляет 1,5 (отношение выручки к затратам);

- даны исходные данные. На их основе:

а) заполнив таможенную декларацию, определите таможенную стоимость методом «по цене сделки с ввозимыми товарами»;

б) определите рентабельность от реализации импортного товара;

в) какие выводы для принятия управленческого решения может сделать руководитель организации, зная, что рентабельность от реализации импортного товара должна быть не ниже 15%, чтобы сохранять конкурентоспособность на рынке;

- даны исходные данные. На их основе определить:

а) какой будет стоимость товара для импортера при базисных условиях поставки CPT, CIP, DAP, если импортер учитывает в стоимости свои расходы, связанные с выполнением условий поставки товара?

б) проанализируйте целесообразность экспортно-импортных операций в разные временные периоды (T1-T5) на основе данных;

- поставив себя на место руководителя организации:

а) смоделируйте, какие поручения необходимо было дать и руководителям каких структурных подразделений для заключения данного внешнеторгового контракта;

б) как оценить эффективность работы выделенных структурных подразделений?

в) какими нормами права следует руководствоваться при реализации данного контракта?

г) какие национальные особенности немецких контрагентов следует учесть в ходе переговорного процесса?

д) при рассмотрении альтернативного предложения по закупке обуви из Китая, что должны учитывать руководители российской компании в аспекте этнических, конфессиональных и культурных различий?

- дана нейтральная форма РПБ-6, определите объем бегства капиталов за рубеж как результат экономической политики РФ. Какие стратегические решения необходимы для притока ПИИ в РФ? Каким образом ЦБ РФ мог бы попытаться при помощи дисконтной валютной политики сократить масштабы бегства капиталов из страны?

- решите задачу по оценке влияния внешнеторговой политики РФ на показатели платежного баланса и международной инвестиционной позиции России на основе данных: Платежный баланс РФ за 2019 год. (РПБ6, нейтральная форма). Рассчитайте значение статьи «Резервные активы».

Дайте ответ на вопрос, являются ли дефицитными или профицитными сальдо основных разделов платежного баланса. Обоснуйте свой ответ;

- решите задачу по оценке влияния государственной девизной политики РФ на показатели международной инвестиционной позиции России и курс рубля. В рамках осуществления валютных интервенций Центральный банк России покупал доллары США в течение 2019-го года;

- на основе данных рассчитайте, на сколько процентов повысился курс доллара. Выгодна ли ревальвация доллара российским импортерам, имеющим обязательство заплатить по внешнеторговым контрактам долларами?

- на основе предложенных данных о социально-экономическом положении РФ в 2020 г, дайте прогноз данных показателей на 2021 год. Обоснуйте ответ. Какие изменения, на ваш взгляд, необходимы в экономической политике государства для роста макроэкономических показателей РФ?

- проанализируйте динамику основных социально-экономических показателей Омской области за 2019-2020гг. Дайте прогноз данных показателей на 2021г.с учетом макроэкономических прогнозов по РФ и особенностей экономики Омского региона.

-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»	38.04.01 Экономика (код и наименование направления подготовки) Международная экономика и бизнес (профиль подготовки) <hr/>
--	--

Государственный экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__

1. Система нетарифного регулирования международной торговли
2. Прогнозы как исходная основа для принятия эффективных тактических и стратегических решений рыночного поведения

3. Практическое задание (№ .)

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Примерная тематика ВКР профиля Международная экономика и бизнес

1. Оценка влияния интеграционных процессов ЕАЭС на экономику стран – участниц (на примере конкретной страны)
2. Проблемы международного туризма и пути их разрешения в условиях экономического кризиса
3. Внешняя торговля и привлечение иностранных инвестиций как формы развития внешнеэкономических связей региона (на примере Омской области)
4. Проблемы и перспективы развития мирового рынка FOREX
5. Диверсификация товарной структуры экспорта Российской Федерации
6. Диверсификация товарной структуры импорта Российской Федерации
7. Государственные программы поддержки малого предпринимательства в России и за рубежом
8. Проблемы внедрения и оценки энергосберегающих технологий на промышленных предприятиях в РФ и за рубежом
9. Оценка эффективности привлечения заёмного капитала на внутреннем и внешнем рынках
10. Оценка конкурентоспособности международного ритейла в современных условиях
11. Особенности функционирования транснациональных корпораций в России (на примере компании из эшелона голубых фишек РФ)
12. Международный опыт оценки инвестиционной стоимости компании
13. Анализ потоков ПИИ и их влияние на экономику принимающей страны
14. Россия на мировом рынке образовательных услуг: особенности и тенденции развития
15. Управление проектом в сфере международного бизнеса
16. Внешнеторговая политика РФ на рынке легковых автомобилей
17. Зарубежный опыт стратегического планирования развития региона

18. Прогнозирование банкротства и оценка рисков клиентов банка, ведущих международный бизнес
19. Исследование механизма привлечения иностранных инвестиций в экономику российского региона
20. Влияние денежно-кредитной политики на деятельность субъектов международного бизнеса
21. . Организационно-экономический механизм интеграции малого бизнеса в систему международного предпринимательства
22. Исследование механизмов трансформации национальных финансовых ресурсов в офшорный капитал
23. Совершенствование процессов ценообразования на рынке продовольствия в условиях санкций
24. Анализ взаимосвязи биржевых котировок акций отраслевых компаний и страновых индексов
25. Влияние мировых цен сырой нефти на цены нефтепродуктов (на примере отдельных стран)
26. Стратегии отраслевого поведения участников международного бизнеса
27. Мировой опыт развития инновационного потенциала региона
28. Анализ процессов слияний и поглощений как формы выхода на внешние рынки
29. Анализ эффективности механизмов банковского обслуживания в транснациональных банках
30. Возможности интернационализации российских предприятий (отрасль по выбору)
31. Монетарная политика центральных банков в условиях мирового финансового кризиса
32. Проблемы и перспективы регулирования валютного рынка РФ
33. Проблемы и перспективы финансирования инновационной экономики: зарубежный опыт и российская практика

34. Геоэкономические перспективы развития предприятий отраслевого комплекса (на примере конкретной отрасли)
35. Конкурентоспособность промышленности России в условиях интернационализации производства (на примере отрасли, предприятия)
36. Формирование международной интеграции региональных субъектов инновационной экономики
37. Организационно- экономический механизм интеграции малого бизнеса в систему международного предпринимательства
38. Проблемы и перспективы развития международных транспортных коридоров на территории России
39. Возможности развития электронной торговли в России и за рубежом
40. Внешнеторговая политика Российской Федерации на товарном рынке в условиях интеграционных процессов (на примере отраслевого рынка)

Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать и предложить свою тему с учетом ранее выполненных научно-исследовательских работ и сформировавшихся научных интересов. Предлагаемая тема должна соответствовать профилю программы Международная экономика и бизнес.

4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Процедура оценивания государственного экзамена

К государственному экзамену по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Международная экономика и бизнес допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственного экзамена размещается на странице факультета официального сайта университета не позднее, чем за шесть месяцев до его начала.

В процессе предварительной подготовки к экзамену студенту необходимо самостоятельно подготовиться к ответам на вопросы, содержащиеся в примерном перечне вопросов, выносимых на экзамен, а также решить практическое задание. В процессе подготовки к ГЭК студенты могут использовать конспекты лекций, учебники и учебные пособия, рекомендованные для самостоятельного изучения, а также Интернет-ресурсы, что позволит познакомиться с последними публикациями по многим вопросам, выносимым на государственный экзамен. При подготовке к экзамену студенты могут консультироваться у преподавателей выпускающей кафедры по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Экзамен проходит в устной форме и предполагает ответ на два вопроса и решение практической ситуации, которые включены в билет, а также ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Во время экзамена студенты допускаются в аудиторию, отведенную для экзамена по одному, не более 6 человек одновременно. Студент должен представиться членам государственной экзаменационной комиссии и, взяв билет, четко назвать его номер, про себя прочесть вопросы билета. В случае необходимости уточнить содержание вопросов билета у членов комиссии.

После этого студенту выдаются проштампованные листы бумаги (пользоваться своей бумагой запрещено). На подготовку к ответам на все вопросы и задания билета выделяется 60 минут.

Во время подготовки к ответу по билету студент не имеет права пользоваться никакими информационными источниками.

Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и точными по содержанию, формулироваться четко, сжато и грамотно. При ответе на вопросы экзаменационного билета следует начать с формулировки определений того

основного понятия, которому посвящен вопрос. Затем переходить к изложению содержания вопроса. Завершая свое выступление, необходимо сформулировать основные выводы. Практическое задание в виде задачи или практической ситуации предполагает её решение и изложение в письменном виде. Ответив на вопросы билета и предоставив решение практического задания, студент может получить дополнительные уточняющие вопросы от членов комиссии в устной форме, на которые тоже должен ответить. После этого билет и проштампованные листы бумаги, выданные в начале экзамена, возвращаются секретарю государственной экзаменационной комиссии, а сам студент должен покинуть аудиторию.

После того, как последний студент группы, сдающей экзамен в данный день, покидает аудиторию, комиссия проводит закрытое совещание, на котором выставляет оценки. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы и дополнительные вопросы членов ГЭК. Члены комиссии не обязаны обосновывать правильность выставленных оценок.

По результатам государственного итогового междисциплинарного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена и несогласием с полученной оценкой. Заявление передается в деканат факультета не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов экзамена. Апелляция должна быть мотивирована. Апелляция подается на имя апелляционной комиссии. Апелляция проводится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.

Процедура оценивания защиты ВКР

К защите допускаются обучающиеся, успешно выполнившие учебный план, сдавшие необходимые экзамены и зачеты, отчеты по практикам, и

представившие в установленный срок ВКР с отзывами научного руководителя и внешнего рецензента.

ВКР защищается обучающимся перед Государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании. Помимо членов комиссии на защите, как правило, должен присутствовать научный руководитель; допускается также присутствие представителей кадровых агентств, работодателей и др.

Защита ВКР состоит из следующих этапов:

- выступление обучающегося;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- представление председателем или одним из членов ГЭК документов, касающихся ВКР (содержание отзыва научного руководителя и рецензента, заключение кафедры, а также справки о внедрении и другие материалы);
- заключительное слово обучающегося по заданным вопросам и полученным в отзывах замечаниям.

В своем докладе обучающийся, как правило, освещает:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- объект исследования;
- полученные результаты исследования.

Общая продолжительность выступления студента 8-10 минут.

Превышение срока выступления расценивается, как неспособность лаконично и обоснованно представить результаты исследования.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций ВКР.

Свое выступление обучающийся должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования). Каждый обучающийся готовит презентацию в редакторе MS Power Point., а также может предложить пакет раздаточных наглядных материалов, выдаваемых каждому

члену ГЭК. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, позиции обучающегося по поднимаемым проблемам, личного вклада в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом мнения научного руководителя, внешнего рецензента, членов ГЭК. Решение принимается на закрытом обсуждении. Члены ГЭК при оценке работы учитывают также доклад студента, его ответы на вопросы, представленный наглядный материал. Итоговая оценка ВКР обучающегося выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке ВКР не засчитывается, и диплом не выдается.