

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Принята решением  
Ученого совета университета  
протокол № 11  
от «27» октября 2017г.



«Утверждаю»

Ректор

А.В. Якуб

от «27» октября 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Наименование направленности (профиля)

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Виды профессиональной деятельности

**Аналитическая, научно-исследовательская (основной)**

**Учетная**

Тип программы: **академический**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана коллективом авторов:

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», доктор экономических наук,  
профессор Миллер А.Е. \_\_\_\_\_

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,  
доцент Лаврова Л.А. \_\_\_\_\_

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,  
доцент Свердлина Е.Б. \_\_\_\_\_

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,  
доцент Осташенко Е.Г. \_\_\_\_\_

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,  
доцент Лукьянова С.А. \_\_\_\_\_

Эксперты (работодатели и др.):  
ООО «РесторанOFF Групп»,  
Главный бухгалтер

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

Власова А.Ф.

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
печать



Аудиторская организация  
ООО «Служба финансовых решений 77»  
Директор

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

Жиганов Ю.Н.

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
печать



Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета (протокол № 20 от «10» 10 2017 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01, утвержденного Минобрнауки, приказ №1327 от 12.11.2015.

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_

Т.Ю. Стукен

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения: очная, заочная
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3 Область профессиональной деятельности
- 1.4 Объекты профессиональной деятельности
- 1.5 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 1.6 Тип образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации программы

### **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1 Матрица (карта) компетенций
- 2.2 Учебный план подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график
- 2.3 Программы практик
- 2.4 Программа государственной итоговой аттестации

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1 Сроки получения образования, объем образовательной программы, форма обучения

Объем программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года по очной форме, 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

## 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

## 1.3 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## 1.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 1.5 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- Аналитическая, научно-исследовательская (основной)
- Учетная

## 1.6 Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

## 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП соответствующие ФГОС ВО, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие требования профессиональных стандартов представлены в таблице 1, их связь с дисциплинами (модулями) учебного плана представлены матрицей (картой) компетенций выпускника.

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные дополнительно
Аналитическая, научно-исследовательская	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	ПК-5, ПК-7, ПКД-2, ПКД-3
	обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	ПК-5, ПКД-2, ПКД-3
	построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов,	ПК-4, ПК-8, ПКД-1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные дополнительно
	явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	
	анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом	ПК-5, ПК-6
	подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПКД-3
	проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	ПК-5, ПК-6, ПКД-1
	участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5, ПКД-2, ПКД-3
Учетная	документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	ПК-14
	ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	ПК-15
	проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПК-16
	составление и использование бухгалтерской отчетности	ПК-17
	осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	ПК-18

При разработке ОПОП был дополнен набор профессиональных компетенций с учетом ориентации программы подготовки на конкретные области знания и виды профессиональной деятельности (ПКД):

ПКД-1. Способность анализировать информацию и доводить результаты анализа до заинтересованных сторон, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПКД-2. Способность выполнять функции по осуществлению профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и формирования бухгалтерской отчетности, в том числе в соответствии с МСФО, разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации и ведения бухгалтерского учета и аудита.

ПКД-3. Способность проводить комплексный экономический анализ, выявлять резервы повышения эффективности работы хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их реализации.

### 1.8 Характеристика профессиональной деятельности

Исходя из требований профессиональных стандартов выпускник должен быть готов к выполнению профессиональных задач в соответствии с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

При разработке ОПОП учитывались следующие профессиональные стандарты.

1. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н).

2. Профессиональный стандарт «Аудитор» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. №398н).

Таблица 2

#### Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций ПС

Требования ФГОС	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
поиск информации по полученному заданию,	Составление бухгалтерской (финансовой)

Требования ФГОС	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	отчетности (ТФ)
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ТФ)
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (ОТФ)
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ТФ)
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	Составление консолидированной финансовой отчетности (ТФ)
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ТФ)
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ТФ)  Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ОТФ)
документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта(ОТФ)
ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни (ТФ)
проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни (ТФ)
составление и использование бухгалтерской отчетности	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни (ОТФ) Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (ОТФ)
осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование (ОТФ)

**Примерные должности:** бухгалтеры и специалисты по финансам, служащие, занятые бухгалтерскими операциями и учетом, аудитор, ревизор, экономист, служащие, занятые бухгалтерскими операциями и учетом, эксперт по экономическим вопросам; аналитики.

### 1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины



(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признанное в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10%.

### **1.10 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы**

**1.10.1** Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, указанной в рабочих программах дисциплин и программ практик.

**1.10.2.** Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), ЭБС издательства «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке ОмГУ. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке университета.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (профиля);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (представлены в рабочих программах дисциплин).

### **2.1. Матрица (карта) компетенций**

В матрице (карте) компетенций представлены компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата: все общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-9; все общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-4; все профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: аналитическая, научно-исследовательская деятельность ПК-4 – ПК-8, учетная ПК-14 – ПК-18.

Для усиления и углубления профессиональной подготовки был сформирован дополнительный набор профессиональных компетенций (ПКД): ПКД-1 – ПКД-3.

## **2.2. Учебный план направления подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график**

Учебный план направления подготовки бакалавриат 38.03.01 Экономики, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит и календарный учебный график является составной частью образовательной программы.

Учебный план включает:

- все учебные дисциплины;
- виды и типы практик;
- все виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников.

## **2.3. Программы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включает в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

## **2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена);
- защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

## **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.