

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
протокол № 11
от «27» октября 2017г.



«Утверждаю»
Ректор _____ А.В. Якуб
от «27» октября 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Наименование направленности (профиля)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Виды профессиональной деятельности

**Аналитическая, научно-исследовательская (основной)
Расчетно-экономическая**

Тип программы: **академический**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» разработана коллективом авторов:

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», доктор экономических наук,
профессор Миллер А.Е. _____

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», доктор экономических наук,
доцент Родина Л.А. _____

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,
доцент Айтхожина Г.С. _____

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,
доцент Богославец Т.Н. _____

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат исторических наук,
доцент Миллер Н.В. _____

Эксперты (работодатели и др.):

ООО «Сибирские колбасы»,

Заместитель директора по налогообложению Мосейкин В.В. _____

Министерство экономики Омской области,

Заместитель Министра, к.э.н. Негодуйко А.В. _____

Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета (протокол №
2 от «20» сентября 2017 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, утвержденного Минобрнауки, приказ №1327 от 12.11.2015.

Декан экономического факультета _____

(название факультета)

(подпись, Ф.И.О. декана)

Стукен Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3 Область профессиональной деятельности
- 1.4 Объекты профессиональной деятельности
- 1.5 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 1.6 Тип образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 1.10 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации программы

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Матрица(карта) компетенций
- 2.2 Учебный план подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4 Программы практик
- 2.5 Программа государственной итоговой аттестации

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе составляет 4 года по очной форме обучения, 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Налоги и налогообложение

1.3 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.5 Виды (вид) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитическая, научно-исследовательская (основной);
- расчетно-экономическая.

1.6 Тип образовательной программы:

Программа академического бакалавриата

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП, соответствующие ФГОС ВО, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие требования квалификационных справочников и должностных регламентов, представлены в таблице 1, их связь с дисциплинами (модулями) учебного плана представлены матрицей (картой) компетенций выпускника.

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	ПК, ПКД
Аналитическая, научно-исследовательская	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	ПК-7
	обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	ПК-8, ПКД-1
	построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	ПК-4, ПКД-1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	ПК, ПКД
	анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом	ПК-5, ПКД-3
	подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	ПК-7, ПКД-1, ПКД-4
	проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	ПК-6, ПКД-3
	участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5, ПКД-1, ПКД-4
Расчетно-экономическая	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1, ПКД-4
	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-2, ПКД-1, ПКД-2
	разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ПК-1, ПК-3, ПКД-2

При разработке ОПОП был дополнен набор профессиональных компетенций с учетом ориентации программы подготовки на конкретные области знания и виды профессиональной деятельности (ПКД):

ПКД-1 Способность анализировать информацию и доводить результаты анализа до заинтересованных сторон, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПКД-2 Способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах

ПКД-3 Способность к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства, в том числе, демонстрируя возможности автоматизации процессов

ПКД-4 Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению, в том числе, с использованием специальных программных средств

1.8 Характеристика профессиональной деятельности

Исходя из требований квалификационных справочников и должностных регламентов, выпускник должен быть готов к выполнению профессиональных задач в соответствии с трудовыми функциями.

Документы, учитываемые при разработке ОПОП:

1. Должностные регламенты федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата и территориальных органов федеральной налоговой службы (Приказ «Об утверждении примерных должностных регламентов федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата и территориальных органов федеральной налоговой службы» № ММВ-7-4/699 от 22.12.2016 г.)

2. Положение «О федеральной налоговой службе» (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2004 г. № 506)

3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37).

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций

Профессиональные задачи	Требования квалификационного справочника, должностных регламентов и профессиональных стандартов
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Подготовка данных для контроля и оценки соблюдения законодательства о налогах и сборах Проведение оценки исчисления налогов и сборов в соответствии с налоговым законодательством Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	Применение современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских работ Анализ и оценка налоговых рисков
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Формирование новых направлений научных исследований и разработок Управление результатами научно-исследовательских работ
Расчетно-экономическая деятельность	
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подготовка данных для контроля и оценки соблюдения законодательства о налогах и сборах
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Проведение оценки исчисления налогов и сборов в соответствии с налоговым законодательством
разработка экономических разделов планов	Анализ и оценка налоговых рисков

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Организация налогового планирования в экономическом субъекте Формирование налоговой политики экономического субъекта
---	---

Примерные должности: налоговый консультант; аудитор; налоговый риск-менеджер; специалист структурных подразделений центрального аппарата и территориальных органов федеральной налоговой службы; менеджер среднего звена на предприятиях различной отраслевой принадлежности, аналитик, бухгалтер по ведению налогового учета.

1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признанное в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10%.

1.10 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы

1.10.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, указанной в рабочих программах дисциплин и программ практик.

1.10.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - www.biblioclub.ru, ЭБС издательства «Лань» - www.e.lanbook.com.

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке ОмГУ. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке университета.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (профиля);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой ГИА;

- оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1 Матрица (карта) компетенций

В матрице (карте) компетенций представлены компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата: все общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-9; все общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-4; все профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: аналитическая, научно-исследовательская деятельность ПК-4 – ПК-8; расчетно-экономическая деятельность ПК-1 – ПК-3. Для усиления и углубления профессиональной подготовки был сформирован дополнительный набор профессиональных компетенций (дополнительных) (ПКД): ПКД-1 – ПКД-4.

2.2 Учебный план направления подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график

Учебный план программы бакалавриата 38.03.01. «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») и календарный учебный график являются составной частью образовательной программы.

Учебный план включает:

- все учебные дисциплины;
- виды и типы практик;
- все виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Методические материалы (в т.ч. по выполнению курсовых работ), обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий также являются составной частью рабочей программы дисциплины (модуля).

2.4 Программы практик

Образовательной программой предусмотрены учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включает в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена);
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.