

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского  
Экономический факультет  
Кафедра экономической теории и предпринимательства

«Утверждаю»  
декан ЭФ

----- / Иванова Л. Н./

----- 2015 г.

**РЕГЛАМЕНТ**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ПОДГОТОВКИ 080100.62 «ЭКОНОМИКА»**

Омск 2015

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной работы для бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (далее - Регламент) разработан на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского».

Регламент входит в пакет документов, разработанных на кафедре Экономической теории и предпринимательства для проведения государственной итоговой аттестации для выпускников бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», включающего:

I. программу государственного экзамена (включая расшифровки к вопросам основной и специализированной части государственного экзамена(Приложение 1,2);

II. программу и порядок защиты ВКР (включая требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ Приложение 3,4);

III критерии оценки выпускных квалификационных работ и выполнения заданий государственного экзамена.

# **І. Программа итогового междисциплинарного государственного экзамена по направлению бакалавриата Экономика**

## **Общие положения**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, Положением о государственной итоговой аттестации ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, принята 19.10.2012 Ученым советом ЭФ, протокол № 2.

*Цель* проведения итогового государственного экзамена – проверка знаниевых, мировоззренческих и профессиональных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ООП вуза по направлению бакалавриата Экономика.

*Отдельные компетенции*, подлежащие оценке в ходе итогового государственного экзамена:

- способность осуществлять аналитическую деятельность в области экономики, разрабатывать программы социально-экономического развития субъектов экономики;
- владение результатами современных исследований в области экономической теории и публикаций в ведущих профессиональных журналах;
- способность проследить логику и основные направления развития современных экономических теорий;
- владение навыком современного социально-экономического анализа на микро- и макроуровнях;
- владение методологическим аппаратом современной экономической теории.
- умение пользоваться междисциплинарным подходом к решению социально-экономических задач;
- умение учитывать влияние договоров и предписаний на поведение экономических агентов;
- способность взвешивать выгоды и издержки от принятия тех или иных вариантов решений на социально-экономическое развитие на микро- и макроуровнях

*Разделы* из изучающихся теоретических курсов по направлению из программ общепрофессиональных дисциплин:

- 1. Основы экономической теории (введение в экономическую теорию).**
- 2. Микроэкономика.**
- 3. Макроэкономика**
- 4. История экономических учений**
- 5. Экономика общественного сектора.**
- 6. Институциональная экономика.**
- 7. Экономика отраслевых рынков**

Программа государственного экзамена включает перечень вопросов, детальную расшифровку содержания вопросов и список рекомендованной литературы. (Приложение № 1,2)

### **Форма проведения итогового государственного экзамена**

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме.

### **Виды и количество заданий**

Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Первый вопрос экзамена носит более фундаментальный, общий характер, отражающий специфику подготовки студентов по блоку «Экономическая теория».

Включённые вопросы представляют разные разделы экономической науки, что позволяет оценить не только глубину, но и полноту усвоения студентами экономических знаний.

Второй вопрос экзамена отражает специфику подготовки студентов по блоку «Экономика предприятия».

Третий вопрос касается дисциплин специализации студентов.

Ответ студента оценивается не только по раскрытию содержания основных вопросов билета, но и дополнительных вопросов, которые задают члены государственной комиссии. Дополнительные вопросы могут носить как теоретический характер, помогая студенту более полно раскрыть вопросы билета, так и практический, помогающий оценить умение студентов применить полученные знания для решения конкретных экономических проблем.

Критерии оценки приведены в разделе III.

#### **Время, выделяемое для подготовки ответа**

На подготовку ответов по вопросам отводится не менее одного академического часа.

#### **Использование студентами при подготовке ответа технических средств, справочных и иных материалов, а также последствия использования неразрешённых технических устройств и материалов**

При подготовке ответа по билету студенту разрешается пользоваться только программой государственного экзамена, включающей подробные расшифровки вопросов. Иные материалы и технические устройства к использованию запрещены. За использование запрещённых материалов и технических средств студент может получить оценку «неудовлетворительно».

#### **Возможность использования государственной экзаменационной комиссией средств видео-, аудиозаписи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы**

Допускается возможность использования государственной экзаменационной комиссией средств видео-, аудиозаписи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

### **II. Программа проведения защиты выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 080100.62 «ЭКОНОМИКА»**

1.1. Защита бакалаврской выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее

двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

1.2 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ представлены в Приложении 3

1.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы представлены в разделе III.

1.4. В ходе защиты выпускной квалификационной работы выступление и ответы студента могут записываться при помощи аудиоаппаратуры.

1.5. Для защиты ВКР в государственную аттестационную комиссию должны быть представлены:

- сброшюрованная выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия внешнего, по отношению к выпускающей кафедре, рецензента.

При отсутствии одного из указанных выше документов аттестационная комиссия вправе не допустить выпускника к защите ВКР.

1.6. Студент представляет на защиту оформленный раздаточный материал, экземпляры которого передаются каждому члену аттестационной комиссии. В раздаточном материале отображаются схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, характеризующие результаты выпускной квалификационной работы. При этом содержание раздаточного материала должно быть органически связано с содержанием выпускной квалификационной работы.

1.7. Члены государственной экзаменационной комиссии должны быть обеспечены документацией (Приложение 4).

1.8. Процесс защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной аттестационной комиссии включает:

- выступление студента с докладом, в котором кратко обоснована актуальность темы, сжато изложено понимание исследуемой проблемы, основное внимание уделено самостоятельно выполненным разработкам, практическим результатам исследования, элементам научного вклада в решение проблемы (10-12 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих и ответы студента;
- выступление научного руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (в случае их отсутствия отзыв и рецензия озвучиваются одним из членов ГАК);
- выступление участников дискуссии;
- ответы студента на замечания руководителя и рецензента;
- заключительное слово студента;
- оценка выпускной квалификационной работы членами ГАК.

1.9. Оценка объявляется в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГАК простым большинством членов ГАК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

1.10. Решение государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом, типовая форма которого соответствует 2.10 Положения об итоговой аттестации

выпускников Государственного образовательного учреждения ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского».

## ***2. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы.***

2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении 8.

2.2. Выпускник может предложить собственную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

2.3. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются распоряжением декана факультета.

2.4. Тема выпускной квалификационной работы в дальнейшем может быть уточнена по ходатайству руководителя ВКР и заведующего кафедрой. Изменение темы оформляется распоряжением декана факультета.

2.5. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается научный руководитель. Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть только работники ОмГУ. Приказ о назначении научных руководителей выпускных квалификационных работ издается не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

2.6. Сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются графиком учебного процесса, утверждаемым ученым советом ОмГУ.

2.7. Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- Определить совместно с выпускником календарный план (график) выполнения выпускной квалификационной работы и контролировать его выполнение;
- В случае необходимости рекомендовать выпускнику основную литературу и другие материалы по теме выпускной квалификационной работы;
- Проводить с выпускником регулярные индивидуальные консультации;
- Подписать законченную, оформленную и подписанную выпускником выпускную квалификационную работу;
- Подготовить отзыв на выпускную квалификационную работу в сроки, установленные календарным планом (графиком) выполнения выпускной квалификационной работы.

2.8. Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ, как правило, не позднее, чем за две недели до даты защиты. Сроки предварительной защиты устанавливаются распоряжением декана факультета по представлению заведующего кафедрой.

Порядок проведения предварительной защиты и ее итоги определяются выпускающей кафедрой.

На основании предварительной защиты могут быть изменены или уточнены тема и (или) план выпускной квалификационной работы, дана ее предварительная оценка, сформулированы рекомендации по работе над темой.

Предварительная защита работы не является видом промежуточной аттестации. Отрицательные результаты предварительной защиты не являются основанием для отчисления выпускника.

2.9. Работа приобретает статус выпускной квалификационной работы, когда она закончена и подписана выпускником и его научным руководителем. Соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, утвержденным ученым советом факультета, определяется научным руководителем в его отзыве.

2.10. Выпускная квалификационная работа и ее электронная копия, а также письменный отзыв научного руководителя, представляются выпускником на выпускающую кафедру. Заведующий кафедрой рекомендует (не рекомендует) работу к

защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы, и направляет ее на рецензирование.

Если заведующий кафедрой не считает возможным рекомендовать выпускную квалификационную работу к защите, он оформляет свое мнение письменным заключением. В этом случае вопрос может быть рассмотрен на заседании кафедры с участием выпускника и научного руководителя.

Отрицательное заключение заведующего кафедрой или выпускающей кафедры не являются основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

2.11. Передача выпускником законченной и подписанной им выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру документально оформляется учетной ведомостью. По просьбе выпускника ему должна быть выдана справка о приеме выпускной квалификационной работы.

2.12. Выпускная квалификационная работа бакалавра, выполненная по завершении основной образовательной программы, подлежит внешнему по отношению к кафедре рецензированию. Состав рецензентов утверждается распоряжением декана факультета представлению заведующего кафедрой.

### **III. Критерии оценки ГЭК и защиты ВКР.**

Для получения оценки *«удовлетворительно»* по государственному экзамену студенту необходимо владеть основными экономическими понятиями и теориями, уметь применить их для раскрытия содержания вопросов билетов.

Для получения оценки *«хорошо»* по государственному экзамену студент должен владеть экономическими понятиями и теориями; уметь делать сравнения, сопоставления, самостоятельные выводы в рамках сформулированных в билете вопросов; применять теорию на практике.

Для получения оценки *«отлично»* по государственному экзамену студент должен свободно владеть экономическими понятиями и теориями; понимать логику развития социально-экономических процессов; уметь делать сравнения, сопоставления, самостоятельные выводы по рассматриваемым вопросам; знать альтернативные подходы к рассматриваемым проблемам; уметь применять теоретические знания для решения практических задач.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы бакалавров** определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для получения оценки *«отлично»* по выпускной квалификационной работе необходимо полно раскрыть тему дипломной работы; доказать ее актуальность; глубоко проанализировать состояние рассматриваемой проблемы, свободно в ней ориентироваться; самостоятельно и с высоким качеством провести анализ теоретических положений по рассматриваемой проблеме; сделать самостоятельные выводы, предложения и конкретные рекомендации; оформить работу в соответствии с предъявляемыми требованиями

Для получения оценки *«хорошо»* по выпускной квалификационной работе необходимо достаточно полно раскрыть тему дипломной работы; дока

проанализировать состояние рассматриваемой проблемы, хорошо в ней ориентироваться; сделать самостоятельные выводы и предложения по рассматриваемому объекту; оформить работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для получения оценки *«удовлетворительно»* по выпускной квалификационной работе необходимо раскрыть тему дипломной работы; сделать выводы и предложения; оформить работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита выпускной квалификационной работы ниже критериев оценки *«удовлетворительно»* оценивается на *«неудовлетворительно»*.

## Приложение 1

Вопросы основной части государственного экзамена по направлению «Экономика»

**Вопросы к государственному экзамену «Экономика»**

**для бакалавров по направлению «Экономика»**

### **Раздел «Введение в экономическую теорию».**

**Экономика, экономическая теория, экономикс. Задачи и функции экономической теории в обществе. Методология экономического познания.**

Экономика как особая сфера деятельности людей. Сущность экономической деятельности. Подходы к определению понятий «экономика» и «экономическая теория». Экономикс. Система методов в экономической теории. Метод формальной логики, метод



исторического и диалектического материализма, метод экономического моделирования. Задачи и функции экономической теории.

**Организация общественного производства. Потребности, интересы, ресурсы.**

**Ограниченность ресурсов и теория производственных возможностей общества.**

Потребности и ресурсы. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Ограниченность ресурсов и теория производственных возможностей общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

**Рынок: сущность, функции, принципы функционирования, классификация.**

Сущность рынка. Взаимодействие домохозяйств, фирм и государства. Функции и роль рынка. Классификация рынков. Система критериев классификации. Типы рынков. Сущность рыночного механизма. Преимущества и недостатки (провалы) рыночного механизма. Общие положения регулирования рыночной экономики.

### Раздел Микроэкономика

#### **1. Основы теории спроса и предложения.**

Спрос: факторы, функция, закон и график. Обратная функция спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Предложение: факторы, функция, закон, график. Изменение величины предложения и изменение функции предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесие по Л.Вальрасу. Равновесие А.Маршалла. Воздействие государства на рыночное равновесие (влияние налогов и субсидий, регулирование, квота). Эластичность спроса и предложения. Практическое значение теории эластичности.

#### **2. Теория потребительского выбора.**

Кардиналистский подход. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Общая полезность. Правило максимизации общей полезности. Ординалистский подход. Предпочтения. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Особые конфигурации кривых безразличия. Бюджетная линия. Уравнение и наклон бюджетной линии. Точка потребительского равновесия. «Внутреннее» и «угловое» решения. Эффект дохода. Эффект замещения.

#### **3. Производственная функция.**

Производственная функция и ее свойства. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Производственная функция в краткосрочном периоде. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Взаимосвязь кривых среднего и предельного продукта. Три стадии производства. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период. Эффект масштаба (положительный, отрицательный, постоянный). Изокоста. Оптимальный объем производства.

#### **4. Издержки производства и экономическая прибыль.**

Экономические издержки. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Виды издержек в краткосрочном периоде. Взаимосвязь предельных издержек со среднепеременными и средними издержками. Функция издержек в долгосрочном периоде. Построение кривой долгосрочных средних издержек.

#### **5. Предложение в условиях совершенной конкуренции.**

Рынок совершенной конкуренции. Кривая спроса на продукцию отдельной фирмы. Кривая предельного дохода. Условия краткосрочного равновесия конкурентной фирмы.

Краткосрочная кривая предложения отдельной фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Парадокс прибыли.

**6. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.** Рынок чистой монополии. Входные барьеры. Кривая спроса на продукцию чистой монополии. Кривая предельного дохода. Ценовая стратегия чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополии в рамках краткосрочного и долгосрочного периодов.

### **7. Рынок монополистической конкуренции.**

Рынок монополистической конкуренции. Дифференциация товара. Кривая предельного дохода. Максимизация прибыли фирмы в рамках краткосрочного периода. Механизм сведения прибыли к нулевой отметке в рамках долгосрочного периода. Социальные издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Эффективный масштаб производства и величина избыточной мощности.

### **8. Олигопольный рынок.**

Олигопольный рынок. Олигопольная взаимозависимость. Множественность моделей олигопольного поведения фирмы. Дуополия Курно. Кривые реагирования и «равновесие Курно». Модель «ломанной кривой спроса». Жесткость цен. Картельное соглашение. Лидерство в ценах.

## **Раздел Макроэкономика**

### **1. Система макроэкономических показателей (СНС) и её структура. Предмет, категории, логика, агенты, группировки, резидентность.**

Методы расчёта величины и структуры общественного продукта. ВВП, ВВП и их производные в СНС: ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход. Генезис СНС. Основные категории СНС. Институциональные сектора. Основные агенты. Принципы группировок в СНС. Резиденты и нерезиденты. Основные счета в рамках СНС. Отраслевое деление.

### **2. Макроэкономическое равновесие: модели.**

Модели равновесной рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская. Сущность общего макроэкономического равновесия национального хозяйства: идеальное, реальное, частное (виды) и совокупное и их параметры. Обеспечение макроэкономического равновесия и система рынков. Классическая модель: инвестиции, сбережения, цены. Кейнсианская: доходы, склонность к сбережению и потреблению, политика экспансии. Монетаризм: политика сдерживания денежной массы.

### **3. Макроэкономическое неравновесие. Инфляция: генезис, виды, регулирование. Феномен стагфляции.**

Инфляция как феномен современного рыночного хозяйства. Измерение инфляции, её показатели, Вид инфляции. Теории генезиса инфляции. Источники, факторы и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог и сеньораж как модификация инфляционного налога- Измерение инфляции. Ценовые и

неценовые факторы инфляции. Экономическая политика государства в условиях инфляции.

#### **4. Макроэкономическое неравновесие. Безработица: структура и факторы. Классическая и кейнсианская теория занятости.**

Рынок рабочей силы и его специфика и системе рынков. Занятость и ее виды. Безработица, её структура и факторы. Классическая и кейнсианская теория занятости. Макроэкономическое регулирование рынка рабочей силы. Стагфляция как результат государственного регулирования. Кривая Филлипса. Формула Оукена и её экономический смысл. Динамика занятости, её факторы. Регулирование рынка рабочей силы.

**5. Государственный бюджет и фискальная система. Бюджетно - налоговая политика.** Финансовая система государства. Доходы и расходы федерального бюджета. Госбюджет и государственный долг как категории современного рыночного социального хозяйства. Теория и практика налогообложения. Принципы и механизм налогообложения. Функции налогов. Налоги пропорциональные, прогрессивные, регрессивные, прямые и косвенные. Дискреционная политика и политика "встроенных стабилизаторов". Государственные расходы и совокупный спрос.

#### **6. Государственное макроэкономическое регулирование: инструменты, методы и объекты.**

Государственное регулирование рыночной экономики - границы возможного, инструментарий, альтернатива. Субъекты и объекты регулирования. Административный и экономический инструментарий государственного регулирования. Провалы рынка и государства. Госсектор и внешнеэкономическое регулирование. Эффективность инструментов макроэкономической политики: бюджетные, налоговые, денежно - кредитные, политика ускоренной амортизации. Государственные расходы и совокупный спрос как средства макроэкономического регулирования.

### **Раздел История экономических учений**

#### **1. Неоклассическое направление в экономической теории**

Основные постулаты классической школы. Экономическая мысль XIX –первой половины XX века. Маржинализм, неоклассические школы: лозаннская, кембриджская, американская. Сущность неоклассического синтеза. Неолиберализм. Л. Мизес. Ф. Хайек. Критика кейнсианства. Ордолиберализм. Неоконсервативная революция: «теория экономики предложения», «монетаризм», «теория рациональных ожиданий».

#### **2. Кейнсианство, неокейнсианство.**

Сущность и содержание кейнсианства. Общая теория занятости, процента и денег" Дж. М. Кейнса. Теория регулирования экономики на основе управления спросом. Концепция мультипликатора. Неокейнсианство. Теория "встроенных стабилизаторов", "компенсаторной финансовой политики", "дефицитного финансирования". Теория акселератора. Теории экономического роста (Р. Харрод, Е. Домар).

#### **Институциональное направление в экономической теории**

Исторические корни институционализма. Старая и новая историческая школа. Традиционный (старый) институционализм (Т.Веблен, У.Митчелл, Дж. Коммонс). Неоинституционализм (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт).

## Раздел Экономика отраслевых рынков.

### 1. Влияние структуры рынка на результативность

Парадигма «Структура-поведение-результативность». Базовые условия спроса и предложения в отрасли. Структура рынка и ее элементы. Экономическое поведение. Эффективность производства и размещения ресурсов. Роль государственной политики.

### 2. Концентрация

Эффект масштаба от выпуска монопродукта и комбинированного выпуска. Эффект масштаба от выпуска продукции на одном заводе. Эффект масштаба от выпуска на нескольких заводах.

### 3. Факторы и показатели монопольной власти

Факторы монопольной власти. Измерение монопольной власти: индекс Лернера, индекс монополизации. Показатели концентрации: индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

### 4. Ценовая дискриминация

Понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация второй и третьей степени. Методы реализации ценовой дискриминации: индивидуальная, групповая и продуктовая дискриминация. Воздействие ценовой дискриминации на экономическое благосостояние.

### 5. Интеграция и диверсификация

Процессы монополизации предприятий: концентрация, централизация, интеграция, диверсификация. Формы интеграционной модели. Стратегии диверсификации. Причины перехода к диверсифицированной модели развития.

## **Раздел Институциональная экономика**

### **1. Теория транзакционных издержек.**

Понятие транзакций, учение о транзакциях Дж. Коммонса. Введение понятия транзакционных издержек Р. Коузом и их современные трактовки. Виды транзакционных издержек. Развитие транзакционной теории О. Уильямсоном. Место и роль транзакционных издержек в экономической теории.

### **2. Теория прав собственности. Теорема Коуза.**

Понятие прав собственности. «Полное» определение прав собственности. Спецификация и «размывание» прав собственности. Сравнительный анализ различных правовых режимов – общей, частной и государственной собственности. Проблема легальности и легитимности собственности. Защита прав собственности и экономическое развитие. Теорема Коуза, её значение для теории и практики.

### **3. Теория контрактов. Контрактная природа фирмы.**

Контракт, контрактные отношения. Принципы и виды контрактов. Транзакционные издержки и контрактные отношения. Долгосрочные контракты и вертикальная интеграция. Контрактная природа фирмы.

### **4. Теория агентских отношений. Государство в неоинституциональной экономической теории.**

Понятие агентских отношений. Проблема оппортунистического поведения. Проблема морального риска. Проблема «безбилетника». Право на остаточный доход. Издержки агентских отношений. Агентские отношения и транзакционные издержки.

Определение государства и его генезис по Д. Нортю. Задачи, решаемые государством. «Провалы» рынка и «провалы» государства. «Граница» государства.

#### **5. Институты и институциональные изменения.**

Институциональная эволюция по Т. Веблену и Д. Нортю. Субъект институциональных изменений. Источники изменения институтов. Формальные и неформальные институты и институциональные изменения. Дискретные и инкрементные изменения. Импорт и трансплантация институтов.

#### **Раздел Экономика общественного сектора.**

##### **1. Общественные блага. Свойства и виды общественных благ.**

Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на общественные блага. Государство – поставщик общественных благ. Дифференциация спроса на общественные блага. Спрос обособленных групп. Переполнение спроса. Теория “клубов”. Проблема “безбилетника” и пути ее решения.

##### **2. Необходимость, сущность и масштабы общественного сектора.**

Общественный сектор. Государство и рынок. Провалы рынка и функция государства. Ограниченность конкуренции. Внешние эффекты, неполнота информации. Некоммерческие организации и их роль в экономике. Масштабы общественного сектора.

##### **3. Сущность и издержки перераспределительных процессов. Принцип компенсации (Калдора-Хикса, Парето).**

Перераспределительные процессы. Принцип компенсации. Компенсация по Парето.

Принцип компенсации по Калдору-Хиксу. Издержки перераспределения. Дилемма эффективность/справедливость.

##### **4. Рациональное неведение, рациональный коллективный выбор и теорема Эрроу о невозможности.**

Распределение, потребности, спрос и рациональное неведение потребителя. Рациональный коллективный выбор. Теорема Эрроу.

##### **5. Медианный избиратель, погоня за рентой. Провалы (изъяны) государства.**

Нерыночное предпочтение потребителей. Механизм голосования (единогласие, варианты большинства). Группы специальных интересов и поиск (погоня) за рентой. Изъяны (провалы) государства, их формы.

#### **Раздел Мировая экономика:**

##### ***1. Глобализация, сущность формы, направления, противоречия***

Глобализация мирового хозяйства как логический результат развития интернационализации и транснационализации в планетарном масштабе. Сущность глобализации, источники и формы проявления глобализации. Роль и место ТНК в глобальных экономических процессах. Финансовая глобализация. Роль и место межгосударственных институтов в регулировании проявлений глобализации.

Позитивные стороны глобализации. Отрицательные последствия, противоречия

глобализации. Антиглобализм. Особенности современного этапа глобализации. Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная проблема, демографическая, экологическая, проблема безопасности мира и др.). Решение этих проблем на международном уровне.

Россия в мировых глобальных процессах.

## **2. Международная экономическая интеграция: сущность, формы, последствия.**

Международная экономическая интеграция как высшая форма интернационализации хозяйственной жизни.

Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели. Формы и направления развития международной интеграции. Экономические преимущества и противоречия международной интеграции.

Региональные интеграционные объединения. Эволюция интеграции в Западной Европе. Европейский экономический союз (ЕЭС) Экономический и валютный союз (ЕС 1993г) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Интеграционные процессы 90-х годов в странах Центральной и Восточной Европы.

Интеграционные процессы в Северной Америке. *Североамериканская зона свободной торговли* (НАФТА 1994г.). Интеграционные процессы Южной Америки: НАФТА(1994г.), КАРИКОМ (1967г.), МЕРКОСУР (1991г.) и др.

Интеграционные процессы в Азии. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН, 1967г.) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЕС, 1969г).

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ, 1993г). Факторы, предпосылки, противоречия интеграции бывших союзных республик.

## **3. Международная миграция капитала: сущность, формы.**

*Международное движение капитала*: сущность, структура, динамика. Масштабы, география этого процесса.

Вызов капитала – основная форма международного движения капитала. Причины, мотивы вызова капитала. Вызов предпринимательского и ссудного капитала. Формы вывоза капитала. *Прямые инвестиции*. Портфельные инвестиции.

Особенности вызова капитала в настоящее время. Формы международной кооперации и перелива капитала, международных экономических объединений. «Горячие деньги». «Бегство капитала».

Платежный баланс. Международный рынок ссудных капиталов. Международное кредитование. Кризис внешней задолженности.

Последствия вызова капитала для мировой экономики и в целом и для стран кредиторов (инвесторов) и для стран-заемщиков. Влияние научно-технической революции и транснационализации на международное движение капитала.

Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вызов капитала из России.

## **4. Международная торговля: сущность, динамика, современное состояние.**

Международная торговля: сущность, предпосылки, факторы. Теории международной торговли. Меркантилизм. Классическая теория абсолютных преимуществ (А. Смит) и сравнительных преимуществ (Д.Рикардо). Основы международной торговли. Оценка последствий международного обмена. Выгоды торговли Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов производства. теорема Рыбчинского.

Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Теория технологического разрыва М. Познера. Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона, Ч. Киндельбергера.

Мировой, международный, национальный и внутренний товарный рынок: общее, различия. Открытый и закрытый сектор товарного рынка. Свободный рынок.

Динамика и структура международной торговли. Торговый баланс. Влияние интеграционных факторов ТНК на развитие международной торговли. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Государственная политика в области внешней торговли. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.

Протекционизм и либеральная политика во внешней торговле. Традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии. «Новый» протекционизм, роль торговых союзов, зон свободной торговли.

Торговые противоречия. Торговые конфликты и «торговые войны».

Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования. Экономические последствия вступления России и ВТО.

### ***5.Международные валютные финансовые отношения: сущность, современные тенденции***

Понятие валюты. Национальные, международные, мировые деньги и валюта. Свободно конвертируемая валюта.

Национальная и международная валютная системы. Эволюция международной валютной системы. Особенности Ямайской валютной системы. Демонетизация золота. Европейская валютная система.

Понятие валютного курса. Фиксированные и плавающие валютные курсы. Валютный курс и платежный баланс. Спрос и предложение валют. Международные валютные рынки. Основные виды валютных операций. Платежный и расчетный балансы.

### **Основная литература**

- 1.Н. В. Мухаровский Введение в экономическую теорию Омск : ОмГУ, 2004.
2. М. Ю. Маковецкий Макроэкономика : Макроэкон. статика Омск : ОмГУ, 2004.
- 3.М. Ю. Маковецкий Введение в экономическую - Омск : Изд-во ОмГУ, 2005.
4. М. Ю. Маковецкий Макроэкономика : Введ. в макроэкономику: Учеб. пособие для вузов - 2-е изд., стер. - Омск : Изд-во ОмГУ, 2005
- 5.П. А. Степнов Макроэкономика : нац. экономика (макроэкон. равновесие и неравновесие) : учеб.-метод. пособие Ч. 1 Омск, ОмГУ, 2005.
6. Г. М. Самошилова История экономических учений : учеб. пособие Омск : Изд-во ОмГУ, 2004.
- 7.Микроэкономика : Учеб. пособие [для вузов] / Н. В. Буркова, М. Ю. Маковецкий ; Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Изд-во ОмГУ, 2005

- 8.А. Л. Карпов Микроэкономика: вводный курс - Омск : [б. и.], 2008.
- 9.Н. В. Буркова, М. Ю. Маковецкий Микроэкономика : рынки ресурсов, общее равновесие и несовершенства рынка Омск : Изд-во ОмГУ, 2010.
- 10.А. Г. Худокормов Экономическая теория: новейшие течения М. : ИНФРА-М, 2009. –
- 11.Экономическая теория (политэкономия) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [Г. П. Журавлева и др. ; под общ. ред. д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой]. - Изд. 5-е. - М. : ИНФРА-М, 2011
- 12.Экономическая теория : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / под ред. д-р экон. наук, проф. А. И. Добрынина, д-р экон. наук, проф. Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Питер, 2008.
- 13.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118554/>
- 14.Институциональная экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [А. А. Аузан и др. ; общ. ред.: А. А. Аузан] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011.
- 15.Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов : учеб. для вузов /М. Режим доступа через ЭБС «Университетская библиотека – онлайн» <http://biblioclub.ru>
16. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - М. : ИНФРА-М, 2010. –
17. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. М. Изд-во ГУ-ВШЭ, 2005

Приложение 2

**Требования к выпускной квалификационной работе  
по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика»**

***1. Общие положения***

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельный творческий труд студента, завершающий обучение в вузе. ВКР является основным видом итоговых аттестационных испытаний выпускников, в котором они демонстрируют уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими им самостоятельно решать профессиональные задачи на практике.

Целью пособия является оказание методической помощи студентам в написании и оформлении выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломной работы.

В пособии приведен список документов, на основе которых сформулированы основные требования и правила оформления, рассмотрены структура ВКР и содержание всех ее разделов, общие правила оформления различных составных частей (например, заголовков, текста, формул, таблиц, иллюстраций, ссылок, сокращений и т.д.)



В приложениях приведены образцы заполнения титульного листа, задания на выпускную квалификационную работу, оглавления, а также пример оформления библиографического описания различных видов документов.

Правила оформления относятся к выпускным квалификационным работам, выполненным в форме дипломных работ. Требования сформированы на основе документов:

1. ГОСТ 7.1-2003. ССИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
2. ГОСТ 7.1-2003. ССИБИД. Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати.
3. ГОСТ 3.1105-84 ЕСТД. Форма и правила оформления документов общего назначения.
4. Мильчин А.Э., Чельцова Л.К. Справочник издателя и автора: Редакционно-издательское оформление издания. – М.: Олимп:000 «Фирма «Изд-во АСТ», 1999. – 688 с.

Дипломная работа (дипломный проект) – это научно-исследовательская работа. Она должна быть написана студентом самостоятельно, под руководством научного руководителя. Дипломная работа (проект) представляет собой законченное исследование, что предполагает: теоретическое обоснование исследования, использование научных методов исследования, практическую значимость.

Цель подготовки и защиты дипломной работы (дипломного проекта) – систематизация и углубление теоретических знаний и практических навыков, закрепление навыков исследовательской работы, полученных студентами в ходе обучения в ВУЗе.

В дипломной работе (проекте) студент должен показать:

- ✓ Способность к самостоятельной исследовательской работе
- ✓ Умение систематизировать теоретические знания
- ✓ Способность проблемного и критического изложения теоретического материала
- ✓ Способность применять теоретические знания для решения практических задач
- ✓ Умение работать с научной, методической и учебной литературой
- ✓ Умение изучать, обобщать и применять законодательные и нормативные документы
- ✓ Способность к самостоятельной практической работе
- ✓ Способность собирать, систематизировать и анализировать фактический и практический материал
- ✓ Умение разрабатывать комплексные решения в рамках предмета и объекта исследования
- ✓ Умение логического построения текста, умение делать выводы и заключения.

Все, полученные студентом в процессе обучения в ВУЗе умения и навыки, должны быть продемонстрированы в дипломной работе (проекте) и в ходе защиты.

Дипломная работа (проект) пишется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя, назначенного выпускающей кафедрой и утвержденного приказом ректора вуза.

Научный руководитель дипломной работы (проекта):

- рекомендует необходимую базовую литературу, справочные, статистические материалы;

- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации, в ходе которых согласуется и уточняется структура и содержание работы, методы исследования и т.д.
- оценивает содержание выполненной дипломной работы (проекта), как по частям, так и в целом; осуществляет контроль за соблюдением графика выполнения работы.

Дипломная работа (дипломный проект) представляет собой законченное исследование и обязательно включает:

- теоретическую часть, где должно быть продемонстрировано полное изучение проблемы на теоретическом уровне
- практическую аналитическую часть, где должно быть представлено практическое исследование объекта и предмета дипломной работы (проекта)
- рекомендательную проектную часть, где демонстрируется умение студента не только изучать и исследовать проблему, но и умение принимать комплексные решения по проектированию, развитию, совершенствованию изучаемого объекта и предмета.

## *2. Подготовка к написанию дипломной работы (дипломного проекта) и накопление информации.*

### 2.1. Выбор темы дипломной работы (дипломного проекта).

Тема дипломной работы (дипломного проекта) выбирается студентом из предлагаемого перечня примерных тем, который находится на выпускающей кафедре и ежегодно дополняется, обновляется. Далее тема совместно с научным руководителем уточняется с учетом объекта исследования, предприятия, организации или учреждения, где планируется собирать практический материал. Студент может предложить свою тему, но эта тема должна быть согласована с научным руководителем, и не должна выходить за рамки специальности.

Тема дипломной работы (проекта) должна отличаться конкретностью и определенностью формулировки.

Часто в наименовании тем содержатся слова «вопросы», «проблемы», «исследование», «изучение», например «Проблемы налогового планирования на предприятиях России» или «Вопросы стратегии и тактики регулирования финансовых потоков на предприятии». В данном случае налицо неопределенность, отсутствие конкретности. Идти по такому пути не рекомендуется.

Формулируя тему, следует избегать также нейтральности, например, «Методы налоговых проверок», «Анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам». В этом случае напрашивается необходимость уточнения, устранения безликости формулировки темы.

Сформулированная удачно тема должна содержать следующие основные элементы:

- сам предмет исследования (например, налогообложение)
- действующие «экономические лица» (например, предприятие)
- угол исследования (например, планирование)
- объект исследования (например, АО «Сибкриотехника», ГУП ОмПО «Иртыш»).

Пример удачного наименования темы «уложенного» в вышеуказанную формулировку: «Совершенствование налогового планирования на ОмПЗ им. Козицкого»

Для конкретизации и уточнения темы необходимо:

1. Просмотреть тематический каталог в библиотеке.
2. Просмотреть тематические рубрики библиографических и реферативных указателей Справочно-библиографического отдела (СБО) библиотеки.
3. Просмотреть тематические рубрики периодики.
4. Просмотреть тематики прошлых дипломных работ (проектов).
5. Определить и сориентироваться на научные и практические интересы студента и его научного руководителя.

6. Установить наиболее актуальные аспекты проблемы.

Тема дипломной работы (дипломного проекта) окончательно выбирается на первой консультации с научным руководителем. В дальнейшем возможно изменение и уточнение темы. Это может быть связано с интересами предприятия, на базе которого проводится исследование, с интересами студента и научного руководителя, отсутствием исходной информации для подготовки практической части исследования.

Все изменения и уточнения темы дипломной работы (проекта) должны быть согласованы с научным руководителем, и оформлены выпиской из решения кафедры. Уточнение темы возможно не позднее, чем за месяц до защиты. Изменение темы возможно не позднее, чем за два месяца до защиты.

## 2.2. Утверждение темы дипломной работы (дипломного проекта).

Тема дипломной работы (проекта) утверждается на заседании кафедры.

Студент представляет краткую характеристику будущей работы: цель, задачи, объект исследования, планируемую структуру работы, ожидаемые практические результаты.

Члены кафедры решают вопрос о соответствии темы специальности, реальности выполнения поставленных задач, о возможных проблемах при осуществлении исследования и путях их решения и т.п.

Члены кафедры могут рекомендовать уточнить или изменить тему работы и вернуться к её утверждению на следующем заседании кафедры.

После утверждения темы дипломной работы (дипломного проекта) составляется график выполнения и защиты дипломной работы (проекта). График подписывается научным руководителем и студентом (см. приложение 3). Не соблюдение сроков, указанных в графике, является основанием для снижения итоговой оценки дипломной работы (дипломного проекта). В случае серьезных отклонений от графика кафедра может принять решение о предварительной защите дипломной работы (проекта) на заседании кафедры или о нецелесообразности допуска студента к публичной защите в ГАК. График хранится у студента и прикладывается к готовой работе, после ее написания.

## 2.3. Библиографический поиск литературных источников.

После того, как с научным руководителем была выбрана и согласована тема дипломной работы (дипломного проекта), студент начинает работу с литературными источниками.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой дипломной работы (проекта). К ним относятся материалы, опубликованные в виде монографий, учебников, учебных пособий, научных сборников. Эти материалы можно найти, просмотрев системный (тематический) каталог в библиотеке: Раздел Экономика. Экономические науки.

В качестве источников необходимой литературы могут выступать списки литературы, использованной при написании этих монографий, учебных пособий, учебников, научных сборников.

Необходимые статьи, печатаемые в периодических изданиях, студенты могут найти, просмотрев системный каталог журнально-газетных статей в библиотеке. А также просмотрев последние (12-е, 6-е) номера профильных журналов за последние годы, где, как правило, издательства представляют списки напечатанных за год статей по тематическим рубрикам.

Кроме того, подбирая необходимую литературу, студенты могут воспользоваться библиографическими, реферативными и обзорными изданиями.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают о том, что было издано.

Библиографическое описание выполняет две функции: оно оповещает о появлении документа и сообщает необходимые сведения для его отыскания. Эти издания с максимальной полнотой отражают отечественную и зарубежную литературу.

Основные библиографические указатели: библиографический указатель ИНИОН РАН. Серия Экономика; библиографический указатель Рыночная экономика; библиографический указатель Проблемы рыночной экономики и др.

Реферативные издания содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами. К реферативным изданиям относятся реферативные журналы, реферативные сборники, экспресс-информация, информационные листки.

К обзорным изданиям относятся обзор по одной проблеме, направлению или сборник обзоров. Обзоры обобщают сведения, содержащиеся в первичных документах, являясь высшей ступенью их аналитико-синтетической переработки. Такие издания обычно сообщают о состоянии или развитии какой – либо отрасли науки или практической деятельности, отражая все новое, что сделано в ней за определенное время.

Примером реферативного издания является Реферативный журнал Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 2. Экономика (РЖ/РАН ИНИОН).

Наряду с информационными изданиями для информационного поиска следует использовать электронные информационно-поисковые системы, базы и банки данных.

Одним из источников написания дипломной работы (дипломного проекта) должны быть нормативные и правовые акты. Необходимые законы, инструкции, методические указания, положения и проч. студенты могут найти в правовой базе «Консультант-плюс».

#### 2.4. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая запись» как фрагмент текста будущей работы.

Можно рекомендовать еще и такой способ изучения. Страницу тетради разделить на две части вертикальной чертой. С левой стороны делать выписки из прочитанного, а с правой – свои замечания, выделяя подчеркиванием слов особо важные места текста.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового взгляда.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме дипломной работы (дипломного проекта). Изучая литературные источники, нужно

тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими воспользоваться.

Существует две формы отражения фактического материала. Это цитаты и пересказ текста первоисточника. В случае пересказа текста первоисточника должна быть исключена вероятность искажения мысли автора. Поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

Цитаты используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения. С помощью цитат можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого явления. Цитаты могут использоваться для подтверждения отдельных суждений, которые делает студент.

Общие требования к цитированию следующие: текст цитаты заключается в кавычки. Текст цитаты должен быть полным и без произвольного сокращения. Допускается пропуск слов, но смысл при этом не должен меняться и оформляется пропуск слов многоточием. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

#### 2.5. Составление плана дипломной работы (дипломного проекта).

После того, как студент изучил круг библиографических источников, необходимо составить рабочий план дипломной работы (дипломного проекта). Это происходит на второй консультации с научным руководителем. На эту консультацию студент должен прийти с примерным рабочим планом. Научный руководитель помогает студенту составить окончательный план дипломной работы (дипломного проекта).

План определяет основное содержание работы. Рабочий план – это рубрикатор, состоящий из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования темы. Рубрикация отражает логику дипломной работы (проекта) и потому предполагает четкое подразделение на отдельные логические подчасти. Рассматриваемая в дипломной работе (дипломном проекте) тема должна логически углубляться от одной подчасти к другой.

### **3. Требования к содержанию и оформлению работы (проекта).**

#### 3.1. Структура и содержание дипломной работы (дипломного проекта).

Традиционно композиция дипломной работы (проекта) сложилась следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Главы основной части. Их должно быть три. Каждая глава должна состоять из 2-4 параграфов
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

**Титульный лист** является первой страницей дипломной работы и заполняется по строго определенным правилам (см. приложение 1.). В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения и его подведомственная подчиненность, наименование факультета и кафедры. Далее указывается тип работы (дипломная работа или дипломный проект).

Затем пишется заглавными буквами тема работы. Ниже и по центру указывается шифр и название специальности.

Ниже и правее указывается учебная группа, форма обучения, фамилия, имя и отчество студента, выполнившего работу, а также звание, должность, фамилия, имя и отчество научного руководителя.

На титульном листе кафедры дается заключение о допуске к защите, это подтверждается датой и подписью заведующего кафедрой.

В нижнем поле титульного листа указывается город написания и год.

В оформлении титульного листа точки в конце строк не ставятся. Номер страницы не указывается.

Титульный лист должен быть подписан студентом, его научным руководителем и заведующим кафедрой. Дополнительно подпись карандашом ставит преподаватель кафедры, осуществляющий нормо-контроль.

### **Содержание**

После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все заголовки дипломной работы (проекта) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки частей работы в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя (см. приложение 2). Номер страницы, на которой располагается содержание, не указывается.

### **Введение**

Здесь обосновывается:

- актуальность выбранной темы,
- уровень разработанности темы в литературе,
- цель работы,
- содержание поставленных задач,
- методы исследования, применяемые при написании работы (проекта),
- формулируется объект и предмет работы.

**Актуальность темы.** Освещение актуальности должно быть немногословным. Показывается главное – суть проблемной ситуации. Проблема – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация возникает в результате открытия новых фактов, которые явно не укладываются в рамки существующих представлений. Это ситуация познания новых явлений, объяснения ранее неизвестных фактов. Это выявление неполноты старых способов объяснения известных фактов. Это уровень разработанности темы в литературе.

Актуализация темы предполагает ее увязку с важными научными и прикладными задачами. Актуальность в научном аспекте означает, что необходимость разработки данной темы обусловлена современным состоянием науки, то есть проблемами насущных фундаментальных и прикладных исследований.

Актуальность темы в прикладном аспекте означает ее связь с конкретными потребностями хозяйственной практики (потребностями конкретного предприятия, группы предприятий, органов управления и т.д.).

Актуальность отражает важность, своевременность выбранной темы, ее социально-экономическую значимость.

**Уровень разработанности темы в литературе.** Здесь студент должен указать, какими научными течениями представлена данная тематика, дать оценку уровню

разработанности и указать на проблемы, с которыми сталкиваются те, кто изучает это направление научной деятельности.

От доказательства актуальности выбранной темы студент должен логично перейти к формулировке **цели работы**, а также указать на конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить..., выявить..., вывести формулу... и т.п.).

Формулировку задач необходимо делать очень тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов дипломной работы (дипломного проекта). Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов рождаются именно из формулировок задач.

**К методам исследования** относятся наблюдение, сравнение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, специальные методы.

Формулировка объекта и предмета работы. **Объект** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. **Предмет** – это то, что находится в границах объекта, то на чем исследуется объект. Уточнить и выработать единый подход.

Введение начинается, как правило, с 3-й страницы (первая страница - титульный лист, вторая – содержание, но страницы на них не указываются).

### Главы и параграфы

Первая глава дипломной работы (дипломного проекта) – теоретическая. Она должна: содержать теоретическое рассмотрение объекта и предмета исследования, анализ существующих подходов к рассмотрению и решению изучаемых проблем, определение терминов, используемых в работе и т.д., в зависимости от содержания работы. В дальнейшем, весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всего исследования. Первая глава должна содержать 2-4 параграфа, логично сужающих круг рассматриваемой проблематики к специфике объекта и предмета. Каждый параграф должен заканчиваться выводами, полученными в ходе рассмотрения материала параграфа. Глава, как и параграфы, завершается выводами, но носящими более общий характер и обобщающими основные идеи, полученные при теоретическом рассмотрении проблемы.

Вторая глава – практическая. В ней раскрывается методика и техника изучения объекта, а также практическое исследование студента. Кроме этого, эта глава должна содержать основные результаты, полученные в ходе практического исследования. Первый параграф должен содержать описание предприятия, организации, т.е. должна быть дана финансово - экономическая характеристика. Если эмпирическим объектом исследования выступают страны, группы предприятий или учреждений определенной отрасли, сферы и т.п., то и в этом случае необходимо подробное описание объекта. Данная глава также должна содержать 2-4 параграфа, завершающихся выводами. В целом глава должна быть закончена обобщающими выводами.

Третья глава – рекомендательная. Она раскрывает причины полученных результатов, в ней даются основные выводы и рекомендации по решению проблемной ситуации. Кроме того, в этой главе могут быть изложены прогнозы и модели развития ситуации. Как и предыдущие две главы, она должна содержать 2-4 параграфа и выводы.

В исключительных случаях по согласованию с научным руководителем допускается объединение второй и третьей глав.

Стиль письменной научной мысли – это обезличенный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Поэтому автор дипломной работы выступает во множественном числе и вместо «я» должен употреблять «мы». Материал также может излагаться с использованием безличных оборотов или от третьего лица. Например: «Можно предположить, что...», «Представляется важным...», «Автор считает, что...», «По мнению автора...» и т.д.

Каждая глава начинается с новой страницы.

### **Заключение**

Заключение должно содержать обобщение выводов, полученных в ходе написания дипломной работы (дипломного проекта). А также критику и анализ хода исследования: что удалось, а что не удалось сделать в ходе написания работы, с какими проблемами пришлось столкнуться и какие новые проблемы удалось обнаружить. Начинается заключение с новой страницы.

### **Список литературы.**

В дипломной работе может использоваться два способа группировки литературных источников: а) алфавитный и б) по видам изданий.

Алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностранные источники размещают после перечня всех источников на русском языке. Список источников может нумероваться (если ссылки по тексту оформляются с указанием порядкового номера источника в списке литературы), но может и не нумероваться (если ссылки по тексту оформляются с указанием фамилии автора или названия публикации) (оформление ссылок см. далее).

Список литературы по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно классифицируют издания следующим образом: 1) официальные государственные издания, 2) нормативно-инструктивные издания, 3) общие издания в алфавитном порядке.

Способ группировки устанавливается выпускающей кафедрой.

Список литературы должен начинаться с новой страницы.

Список литературы должен содержать не менее 50 источников. Не допустимо писать дипломную работу (дипломный проект) только на учебной литературе или на нормативных источниках.

Примеры библиографического описания различных изданий:

#### 1. Книги одного, двух и более авторов. Например:

Иванов Р.Г. Научная теория. – М.: Мысль, 1978. – 237 с.

Госс В.С., Семенюк Э.П., Урсулл А.Д. Категории современной науки: становление и развитие. – М.: Мысль, 1984. – 268 с.

Бухгалтерский учет на предприятиях различных форм собственности/ А.М. Коротеев, Т.А. Беляев и др.; под ред. А.М. Коротеева. – М.: Финансы, 1999. – 286 с.

#### 2. Сборники одного автора и коллективов авторов. Например:

Методологические проблемы теории бухгалтерского учета/ Сост. А.Т.Коротков. – М.: Финансы, 1998. – 295 с.

Непрерывное образование как педагогическая система: Сб. научн. тр./ Научно-исслед. НИИ высшего образования/ Отв. ред. Н.Н. Нечаев. – М.: НИИВО, 1995. – 156 с.



3. Статьи из газеты или журнала. Например:

Райцын Н. В окопах торговых войн// Деловой мир. – 1993. – 7 окт. – С.5

Егорова-Гантман Е., Минтусов И. Портрет делового человека// Проблемы теории и практики управления. – 1992. - № 6. – С.14-15

4. Автореферат диссертации. Например:

Малицкая И.Г. Трансформация системы стимулирования труда в условиях реформирования предприятия электроэнергетики: Автореферат дис. канд. экон. наук. – Омск, 2007. – 20 с.

5. Дипломные работы. Например:

Ахметова Ф. К. Совершенствование деятельности кадровой службы в условиях реорганизации компании (на примере ОАО «Мясокомбинат «Омский»): Дип. Работа. – Омск, 2006. – 68 с.

6. Статья из словарей. Например:

Квалификация // Экономическая энциклопедия / Науч.-ред. совет изд-ва «Экономика»; ин-т экономики РАН; гл. ред. Л.И. Абалкин. – М.: ОАО «Изд-во «Экономика», 1999. – С. 281.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Структура // Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М, 1996. – С. 326.

### **Правила оформления интернет-источников**

1. После того, как приведены автор и название работы, через две косые черты необходимо указывать ресурс в интернете (URL). Допускается использовать в списке литературы только те источники, ссылка на которые начинается с протоколов <http://> и <ftp://>. Нельзя использовать протоколы <war://> или <mailto://>. После указания протокола требуется привести адрес сайта в сети по форме [www.имя сайта.домен](http://www.имя сайта.домен) (например, [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru), [www.zarplata.com](http://www.zarplata.com) и др.). и далее, через косую черту - адрес источника на сайте (например, <http://www.zarplata.com/za010103.htm>).

2. Нежелательно использовать ссылки к ресурсам (сайтам), которые

**а) не имеют публичного доступа, т.е. защищены паролем или являются внутрикorporативными (недоступными из общей сети);**

**б) не являются добросовестными правообладателями, т.е. сайты рефератов, курсовых работ, сайты частных лиц, публикующих материалы без согласия авторов.**

Рекомендуется использовать ресурсы, зарегистрированные как средства массовой информации (электронные библиотеки, электронные версии журналов, сайты всех издательств), сайты органов статистики, официальных органов и организаций, личные авторские сайты, в том числе публикующие материалы иных авторов с их согласия.

3. В некоторых случаях следует обязательно указывать дату публикации. Это правило относится к ситуациям, когда используются

а) электронные версии журналов;

б) электронные версии изданий с сайтов издательств.

В остальных случаях указание на дату публикации не является обязательным, но если дата известна, ее рекомендуется приводить в библиографическом описании источника.

**4. Объем источника в страницах приводится только для печатных версий интернет-ресурса, т.е. для файлов, имеющих расширение pdf, rtf, doc. Нельзя для характеристики объема источника приводить его объем в килобайтах и других аналогичных единицах.**

Оформление приложений.

Объем приложений не ограничивается. В приложениях помещаются громоздкие таблицы, расчеты, методики, структурные схемы, чертежи, графики, помещение которых в основной части способствовало бы загромождению работы, препятствовало ее целостному восприятию.

Приложения, выносимые за границы текста дипломной работы (дипломного проекта), имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение в верхнем правом углу должно содержать надпись, например, «Приложение 3» (без указания знака № и точки в конце). Далее на следующей строке по центру идет содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами, с указанием ссылки на источник в случае заимствования материала. В основном тексте дипломной работы (проекта) обязательно должны быть ссылки на приложения и их пояснения. Например, (см. приложения 1, 2 и 3) или «Как представлено в приложении 1 ....». Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Если приложение располагается на нескольких листах, то на каждом последующем листе пишется «Продолжение прил. ...», а на последнем листе пишется «Окончание прил. ....». В случаях, когда приложение представляет один документ с общим заголовком, то «Продолжение прил. ...» не пишется.

### 3.2. Правила оформления ссылок, табличного материала, формул, отдельных видов иллюстративного материала, рукописи.

#### Правила оформления ссылок

Ссылки используются для идентификации местоположения используемых цитат и цифровых данных.

Допускается несколько вариантов оформления ссылок. Конкретный вариант(-ты) оформления устанавливает выпускающая кафедра.

Вариант 1. Ссылка на источник оформляется по тексту в квадратных скобках. Она дается по номеру в списке литературы с указанием страницы, откуда взята выдержка из текста. Порядковый номер источника отделяется от страницы запятой, например, [23, с.15]. В случае если необходимо в сноске указать несколько источников, они отделяются друг от друга точкой с запятой, например, [9; 14; 23; 26].

Вариант 2. Ссылка в тексте на источник оформляется квадратными скобками, в которых указывается фамилия автора публикации или её название (в зависимости от выходных данных публикации), год издания и номер страницы (страниц), с которых заимствован материал.

Например:

Еще Г.В. Плеханов в свое время отмечал: «Все изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми» [Плеханов Г.В., 1999, С.15].

Согласно статистическим данным, уровень жизни в России с 1998 по 1999 год снизился на 15% [Сборник стат. данных, 2005, С.16].

Вариант 3. Сноски можно делать под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли, в них указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страницы.

Например, в тексте работы:

«По определению Федерального агентства кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимость), в нашей стране сильно занижена цена земли, предприятий, транспорта. Занижение собственности обусловлено и медленным развитием ипотеки. В США ипотека составляет 53% ВВП, в странах ЕС – 38%, в России – менее 1,5%. В 3-4 раза занижена цена рабочей силы<sup>1</sup>.»

Внизу страницы:

<sup>1</sup> Мишустин М. Цена России сильно занижена//Российская газета. 2005. 22 февр.

Если в тексте используются не цитаты, а идеи, мысли других авторов, перефразируемые студентом, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Например:

В результате произошло смещение категориального аппарата: понятия “деятельность” и “поведение” стали использоваться как синонимы [Кравченко В.И., 2004, Верховин В.И., 2003, Радаев В.В., 2005].

Иногда студент может использовать материалы, представленные в дипломных работах (проектах) студентов-выпускников прошлых лет, диссертациях, документах предприятий, Интернет. Такие источники должны быть включены в список литературы и на них аналогичным образом делаются ссылки.

### **Представление в дипломной работе табличного материала.**

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись: «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 5») без знака № перед цифрой и точки после нее. Если в работе только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Например:

Таблица 5

Количественная структура стратегий экономического поведения экономически активного населения (в процентах к объему выборки) [Петров В.В., 2004,С.25]

Типы стратегий	Max Д/ Max Т	Max Д/ Cp Т	MaxД/ MinТ	Всего
Количество респондентов, находящихся в стадии поиска рабочего места,	50	20	30	100
Количество респондентов, занятых на рынке труда	77	20	3	100

Если таблица имеет большой размер (не помещается на одной странице), то она переносится на следующую страницу по следующим правилам: над правым верхним углом таблицы помещается запись «Продолжение таблицы ...», после этого копируется шапка таблицы. Название таблицы не копируется.

Например:

Типы стратегий	Max Д/ Max Т	Max Д/ Cp Т	MaxД/ MinТ	Всего
Количество респондентов, находящихся в стадии поиска рабочего места	50	20	30	100

Если информация, приводимая в таблице, заимствована из каких-либо источников, то после названия таблицы необходимо поставить ссылку.

Таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть даны ссылки и делаются они следующим образом: "...как видно в табл. 4 ..." или "... (см. табл. 4)", «данные табл. 2 свидетельствуют о ...» и т.п.

### Представление в дипломной работе формул.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Все формулы, используемые в тексте, нумеруют. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Если формул используется немного, то допускается сквозная нумерация по всей работе. Если в тексте используется большое количество формул, то нумерация указывается двойная: первая цифра отражает номер главы, вторая – порядковое положение формулы.

Например:

$$НС = НБ * СН, \quad (1.3)$$

где НС – сумма налога, подлежащая уплате в бюджет;

НБ – налоговая база;

СН – ставка налога.

### Представление отдельных видов иллюстративного материала.

Все иллюстрации в работе должны быть пронумерованы. Нумерация – сквозная, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Ссылки на иллюстрации не следует оформлять как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в скобки выражения «(рис.3)», либо в виде оборота типа: «...как это видно на рис.3» или «... как это видно из рис.3».

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать под рисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под иллюстрацией имеет следующие основные элементы:

- 1) наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис. »;
- 2) порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами;
- 3) тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого в наиболее краткой форме;

4) ссылка на источник, откуда взят рисунок (если иллюстрация заимствована).

### **Правила оформления рукописи.**

Текст дипломной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего 20 мм, нижнего 20 мм. Поля слева оставляют для переплета. Шрифт – средней жирности “Times New Roman Cyr”, размер 12.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом приложений. На титульном листе и содержании номер страницы не печатают. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится к другим структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Параграфы следует располагать друг за другом.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка те же, что и в основном тексте. Названия глав и параграфов печатают жирным шрифтом без кавычек. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Главы должны иметь порядковую нумерацию, в частности, 1,2,3, а параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы, в частности, 1.1., 1.2., 1.3. ..., 2.1., 2.2. и т.д. Перед названием главы пишется: Глава (её порядковый номер и ставится точка), перед названием параграфа ставится только его порядковый номер (слово “параграф” не пишется, знак «§» не ставится).

В случае, когда следующий параграф начинается не с новой страницы, заголовок параграфа также пишется через три интервала, после заголовка параграфа на данной странице должно помещаться не менее 3-х строк текста.

Примерный объем дипломной работы – 60 страниц машинописного текста (в этот объем не входят приложения). Существенное превышение объема работы (свыше 70 страниц) расценивается как неумение студента лаконично излагать мысли, отбирать нужную литературу и т.д.

Объем работы должен быть приблизительно следующим: содержание -1 страница, введение - не более 2 страниц, главы – от 15 до 20 страниц, заключение – не более 2 страниц, список литературы (из расчета 50-70 источников) – до 4 страниц, объем приложений не ограничен.

## ***4. Подготовка к защите дипломной работы (дипломного проекта)***

### **4.1. Процедура нормо-контроля**

В установленный графиком срок (как правило, за 14 дней до защиты) студент должен сдать окончательный не переплетенный вариант дипломной работы (дипломного проекта) на кафедру на нормо-контроль. В ходе процедуры нормо-контроля, осуществляемой специально назначенными зав. кафедрой преподавателями, проверяется соблюдение требований к оформлению и структуре дипломной работы (дипломного проекта): соблюдение правил оформления титульного листа, содержания, ссылок, таблиц, рисунков, списка литературы, основного текста, наличие положенного количества глав и параграфов. При отсутствии замечаний преподаватель, проводивший нормо-контроль, ставит карандашом свою подпись на титульном листе и дипломная работа (дипломный проект) переплетается студентом. Студент, чья работа (проект) не прошла нормо-контроль, должен внести исправления и устранить замечания. После этого работа (проект)

проверяется повторно и подписывается преподавателем. Работа (проект) может проходить нормо-контроль не более двух раз. Если работа (проект) по результатам повторной проверки не соответствует требованиям, то на титульном листе делается соответствующая запись, а научный руководитель в своем отзыве отмечает неудовлетворительный уровень оформления работы (проекта).

#### **4.2. Отзыв научного руководителя.**

Готовую переплетенную дипломную работу (дипломный проект), оформленную в соответствии с требованиями и прошедшую нормо-контроль, студент сдает научному руководителю в срок, установленный графиком (как правило, не позднее, чем за 10 дней до даты защиты).

Научный руководитель проверяет дипломную работу (дипломный проект) и дает письменный отзыв. В отзыве должна быть дана характеристика:

- актуальности и практической значимости изучаемой проблемы;
- теоретической разработанности проблемы;
- степени самостоятельности и обоснованности выводов и предложений;
- глубины, самостоятельности и обоснованности проведенного исследования;
- уровня практических рекомендаций, прогнозов, комплексных решений, выявленных проблем и пр.;
- соблюдения графика подготовки работы (проекта);
- качества оформления работы (проекта).

В отзыве необходимо отразить не только положительные стороны работы (проекта), но и недостатки, ошибки.

Научный руководитель должен написать рекомендуемую оценку по пятибалльной системе или сделать заключение о рекомендации дипломной работы (дипломного проекта) к защите. Выбор в пользу балльной оценки или заключения о рекомендации без проставления конкретной оценки делает соответствующая выпускающая кафедра.

Форма отзыва (свободная или специально разработанный бланк; в печатном или рукописном виде) устанавливается также индивидуально выпускающей кафедрой.

Руководитель может дать отрицательный отзыв и поставить неудовлетворительную оценку или не рекомендовать работу к защите. В этом случае студент имеет право пройти все остальные подготовительные к защите этапы и обратиться в ГАК с заявлением, содержащим просьбу о публичной защите дипломной работы (дипломного проекта). Заведующий кафедрой должен предупредить студента о вероятности неудовлетворительной защиты при наличии отрицательного отзыва.

После получения отзыва исправления в дипломной работе (дипломном проекте) не допускаются.

Возможна предварительная защита дипломной работы (проекта) студентом.

Предзащита организуется на кафедре для студента в следующих случаях:

- 1) существенного нарушения графика написания работы
- 2) слабого содержания работы.

**Перечень документов для членов  
государственной аттестационной комиссии**

1. Копия Приказа ректора об утверждении состава государственной аттестационной комиссии.
2. Копия распоряжения декана о допуске выпускников к итоговым аттестационным испытаниям.
3. Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.
4. Положение об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ.
5. Положение об итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского».
6. Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика».
7. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.