

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОУ ВПО «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
им. Ф.М. Достоевского**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

ОМСК -2008

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155, и государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Защита магистерской диссертации проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения по присвоению соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома государственного образца.

Требования к диссертации определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы магистра и квалификацией (степенью), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Требования к магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по профессиональной образовательной программе подготовки магистра. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно выявлять и формулировать актуальные проблемы, формировать программу научных исследований для решения этих проблем, проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации для осуществления научных исследований, проводить научные исследования с использованием современных инструментов (соответствующей области) исследований, использовать полученные результаты для решения конкретных проблем.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом по материалам, собранным им лично за период обучения и прохождения научно исследовательской практики.

Отличительные особенности магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна отличаться от выпускной квалификационной работы бакалавра глубокой теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью. При этом магистерская диссертация не может считаться научным произведением в полном смысле этого слова. Степень магистра – это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника вуза и свидетельствующая об его углубленной фундаментальной подготовке, которая необходима для осуществления профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен соответствовать содержанию программы обучения. Выполнение такой работы должно не столько способствовать решению научной проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор способен самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и принимать адекватные методы в их решении.

Тема магистерской диссертации определяется содержанием соответствующей магистерской программы (основной области специализации студента) и, как правило, должна быть связана с планами научно-исследовательских работ профилирующих кафедр.

Виды магистерской диссертации и основные требования к ее содержанию

Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, содержать четкую постановку исследуемой проблемы, обоснование ее актуальности, формулировку программы исследований для решения этой проблемы, обзор работ по данной проблематике, описание источников используемой информации и критическую их оценку, формулировку исследовательских гипотез, обоснование и выбор используемых моделей и методов их анализа, описание и интерпретацию полученных результатов, выводы и рекомендации, касающиеся практического применения полученных результатов, и список используемой литературы.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации классифицируются по следующим типам и оцениваются с учетом соответствия ниже приведенным квалификационным признакам:

А. Научно-исследовательская работа ориентирована на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных социально-экономических фактов и закономерностей. В таком исследовании разрабатываются фундаментальные теоретические проблемы и закономерности функционирования экономических субъектов. Конечными научными результатами таких работ являются конкретные предложения о путях развития экономических процессов, систем, совершенствование деятельности экономических субъектов, социальные вопросы и т.п.

Эмпирическое (практическое) исследование в таких работах должно носить вспомогательный характер, подкреплять теоретические положения. Объектами исследования могут выступать отдельные сферы экономики, группы отраслей, экономические сообщества, группы предприятий, организаций и учреждений и т.д.

Виды результатов научно-исследовательских работ:

- Выявление и описание закономерностей, явлений;
- Постановка и обоснование гипотез, описание принципов, правил;
- Уточнение и конкретизация понятий, категорий;
- Разработка, совершенствование методики исследования объекта;
- Формализованное описание, математическая модель;

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерности, относящихся к соответствующей (им) области (ям) знаний);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историографической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных

исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

Б. Научно-практические исследования ориентированы на проверку теоретических гипотез на практике путем сбора, обработки и обобщения данных (статистических, социологических), выявление и анализ документов и фактов.

Прикладные работы ориентированы на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени. Таким образом, теория выступает базой (основой) для прикладных исследований. Объектами исследования могут быть предприятия и организации, учреждения различных форм собственности и отраслей экономики, органы государственной исполнительной власти и местного самоуправления.

Виды прикладных результатов:

- Разработка методики (расчета, анализа, синтеза и т.д.);
- Построение и описание модели (математические, имитационные, экспериментальные, описательные);
- Рекомендации, основные направления развития и перспективные планы развития (страны, регионов, отдельных отраслей, организаций);
- Описание предлагаемых технологий, процедур, а также инструкций, документации по управлению.

Квалификационные признаки:

- а) постановка конкретной задачи эмпирического исследования;
- б) характеристика объекта исследования, используемой информации, методов ее сбора и обработки;
- в) представление результатов исследования и содержательная интерпретация полученных результатов, их значения для соответствующей отрасли знаний.

В. Научно-педагогическое исследование включает разработку элементов учебного плана (учебной программы): курс лекций, цикл практических или семинарских занятий, методические указания по самостоятельной работе. По выбранному направлению приводится понятийный аппарат и раскрываются другие теоретические аспекты изучаемой темы: классификации, различные подходы (школы, существующие методики), практическое применение и т.п.

Приводится полная и подробная методика преподавания: составляется план занятий, обосновывается выбор методов обучения, раскрывается структура изложения вопросов, логика подачи материала. Предлагаются мероприятия по входящему и последующему контролю. Приводится полный библиографический список по теме исследования.

Виды результатов научно-педагогических работ:

- учебно-тренировочные, моделирующие и мультимедийные комплексы по дисциплинам направления бакалаврской или магистерской подготовки;
- тесты, экзаменационные задания, тематики курсовых и дипломных работ;
- учебные планы и программы, документация по отбору и обучению;
- разделы учебников, учебных пособий, курсов лекций, практикумов и др.

Классификационные признаки:

- а) исследование теоретических аспектов: анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, проведение обзора литературы выбранного направления исследования и т. п.;
- б) разработка и обоснование элементов учебного процесса;
- в) предложение демонстрационной версии.

ПОРЯДОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Вся работа по организации выбора и закрепления тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и научных руководителей проводится заведующими выпускающих кафедр или руководителями соответствующих магистерских программ.

Тематика магистерских диссертаций утверждается выпускающими кафедрами до 1 ноября текущего учебного года.

Темы работ магистрантами выбираются не позднее 1 декабря первого года обучения в магистратуре. Тема выбирается магистрантом совместно с научным руководителем.

Заявления магистрантов рассматриваются на заседании соответствующей кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы работы магистранта согласно заявлению или ее

изменение; закрепление научного руководителя. Заявления студентов хранятся в делах выпускающей кафедры. Решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей передается в деканат экономического факультета и доводится до сведения студентов.

Проректор по учебной работе ОмГУ по представлению деканата ЭФ издает приказ о закреплении тем магистерских диссертаций.

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Непосредственное руководство магистерской диссертаций осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы работы и разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала, обоснованию научных положений и изложению основных результатов;
- систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения исследования в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведение предзащиты магистерской диссертации с целью выявления готовности студента к защите. Данная функция выполняется по мере необходимости. Ее основанием может быть невыполнение графика написания магистерской диссертации, слабый уровень работы и т. д.

Научными руководителями работ могут быть профессора и доценты ОмГУ, штатные или совместители, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Каждый научный руководитель может одновременно руководить не более чем пятью магистрантами. В исключительных случаях по решению совета факультета может быть разрешено руководство более чем пятью магистрантами, при этом общее количество магистрантов, закрепленных за одним научным руководителем, не должно превышать восьми.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Магистрант не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Направление исследования по диссертации студентов-магистрантов должно быть определено до 1 декабря первого семестра обучения и отражено в индивидуальном плане (приложение 1). При этом необходим контроль со стороны руководителей магистерских программ за взаимодействием научных руководителей со студентами-магистрантами. Со второго года обучения консультации научных руководителей должны быть активизированы и посвящены непосредственному руководству магистерской диссертации.

После завершения исследования научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует текущую работу студента над выбранной темой и полученные результаты.

НАПИСАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Составление рабочего плана

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования.

Такой план используется на первых стадиях работы и позволяет эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей диссертации.

Первоначально рабочий план только в основных чертах дает характеристику предмета исследования, однако в дальнейшем такой план может и должен уточняться, но основная задача, стоящая перед работой в целом, должна оставаться неизменной.

Рабочий план имеет произвольную форму. Обычно он состоит из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы и позволяющих по их месту судить об их уместности и значимости.

На более поздних стадиях работы составляют план - проспект, т.е. такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал.

План-проспект служит основой для последующей оценки научным руководителем магистранта соответствия его работы целям и задачам проводимого исследования. По

этому плану уже можно судить об основных положениях содержания будущей диссертации, принципах раскрытия темы, построении соотношении объемов отдельных ее частей. Практически план-проспект — это уже черновое оглавление диссертации с реферативным раскрытием содержания ее глав и параграфов.

Желательность составления плана-проспекта определяется тем, что путем систематического включения в такой план все новых и новых данных можно довести до окончательной структурно фактологической схемы диссертационную работу.

Такой методический подход приводит к необходимости учета стратегии и тактики научного исследования. Это значит, что исследователь определяет общую генеральную цель в своей работе, формулирует центральную задачу, выявляет все доступные резервы для выполнения замысла и идеи, выбирает необходимые методы и приемы действий, находит наиболее удобное время для выполнения каждой операции.

При подготовке магистерской диссертации план должен иметь динамичный, подвижный характер, не связывать развитие идеи и замысла исследователя при сохранении четкого и определенного научного направления в работе.

Рабочий план разрабатывается магистрантом в режиме консультаций с научным руководителем.

Подбор материала, анализ и обобщение

Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы магистерской диссертации.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки ОмГУ, так и библиотеки им. А.С. Пушкина, а также использовать Internet, и другие информационно – справочные системы.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

– начинать следует с литературы, раскрывающей понятийный аппарат и теоретические аспекты изучаемого вопроса – словарей, глоссариев, монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

– детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе – выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной работы, предусмотренным планом;

– при изучении литературы не следует стремиться освоить всю информацию, в ней заключенную, а необходимо отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе;

– изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

– ориентируйтесь на последние данные, по соответствующей проблеме, опирайтесь на самые авторитетные источники, точно указывайте, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Подбор фактического материала

Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим выпускной квалификационной работе и составить, по возможности, специальный план его сбора в период практики.

Магистрант в период практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, организации, образовательного учреждения где он проходит практику, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, учебные программы, учебно-методические комплекты дисциплин, рабочие планы, индивидуальные планы преподавателей, регламентирующие работу той или иной организации, предприятия или образовательного учреждения. Магистрант должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана работы.

Структура, содержание и объем магистерской диссертации

Изложение материала в диссертации должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа от вопроса к вопросу.

Написание текста магистерской диссертации следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в диссертации должно быть конкретным, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Введение - очень ответственная часть магистерской диссертации, она должна ориентировать читателя в дальнейшем раскрытии темы. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Их название формулируется автором совместно с руководителем. При этом возможны *три подхода к структурированию, которые определяются типами магистерских диссертаций.*

Первый и второй варианты рекомендуется применять для научно-исследовательской и научно-практической диссертации. В первом варианте, как правило, речь идет как минимум о трех главах. Чаще всего *первая глава* носит теоретический

характер. В ней описывается необходимый понятийный аппарат, делается обзор литературы по теориям, необходимым для решения проблемы. При описании понятийного аппарата не следует стремиться к обязательной выработке собственных определений известных уже понятий. Если понятия определены до вас, то разумно использовать уже известные определения.

Особое внимание следует уделить и структурированию информации по проблеме. Должен быть изложен личный взгляд автора на теоретические конструкции, необходимые для решения проблемы. В зависимости от характера проблемы, рассматриваемой в диссертации, теория может излагаться в виде вербальных, математических и других моделей. В тексте обязательно должны содержаться ссылки на источники информации.

Во *второй главе* обычно описываются теоретические методы и подходы к решению поставленной проблемы. Здесь тоже должен быть сделан обзор литературы по методам решения проблемы. В этой главе могут быть выделены вспомогательные задачи, решение которых необходимо в целях проводимого исследования.

Третья глава должна иметь прикладной характер. В ней описывается конкретный объект, среда, в которой он функционирует, приводятся все, необходимые для исследования сведения. Проводятся расчеты с применением теории и методов решения, рассмотренных в предыдущих главах, выявляются необходимые закономерности, проверяются теоретические гипотезы, делаются практические выводы.

Каждая глава работы должна содержать раздел с выводами, обобщенными результатами, полученными в главе. Объем раздела с выводами по главе 1-2 стр.

Во втором варианте структурирования главам основной части диссертации предшествуют обзор литературы и методическая часть.

Обзор литературы - должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного, и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации,

имеющие непосредственное отношение к теме работы, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в диссертации спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Характеристика *методической части* работы предполагает описание методов сбора фактического материала — первичной информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

В главах *основной части* работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Третий вариант изложения рекомендуется для научно-педагогической магистерской диссертации, содержание которой будет существенно отличаться от предыдущих типов диссертаций.

В первой главе излагаются теоретические аспекты выбранного направления исследования, по которому будет разрабатываться элемент учебной программы, раскрывается понятийный аппарат, классификации, принципы, проводится сравнительный анализ подходов разных авторов к решению поставленных проблем.

Во второй главе исследуются методы и формы организации педагогического процесса, а также методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых, проводится психолого-педагогические исследования.

В третьей главе решаются организационные вопросы процесса обучения. Основные формы реализации методов обучения рекомендуется оформлять в виде документов по

организации, руководству, контролю и оценке элементов учебных программ: рабочие планы, программа дисциплины, учебно-методический комплекс дисциплин, курс лекций, практикум, методические указания и т.д.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего магистрант приступает к оформлению работы.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации — 75-100 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в методических рекомендациях для дипломных работ экономического факультета ОмГУ.

ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Отзыв научного руководителя

Законченная и оформленная в соответствии с указанными требованиями магистерская диссертация представляется научному руководителю. Научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГАК. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания диссертации, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Оценка магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество методики анализа и результаты анализа;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность ее разработки.

Решение о допуске к защите магистерской диссертации принимается на заседании кафедры. Заведующий кафедрой ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. Работа также должна быть подписана магистрантом, научным руководителем, руководителем магистерской программы.

Рецензия

Полностью оформленная работа за *две недели* до защиты, направляется на рецензию. Для магистерской диссертации предпочтительно две рецензии. Рекомендуется привлечение внешних рецензентов: преподавателей других кафедр ОмГУ, других ВУЗов, специалистов-практиков той области знания, по тематике которой выполнено исследование.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. Объем рецензии должен составлять от одной до трех страниц машинописного текста. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты.

К тексту диссертации, направляемой на рецензию, прилагается реферат (аннотация) объемом 2-3 страницы, в котором должны быть отражены:

- актуальность;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи магистерской диссертации;
- методы исследований;
- теоретическая и практическая ценность;
- основные положения, выносимые на защиту.

Реферат за 5 рабочих дней до защиты направляется членам ГАК.

Переплетенная работа вместе с рефератом, письменными отзывами научного руководителя и рецензентов передается заведующему кафедрой на рассмотрение.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите

выпускной квалификационной работы в ГАК, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Магистерская диссертация может быть не рекомендована к защите в случаях:

- ◆ грубого нарушения студентом-магистрантом графика подготовки диссертации;
- ◆ отсутствия уважительных причин, по которым работа не прошла нормо-контроль (если он предусмотрен), и (или) имеет грубые нарушения установленных правил оформления и требований к общему объему работы;
- ◆ наличия отрицательного отзыва научного руководителя при существенных недостатках работы;
- ◆ вскрытого научным руководителем, представителем организации, чьи материалы используются в работе, и иными лицами плагиата теоретических и практических исследований;
- ◆ отрицательных результатов предварительной защиты работы на кафедре.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГАК

Диссертация представляется в ГАК с отзывом научного руководителя и рецензиями не позднее, чем за один день до защиты.

Защита диссертации проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии по соответствующему направлению ГАК. В состав ГАК входят руководители магистерских программ, имеющие звание профессора. Кроме членов аттестационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя, рецензента работы, а также возможно присутствие других магистрантов, преподавателей и администрации.

Рекомендуется следующий порядок защиты магистерской диссертации.

1. Защита начинается с доклада студента по теме работы. На доклад по магистерской диссертации отводится от 10 до 15 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино

основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание своей магистерской диссертации свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал, иллюстрирующий основные положения работы. Вся наглядная графика (схемы, таблицы) должна быть оформлена в виде раздаточного материала или в формате PowerPoint.

2. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

3. После ознакомления с отзывами научного руководителя и рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГАК, так и присутствующие заинтересованные лица.

4. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове магистрант должен ответить на замечания рецензентов, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

5. Решение ГАК об итоговой оценке основывается на:

- оценке членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

- оценке научного руководителя за работу, включая текущую работу в семестре;

- оценке рецензентов на работу в целом.

Список литературы

Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов.- М.: ОСЬ-89, 1998. – 302 с.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ф.М. Достоевского
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ЭФ

_____ 200__ г.
«__» _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

магистерской подготовки по направлению _____

Утвержден на заседании кафедры _____ «__» _____ 200__ г.

Ф.И.О. студента-магистранта _____

Наименование и шифр магистерской программы, по которой обучается студент-магистрант _____

Выпускающая кафедра _____

Научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень и ученое звание) _____

Период обучения в магистратуре _____

Тема магистерской диссертации _____

_____ утверждена на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от «__» _____

1. Научно-исследовательская работа в первом семестре первого курса обучения

2. Научно-исследовательская работа во втором семестре первого курса обучения

Студент-магистрант «__» _____ 200__ г.

Научный руководитель «__» _____ 200__ г.

Руководитель магистерской программы «__» _____ 200__ г.

Заведующий кафедрой «__» _____ 200__ г.